

# 耶穌與信二代

## 主對信徒子女靈命 成長的教導



李道宏 牧师  
编写



美國福音證主協會  
CHRISTIAN COMMUNICATIONS INC. OF USA

簡體版

# 目录

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 序言.....                              | 1   |
| 第一篇 成长与信心——主耶稣对下一代的教导.....           | 2   |
| 第1章 「让小孩子到我这里来」——主耶稣关心信二代的属灵成长.....  | 3   |
| 第2章 「新酒装在新皮袋里」——成年信主者与信二代的差异.....    | 12  |
| 第3章 「耶稣的智慧和身量增长」——主的成长与对青少年的理解.....  | 20  |
| 参考书目.....                            | 26  |
| 第二篇 如何做信二代的父母.....                   | 27  |
| 第1章 培养信二代——一个基于圣经的终身旅程.....          | 28  |
| 第2章 培养信二代的基础——从马利亚和约瑟的早期经历学习.....    | 30  |
| 第3章 陪伴信二代走向成熟——从主耶稣的成长汲取智慧.....      | 34  |
| 参考书目.....                            | 37  |
| 第三篇 「天国是属于这样的人」——信二代在神国中的地位和重要性..... | 38  |
| 第1章 「回转，变成小孩子的样式」——进入天国的条件.....      | 39  |
| 第2章 「自己谦卑像这小孩子」——是天国中最伟大的.....       | 43  |
| 参考书目.....                            | 49  |
| 第3章 「为主名接待小子的」——是天国的服侍.....          | 50  |
| 参考书目.....                            | 53  |
| 第四篇 「完全了赞美」信二代的赞美和参与.....            | 54  |
| 第1章 神喜悦孩童的敬拜.....                    | 55  |
| 第2章 家庭祭坛——培养儿童信仰的摇篮.....             | 60  |
| 第3章 儿童在教会集体敬拜中的角色.....               | 67  |
| 第4章 属灵单亲家庭——外祖母罗以的典范.....            | 74  |
| 参考书目.....                            | 78  |
| 第五篇 寻回失落的一代——从耶稣的比喻看信二代的流失.....      | 79  |
| 第1章 深水与磨石——信二代流失的多重面向与挑战.....        | 81  |
| 第2章 迷羊的比喻——积极寻回流失的信二代.....           | 86  |
| 第3章 父亲与儿子的比喻——理解、宽恕与信仰的传承.....       | 90  |
| 第4章 浪子回头——天父之爱与信二代的流失.....           | 96  |
| 参考书目.....                            | 102 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>第六篇 「信二代」的信仰成长——耶稣对不同年龄层的指导 .....</b> | <b>103</b> |
| 第 1 章 耶稣祝福小孩——教会与家庭的榜样与实践 .....          | 104        |
| 第 2 章 鼓励信二代从小开始服事 .....                  | 108        |
| 第 3 章 跟随主的信二代——第二代事工的终极目标 .....          | 112        |
| 第 4 章 响应主耶稣对信二代的期望——当今教会的第二代事工 .....     | 116        |
| 第 5 章 信仰传承的挑战——探讨华人信二代流失的根源与应对 .....     | 122        |
| 参考书目 .....                               | 131        |
| <b>第七篇 耶稣医治信二代——现代父母的信仰启示 .....</b>      | <b>132</b> |
| 第 1 章 信二代的医治和神迹 .....                    | 133        |
| 第 2 章 耶稣医治信二代的分析和应用 .....                | 138        |
| 参考书目 .....                               | 142        |
| <b>第八篇 信二代不同的心田 .....</b>                | <b>143</b> |
| 第 1 章 撒种的比喻——启示和应用 .....                 | 144        |
| 第 2 章 刚硬不信的信二代——路旁土的成长之路 .....           | 147        |
| 第 3 章 远离神的信二代——浅土的成长之路 .....             | 150        |
| 第 4 章 「有根却没有果子」的神学 .....                 | 155        |
| 第 5 章 被世界引诱的信二代——荆棘地的成长之路 .....          | 158        |
| 第 6 章 都是神的恩典——好土的成长之路 .....              | 161        |
| 第 7 章 代表四种心土——圣经中的人物 .....               | 165        |
| 第 8 章 家长成为「更好的耕耘者」 .....                 | 170        |
| 参考书目 .....                               | 179        |
| <b>第九篇 主耶稣的家庭观 .....</b>                 | <b>181</b> |
| 第 1 章 婚姻与离婚：耶稣的教导 .....                  | 182        |
| 第 2 章 父母与子女关系 .....                      | 187        |
| 第 3 章 孝敬父母——圣经与传统中寻找平衡 .....             | 190        |
| 第 4 章 家庭——信仰与传统的交汇 .....                 | 197        |
| 第 5 章 家庭关系与天国原则——对信二代的启示 .....           | 201        |
| 第 6 章 超越金钱——耶稣对遗产的处理与现代华人家庭 .....        | 205        |
| 第 7 章 培养不忧虑的新生代——主耶稣给我们的教导 .....         | 211        |
| 参考书目 .....                               | 220        |

## 序言

---

在主耶稣短暂的事工期间，远非仅仅是对成年人的传福音和医治，祂与儿童的互动和教导更是深刻而丰富。这个常被忽视的事工层面，对我们理解信仰和神国具有重大意义。

诚然，主耶稣广泛教导关于神国和救恩的道理，彰显自己是神的儿子。然而，祂同时极其强调进入神国所需的童稚之心。

我们必须谨记在主耶稣的时代，犹太家庭都是在以神为中心的社群中成长的，他们本质上就是我们现在所称的「信二代」。这一背景使主的教导对现代育儿和信仰传承具有深远的意义和适切性。很可惜的是，主耶稣有关信二代的关键教导，常被简化为儿童主日学的内容，其重要性被严重低估了。

本书源于我多年来在神学院教授信二代神学的精华，也是最重要的一部分。我深信这些教导揭示了儿童在我们救主眼中是极其宝贵的。毫无疑问，对所有信徒父母、教会领袖以及儿童和青少年事工的同工而言，理解主对儿童的期望，能让他们的服事更贴近主的心意。

我殷切祷告，愿读者不仅蒙福，更被主耶稣对儿童深切关爱的启示所改变。愿这些永恒的原则在我们的家庭、育儿实践和教会事工中得到活泼的应用，引发我们对下一代信仰培育观念的革命性转变。

李道宏

## 第一篇

# 成长与信心——主耶稣对下一代的教导

「耶稣说：让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在神国的，正是这样的人。」马可福音 10:14

在基督信仰的传承中，「信二代」——即从小在基督徒家庭中成长的下一代信徒——面对独特的挑战和机遇。然而，令人担忧的是，近年的统计数据显示，许多信二代在成长过程中逐渐远离信仰，甚至在年幼时就开始疏远教会。研究表明，高达 60-80% 的信二代在 18-29 岁期间会离开教会，其中许多人一直没有回头。这一现象不仅影响了个人的属灵成长，也为教会和家庭带来了严峻的考验。

面对这一挑战，我们需要回到圣经，特别是在福音书中寻求智慧和指导。值得注意的是，主耶稣自己也是「信二代」，生长在一个敬虔的犹太家庭中。祂的生平和教导为我们理解和培养年轻信徒提供了宝贵的洞见。通过深入探讨主耶稣的教导，比较不同背景信徒的属灵旅程，我们将更好地理解信仰的本质和面临的挑战，为个人成长和教会牧养提供切实可行的策略。

在接下来的章节中，我们会详细探讨主耶稣如何借着比喻、言行和生活榜样来教导信仰的基本原则，我们又如何将这些教导应用到现代家庭和教会环境中，帮助信二代建立坚实的信仰根基。

为盼以下章节能抛砖引玉：首先，为父母和教育者提供实用的工具和策略，帮助他们更有效地引导年轻人的属灵成长。其次，加深我们对耶稣教导的理解，使我们能够更好地将这些教导传递给下一代。最后，激发我们的灵感和热情，重新点燃我们培养信二代的使命感。让我们带着期待和喜乐的心情，一起踏上这个探索主耶稣教导的奇妙旅程！

# 第 1 章 「让小孩子到我这里来」——主耶稣关心信二代的属灵成长

---

## 引言

在基督信仰的传承中，「信二代」的信仰旅程与成年后才信主的人有显著差异，这不仅影响了他们个人的属灵成长，也为教会和家庭在培养下一代信徒方面带来了特殊的考验。

回顾主耶稣的时代，我们会发现犹太人的家庭生活是深深植根于一个以神为中心的社群中，这种背景与现今我们所谓的「信二代」有着惊人的相似之处。因此，主耶稣与家长、孩童和年轻人的互动和教导，对于今天的「信二代」仍然具有极高的相关性和适切性。

基于这种历史的连续性，我们将深入探讨信二代的属灵成长特点，比较他们与成年信主者的差异，并提供基于圣经的培养策略。让我们首先从「信二代」的定义和特征开始我们的探讨。

## 一、信仰环境与基础

### 1. 早期接触与熟悉度

信二代从小就浸润在基督教环境中，对信仰概念和实践有着与生俱来的熟悉度。这种优势使他们能够更早地接触圣经知识和教会生活。然而，这也可能导致他们将信仰视为理所当然，缺乏个人化的信仰体验。

我们需要思考如何在熟悉中保持信仰的新鲜感和个人关联性。提摩太后书 3:15 提到：「并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。」这表明孩童的圣经教育确实有其价值，但最终目的是引导个人与基督建立信心关系。

### 2. 家庭影响与榜样

信二代的信仰深受家庭影响。父母的信仰生活直接塑造了他们对神和教会的初步认知。这种影响可以是正面的，提供稳固的信仰基础；也可能是负面的，如果父母的信仰生活不一致或虚伪。

箴言 22:6 说：「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」这强调了家庭教育的重要性，但也提醒我们，最终每个人都需要为自己的信仰负责。

### 3. 教会文化的内化

信二代往往从小参与教会活动，对教会文化、礼仪和组织结构有深入了解。这种了解包括正面的认识，也不可避免地包含一些负面看法。这种从小浸淫在教会环境中的经历可能带来以下影响：

优势：

- 对信仰群体有强烈的归属感
- 熟悉圣经故事和教导
- 拥有稳定的属灵支持网络

潜在挑战：

- 可能过度依赖教会传统
- 忽视个人与神关系的重要性
- 信仰可能流于形式，缺乏个人深度体验

面对这些挑战，我们需要在教会传统和个人信仰体验之间寻求平衡。主耶稣的教导为我们提供了重要的指引：

### 4. 警惕形式主义

在马太福音 15:3-9 中，主耶稣责备那些重视传统过于神诫命的人。这提醒我们，遵循传统不应成为信仰的全部，更不应取代对神真诚的敬拜。

### 5. 强调个人与神的关系：

在约翰福音 4:23-24 中，主耶稣教导说：「时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。神是个灵，所以拜他的必须用心灵和诚实拜他。」这段话强调信仰的本质在于内心与神的真实连接，而非仅仅是外在的宗教行为。

这些教导提醒信二代，真正的信仰不是继承家庭和教会的传统，而是个人与神之间真实、活泼的关系。教会和家庭在培养信二代时，应当注重：

- 鼓励个人的属灵探索和体验
- 帮助他们理解传统背后的属灵意义
- 创造机会让他们亲身经历神的同在和工作



借着这些方式，我们可以帮助信二代建立既尊重传统又充满活力的个人信仰，使他们的信仰之路既有深度，又有广度。

## 二、信仰认知与内化

### 1. 知识与经验的交融

信二代通常拥有丰富的圣经知识，但可能缺乏深刻的个人信仰经历。相比之下，成年信主者可能在知识上起步较晚，但往往有更强烈的个人转变经历。

我们需要思考如何帮助信二代将各观的知识转化为主观的经历。主耶稣在马太福音 7:21-23 中警告说：「凡称呼我主啊，主啊的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。」这教导提醒我们，真正的信仰不仅是知识上的认同或口头的宣告，更需要生命的改变和对神旨意的顺服。

### 2. 信仰的个人化过程

信二代面临将「继承的信仰」( inherited faith ) 转变为「个人的信仰」( personal faith ) 的挑战。这个过程可能伴随着质疑、挣扎和重新定义，是形成真实、持久信仰的关键阶段。

主耶稣在马太福音 16:15-17 中问门徒：「你们说我是谁？西门彼得回答说：你是基督，是永生神的儿子。耶稣称赞他说：这不是属血肉的指示你的，乃是我在天上的父指示的。」这段对话强调个人对主耶稣身份的认识和确信的重要性，这对信二代尤为重要，因为他们需要超越「继承的信仰」，建立个人与神的关系。

### 3. 信仰危机与成长

信二代可能在青少年或青成年经历信仰危机，会质疑从小接受的教导。这种危机如果能处理得当，可以成为信仰深化和个人化的契机。

主耶稣在约翰福音 20:24-29 中对多马的回应，让我们看到他对质疑和怀疑的理解和包容。主允许多马亲自触摸他的伤痕，并说：「你因看见了我才信；那没有看见就信的有福了。」这教导提醒我们，质疑和挑战可以成为信仰成长的机会，而真实的信心往往在克服怀疑后更加坚固。

主耶稣在登山宝训 ( 马太福音 5-7 章 ) 中强调了内心态度的重要性，超越了外在的宗教行为。他呼吁跟随者要有真实的信仰，而不仅仅是遵守规条。例如，在马太福音 6:1 中，主耶稣警告说：「你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫



他们看见，若是这样，就不能得你们天父的赏赐了。」这对信二代特别重要，因为他们需要将从小学到的知识转化为个人的信仰体验，培养与神真实的关系，而不是仅仅满足于外在的宗教表现。

从主耶稣的教导，我们看到教会和家庭在培养信二代时，应当鼓励他们提问、探索，并创造机会让他们亲身经历神的同在和工作，从而帮助他们建立既有深度又有活力的个人信仰。

### 三、信仰挑战与成长机遇

#### 1. 世俗文化的冲击

信二代在成长过程中无可避免会接触到与基督教价值观冲突的世俗文化。这种冲击可能导致信仰动摇，但也可能成为强化信仰的机会。

耶稣在约翰一书 2:15-17，警告我们不要爱世界，但祂也同时呼召我们要在世界中作光作盐（马太福音 5:13-16）。平衡这两者对信二代的信仰成长极其重要。

#### 2. 同辈压力与认同

信二代可能面临来自非基督徒朋友的压力，或感到与同龄人格格不入。这种张力可能导致信仰妥协，也可能激发更深的信仰委身。

在马太福音 5:13-16 里，主耶稣教导说：「你们是世上的盐...你们是世上的光...你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。」这对面临同辈压力的信二代尤为重要。它提醒我们要在世界中保持独特的身份，同时以积极的方式影响周围的人。

#### 3. 科学与信仰的整合

随着教育程度的提高，信二代也面临科学知识 with 信仰教导之间的张力。学会整合信仰与理性思考是一个重要的成长过程。

主耶稣在马太福音 22:37-38 中说：「你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。」这教导我们，信仰应该涉及我们的整个存在，包括我们的理智。这并不意味着我们应该拒绝科学知识，而是要学会在爱神的框架内理解和解释科学的发现。

主耶稣在马太福音 10:16 说：「我差你们去，如同羊进入狼群；所以你们要灵巧像蛇，驯良像鸽子。」这教导提醒信二代在面对世界的挑战时，既要保持信仰的纯洁，又要有智慧地应对各种情况。

## 四、见证与服事特点

### 1. 见证的独特性

信二代的见证可能缺乏戏剧性的「重生」经历，但他们可以分享在信仰中成长的过程，以及如何在日常生活中经历神。

主耶稣在约翰福音 13:35 中说：「你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」对信二代来说，这意味着他们要学会分享如何在日常生活中活出基督的爱，并经历神的同在和引导。

### 2. 服事的早期参与

信二代通常从小就参与教会服事，这给予他们宝贵的经验，但也可能导致服事变成例行公事而失去热情。

主耶稣在马可福音 10:43-45 中教导：「只是在你们中间，不是这样。你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间谁愿为首，就必作众人的仆人。因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命作多人的赎价。」这提醒信二代服事的真正意义在于谦卑和牺牲，而不是地位或例行公事。

### 3. 跨代际的桥梁作用

信二代可以成为教会中不同代际之间的桥梁，帮助教会适应社会变化，同时保持信仰的核心价值。

在马太福音 20:26-28 中，主教导：「你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人。」真正的领导和服事是以谦卑和牺牲为特征的，鼓励信二代在教会中发挥积极作用。

## 五、持续成长与深化信仰

### 1. 建立个人灵修习惯

信二代需要建立恒常的灵修生活，超越家庭和教会的集体活动。这包括个人祷告、读经和默想的习惯。

主耶稣也在约翰福音 15:5 中说：「我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能做什么。」与基督保持持续、亲密关系对信二代的持续成长尤为重要。

### 2. 更深入研读神的话

鼓励信二代更深研读神的话，建立坚实的信仰基础，以致能够响应现代社会的各种挑战。

主耶稣在约翰福音 8:31-32 中说：「你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒；你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。」这强调了持续学习和遵行真理的重要性。

### 3. 跨文化经历与宣教参与

鼓励信二代参与短宣或跨文化服务，这可以拓宽他们的视野，加深对信仰的理解和委身。

在马太福音 28:19-20，主耶稣给门徒使命：「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」这是呼召所有信徒，包括信二代，参与宣教和跨文化服事。

## 结语

信二代的属灵成长路径与成年信主者显著不同。他们拥有独特的优势，如自少已有的信仰接触和丰富的圣经知识，但也面临特殊的挑战，如将「继承的信仰」转化为「个人化的信仰体验」。教会和家庭在培养信二代的过程中，需要认识到这些差异，并采取针对性的策略。

若深入思考，我们不难发现主耶稣的教导实际上为所有的信二代提供了宝贵的指引。事实上，四福音书可以被视为一本专为信二代及其父母编写的手册。耶稣对

门徒的教导，无论是关于信仰的本质、与世界的关系，还是服事的态度，都直接适用于今天的信二代。

最重要的是，我们需要帮助信二代建立与神的个人关系，鼓励他们在信仰中不断成长和更新。正如主在约翰福音 15:16 中所说：「不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。」这提醒我们，信仰之旅是由神主动发起的，我们的使命是在生活中结出持久的果子，并与神保持亲密的关系。

这种持续追求和成长的态度，正是我们希望在每一位信徒，尤其是信二代身上培养的。通过认识到信二代的独特性，并为他们提供适当的引导和支持，我们可以帮助他们在信仰旅程中不断成长，最终成为坚固、成熟的信徒，能够在现代社会中有效地见证和服事神。

主耶稣在登山宝训中的教导（马太福音 5-7 章）为信二代提供了生活的蓝图，教导他们如何在复杂的世界中保持信仰的纯正。他在约翰福音 15 章中关于葡萄树和枝子的比喻，强调了与神保持紧密联系的重要性。

最后，主耶稣在马太福音 28:19-20 中的大使命不仅适用于第一代信徒，也同样适用于信二代。这个呼召提醒信二代，他们不仅是信仰的继承者，更是信仰的传播者和见证人。

借着重新审视主耶稣的教导，我们可以为信二代提供一个更加丰富、更有针对性的属灵成长路径。这不仅能帮助他们应对现代社会的挑战，还能激发他们在信仰中不断深化和成长，最终成为活出信仰、影响世界的新一代基督徒。

## 讨论与应用

根据信二代的特殊需求和挑战，为家长、育儿实践和教会第二代事工，提供的讨论问题及相应的活泼应用。

### 1. 如何帮助信二代将「继承的信仰」转化为「人化的信仰体验」？

|       |   |
|-------|---|
| 活泼应用： | 「信仰时光胶囊」  |
| 目的：   | 鼓励信二代反思并记录自己的信仰历程。  |
| 实施：   | <ul style="list-style-type: none"><li>为每个信二代准备一个精美的盒子或容器作为「时间胶囊」。</li><li>定期（如每月或每季度）组织一次「信仰反思日」。</li><li>在反思日让信二代写下或录制他们最近的信仰体验、问题或感悟。</li><li>将这些记录放入时间胶囊中。</li><li>每年年底开启时间胶囊，回顾并分享个人信仰成长历程。</li></ul> |
| 效果：   | 通过这种方式，信二代可以看到自己信仰的变化和成长，有助于将继承的信仰转化为个人化的体验。  |

### 2. 如何在日常生活中培养信二代与神建立个人关系？

|       |  |
|-------|--|
| 活泼应用： | 「与神同行打卡挑战」   |
| 目的：   | 鼓励信二代在日常生活中寻找与神连结的机会。  |
| 实施：   | <ul style="list-style-type: none"><li>创建一个家庭或教会小组的在线社交平台（如微信群或专门的 APP）。</li><li>每周设定不同的「与神同行」主题，如「大自然中看见神」、「在困难中寻求神」等。</li><li>鼓励信二代在日常生活中根据主题寻找与神链接的时刻，并在平台上分享（可以是照片、短文或视频）。</li><li>家长和教会领袖也参与其中，分享自己的经历。</li><li>每周末进行分享会，讨论大家的体验和感悟。</li></ul> |
| 效果：   | 这个活动能帮助信二代在日常生活中主动寻找与神连结的机会，培养个人与神的关系。   |

### 3. 如何帮助信二代在现代社会中活出信仰，成为有效的见证人？

|       |  |
|-------|--|
| 活泼应用： | 「信仰实践计划」   |
| 目的：   | 鼓励信二代将信仰应用到实际生活中，并影响身边的人。  |
| 实施：   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 组织信二代进行头脑风暴，列出他们在学校、小区或社交圈中看到的问题或需求。</li><li>● 根据这些需求，设计小型的服务或传福音项目。例如：</li><li>● 为学校里的留学生提供语言互助小组</li><li>● 在小区组织环保清洁日</li><li>● 为老年人提供科技使用培训</li><li>● 让信二代们分组负责不同的项目，从策划到执行。</li><li>● 定期举行分享会，让各组汇报项目进展，分享遇到的挑战和见证。</li><li>● 鼓励信二代邀请非基督徒朋友参与这些活动。</li></ul> |
| 效果：   | 通过这种实践，信二代可以学习如何将信仰价值观应用到实际生活中，同时也能成为他人的祝福和见证。   |

这些讨论问题和应用活动旨在帮助信二代将信仰个人化、深化与神的关系，并在日常生活中活出信仰。家长和教会可以根据具体情况调整这些活动，使其更适合自己的环境和需求。重要的是要创造一个开放、支持的氛围，让信二代感到被理解和鼓励，从而在信仰旅程中不断成长。



## 第 2 章 「新酒装在新皮袋里」——成年信主者与信二代的差异

在研究信仰生活的复杂性时，我们先要了解成年信主者(也就是信一代)与信二代在信仰历程上之间的显著差异。借着比较乃缦、路得(成年信主者)与基哈西、拿俄米(信二代)的属灵旅程，并结合主耶稣的教导，我们可以更深入地理解信仰的本质，以及不同生命阶段所面临的挑战。这种分析不仅说明我们认识信仰的多样性，也为现代教会在培养和牧养不同背景信徒方面提供了宝贵的指导。

### 一、信仰起点与背景

#### 1. 成年信主者(乃缦、路得)

成年信主者通常没有基督信仰背景，他们的信仰之旅始于一个特殊的转折点。乃缦是叙利亚的将军，借着神迹般的病愈认识了以色列的神，「看哪，我知道除了以色列之外，普天下没有神。」(列王纪下 5:15) 路得作为摩押女子，因对婆婆的忠诚而接触到耶和華信仰。她坚定地宣告：「你的国就是我的国，你的神就是我的神。」(路得记 1:16) 从这些人的经历里，我们可以看到神如何以独特的方式吸引人来认识祂，正如主耶稣所说：「若不是差我来的父吸引人，就没有能到我这里来的。」(约翰福音 6:44)

「我来本不是召义人，乃是召罪人。」(马可福音 2:17) 神的恩典不受人为界限的限制。主耶稣强调祂的使命是寻找和拯救失丧的人，这包括那些在宗教和社会边缘的人。这教导与成年信主者的经历产生共鸣，表明神的爱和救赎是向所有人开放的，不论他们的背景如何。

#### 2. 信二代(基哈西、拿俄米)

相比之下，信二代从小在信仰环境中成长。基哈西作为先知以利沙的仆人，拿俄米作为以色列妇女，都从小接触信仰。然而，他们面临的挑战是如何将这种「继承」的信仰真正内化，使之成为个人的真实经历。

在撒种的比喻(马太福音 13:3-9, 18-23)中，主耶稣描述种子落在不同土壤上的情况，代表神的话语在不同人心中的情况。对于信二代来说，这个比喻尤其重要。他们可能如同撒在石头地上的种子，有浅层的根，但在面对试炼时容易枯萎。这提醒我们，仅仅在信仰环境中成长是不够的，还需要个人与神建立深厚的关系。



## 二、信仰的考验与成长

成年信主者常常面临来自文化和社会环境的巨大挑战。路得离开家乡，选择跟随一个陌生的神；乃缦需要克服自己的骄傲，听从先知的指示。这些考验成为他们信仰成长的催化劑。

主耶稣教导如此说，「在世上你们有苦难，但你们可以放心，我已经胜了世界。」（约翰福音 16:33）祂清楚地告诉门徒，跟随祂并不意味着免于世界的苦难。相反，祂预言门徒将面临挑战。然而，主也提供了盼望和力量的源泉，宣告祂已经胜了世界。这教导为成年信主者提供了面对困难的勇气和视角，帮助他们理解苦难在信仰成长中的角色。

另一方面，信二代的考验往往来自生活中的重大打击或失落，这些经历可能动摇他们从小建立的信仰基础。拿俄米先后失去丈夫和儿子，经历了深刻的苦难；基哈西虽然目睹神迹，却未能抵挡贪婪的诱惑。这些经历挑战他们重新审视和深化自己的信仰。

在登山宝训的结尾，主耶稣强调将祂的教导付诸实践的重要性。「凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上。」（马太福音 7:24）这个比喻特别适用于信二代，提醒他们不仅要听道，更要行道。将信仰建立在稳固的基础上，意味着在日常生活中活出信仰，而不是拥有宗教知识。

## 三、对神的态度与响应

成年信主者往往展现出单纯而热忱的信心。路得坚定地宣告「你的神就是我的神」，展现了全然的委身。乃缦在痊愈后，承诺只敬拜耶和华，显示了他信仰的转变。这种新鲜的信心常常带有强烈的感恩和委身。

在登山宝训里的八福中，主耶稣强调心思纯洁的重要。「清心的人有福了，因为他们必得见神。」（马太福音 5:8）「清心」不仅指道德上的纯洁，更指单一、专注于神的心态。这与成年信主者初信时的单纯和热忱相呼应。主耶稣教导我们，这种纯粹的信心能够带来与神更亲密的关系和更深刻的属灵洞见。

可是，信二代可能经历信仰的起伏。拿俄米在失去家人后经历了信仰危机，说「全能者使我受了大苦」。基哈西虽然亲眼目睹神迹，却未能保持对神的敬畏。这反映了信二代可能需要通过个人经历来重新定义和深化他们的信仰。

「你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。」（马太福音 18:3）在信仰路上，信心的单纯性和谦卑何其重要。对信二代来说，这是一个重要的提醒，他们需要摆脱累积的宗教形式主义，以单纯和开放的心态来亲近神。这种「回转」意味着放下自以为是的态度，以新的眼光看待自己长期熟悉的信仰。

## 四、信仰的实践与果效

成年信主者的信仰往往带来生命的显著改变。乃缦不仅身体得到医治，更重要的是他的灵性得到更新。路得借着辛勤工作和对婆婆的忠诚，展现了她信仰的实际效果。这种转变常常成为有力的见证。

主耶稣用盐和光来描述信徒在世界上的角色。「你们是世上的盐...你们是世上的光。」（马太福音 5:13-14）盐有防腐和调味的作用，光则驱散黑暗并指引方向。这个比喻特别适用于成年信主者，他们的生命转变常常在周围环境中产生明显的影响。信徒不仅要有内在的信仰，还要在外在生活中彰显这信仰，影响周围的人和环境。

信二代面临的挑战是如何将从小接受的信仰知识转化为日常生活的实践。基哈西的例子警示我们，仅有属灵知识是不够的，如果没有真正的内心转变，甚至可能导致虚伪和堕落。拿俄米虽然经历了信仰的低谷，但最终通过实际行动重拾了对神的信靠。

主说：「凡称呼我『主啊，主啊』的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。」（马太福音 7:21）信二代而言，这是一个重要的提醒，敦促他们不要满足于表面的宗教活动或知识，而是要真正遵行神的旨意。这句话直指信仰的核心——真实的信仰必须体现在行动中，也就是，真正的门徒身份不在于口头的宣告，而在于生命的顺服。

## 五、对他人的影响与见证

成年信主者常常因其鲜明的生命见证而对他人产生深远影响。路得的忠诚和信心不仅感动了拿俄米，也影响了整个伯利恒。乃缦的痊愈和信仰转变成为了强有力的见证，展示了神的大能。

我们非常熟悉的「大使命」，「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同

在，直到世界的末了。」（马太福音 28:19-20）这个命令特别与成年信主者的经历相呼应。他们往往对福音有新鲜的理解和热情，能够以自身的转变影响他人。主耶稣的这个教导鼓励所有信徒，尤其是那些有显著生命改变的人，积极分享他们的信仰经历。

信二代在信仰传承方面扮演着重要角色。尽管拿俄米经历了艰难，她仍然影响路得认识耶和华。然而，基哈西的负面榜样也提醒我们，信二代需要谨慎，时常连于基督，这样才能使自己的行为与信仰相符。

「你们是世上的盐...你们是世上的光。」（马太福音 5:13-14）这个教导同样适用于信二代，但可能以不同的方式彰显。作为在信仰中成长的一代，他们有责任在家庭、小区和社会中保持信仰的纯正性（如盐的作用），并通过持续的见证和服务照亮周围的人（如光的功能）。主耶稣的这个比喻提醒信二代，他们的角色不仅是保守信仰，更是要积极地影响周围的世界。

## 六、恩典与审判的回应

成年信主者往往对神的恩典有更深刻的感激。乃缦在痊愈后，执意要报答先知（尽管已被拒绝）。路得的整个故事也展现了她如何回应神的恩典，她忠诚和勤勉的行为完全表达了其感恩之心。

在路加福音 17:11-19，主耶稣医治了十个麻疯病人，但只有一个回来感谢祂。耶稣问道：「洁净了的不是十个人吗？那九个在哪里呢？」真正的信心不仅接受神的恩典，还会以感恩和赞美回应。我们蒙受恩典的人，都当常存感恩的心。

信二代面临的挑战是容易将神的恩典视为理所当然。基哈西的例子警告我们，长期暴露在属灵环境中可能导致对神的作为麻木。拿俄米虽然经历苦难，最终仍认识到神的信实和恩典。

「多给谁，就向谁多取」（路加福音 12:48）主耶稣提醒我们，特权带来责任。对信二代而言，这是一个重要的警示。他们从小在信仰中成长，接受了许多属灵教导和祝福，因此神对他们的期望也更高。主耶稣这个教导呼吁信二代要珍惜他们所领受的属灵遗产，并要以更大的热忱和委身回应神的呼召。

## 结语

真实信仰需要个人与神的真实相遇，不论背景如何。主耶稣在约翰福音 3:3 对尼哥底母说：「我实实在在地告诉你，人若不重生，就不能见神的国。」每一个人都要与神直接相遇，不论一个人的宗教背景如何。对成年信主者和信二代而言，这都是至关重要的提醒，真实的信仰不是靠知识，也从来没有「继承」之事，而是需要个人的属灵经历和重生。

信仰成长是一个持续的过程，需要在各种环境中操练。保罗在腓立比书 2:12-13 说：「这样看来，我亲爱的弟兄，你们既是常顺服的，不但我在你们那里，就是我如今不在你们那里，更是顺服的，就当恐惧战兢做成你们得救的工夫。因为你们立志行事都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。」这段经文提醒我们，信仰成长是一个持续的过程，需要我们积极参与，同时也靠赖神的工作。无论是成年信主者还是信二代，都需要在日常生活中不断操练信心。

成年信主者和信二代都有独特的优势和挑战，需要互相学习和支持。保罗在哥林多前书 12:12-27 中谈到教会是基督的身体，每个肢体都有其独特的功能和重要性。这一教导可以应用于成年信主者和信二代之间的关系。成年信主者可以从信二代那里学习信仰的深度和持久性，而信二代则可以从成年信主者那里重新获得信仰的热情和新鲜感。

教会在培养下一代信徒时，应注重个人化的信仰体验，而不仅是知识传递。主耶稣在约翰福音 5:39-40 中说：「你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。然而，你们不肯到我这里来得生命。」这段话提醒我们，真正的信仰不仅是关于圣经知识，更是关于与基督建立个人关系。教会在培养年轻信徒时，需要帮助他们亲身经历神，而不仅仅是传授知识。

主耶稣的教导为不同背景的信徒提供了共同的成长方向 and 标准。在登山宝训（马太福音 5-7 章）中，主耶稣为所有跟随者设立了崇高的道德和灵性标准。这些教导跨越了背景和经验的差异，为所有信徒提供了共同的成长目标。无论是成年信主者还是信二代，都被呼召去活出这些教导。

无论背景如何，真正的属灵生命源于与基督的持续、亲密关系。主耶稣说：「我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能做什么。」（约翰福音 15:5）这比喻生动地描述信徒与基督之间应有的关系。

## 实际应用

1. 个人反思与成长：每个信徒，无论背景如何，都应定期反思自己的信仰旅程。  
可以借着以下问题来引导：
  - 我的信仰是建立在个人与神的关系上，还是仅仅基于知识或传统？
  - 我如何在日常生活中实践信仰？
  - 我是否渴慕追求与基督建立更深入的关系？
2. 教会牧养策略：教会领袖应该认识到成年信主者和信二代的不同需求，并相应地调整牧养策略：
  - 为成年信主者提供基础教义培训，同时鼓励他们分享个人见证。
  - 为信二代创造机会，如短期宣教或小区服务，让他们重新体验信仰的活力，
  - 鼓励不同背景的信徒互动和分享，促进相互学习和成长。
3. 信仰传承：特别对于信二代父母和教会领袖：
  - 不仅传授知识，更要创造环境让年轻人亲身经历神。
  - 鼓励年轻人提问和探索，而不是简单地接受传统。
  - 以身作则，展示活泼的信仰生活。
4. 跨代合作：鼓励成年信主者和信二代在教会事工中合作：
  - 成年信主者可以在布道和见证分享方面发挥作用。
  - 信二代可以在教义解释和传统维护方面提供帮助。
  - 共同参与小区服务或宣教项目，互相学习和支持。
5. 持续的属灵操练：鼓励信徒养成稳定的属灵操练习惯：
  - 每日读经、祷告
  - 参与小组团契
  - 定期退修和省察自己
  - 积极参与教会事奉和小区服务
6. 开放和包容的教会文化：培养一种开放和包容的教会文化，例如：
  - 鼓励诚实分享信仰挣扎和疑问
  - 庆祝不同背景信徒带来的多样性
  - 提供安全的环境让人探索信仰，而不怕会被论断

结语

通过深入理解成年信主者和信二代的属灵旅程，并将其与主耶稣的教导结合，我们可以更好地认识信仰的本质和面临的挑战。这种理解不仅有助于个人信仰的成长，也为教会如何更有效地培养和牧养不同背景的信徒提供了宝贵的洞见。最终，无论我们的信仰背景如何，我们都被呼召去追随基督，在祂里面成长，并将这信仰活出来，影响我们身边的人以致于世界。正如主耶稣在马太福音 5:16 中所说：「你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。」这是对所有信徒的共同呼召，无论我们的信仰之旅始于何处。

为家长、育儿实践和教会信二代事工提供三个讨论问题及相应的活泼应用

1. 讨论问题：如何帮助信二代将「继承的信仰」转化为「个人化的信仰」体验？

|       |  |
|-------|--|
| 活泼应用： | 「信仰探索日记」   |
| 目的：   | 鼓励信二代反思并记录个人与神的互动，培养独立的信仰体验。   |
| 实施：   | 为每个信二代准备一本精美的日记本。<br>每周设定一个主题，如「在日常生活中寻找神的同在」、「面对挑战时的信心」等。<br>鼓励信二代每天记录与主题相关的个人经历、思考或祷告。<br>每月举行一次小组分享会，让信二代自愿分享他们的日记内容和感悟。<br>邀请成年信主者分享他们的信仰历程，为信二代提供不同的视角。 |
| 效果：   | 借着定期反思和记录，信二代可以逐步建立个人化的信仰体验，将继承的信仰转化为自己的真实经历。  |

2. 讨论问题：如何在现代社会的挑战中帮助信二代保持信仰的纯正性和活力？

|       |  |
|-------|--|
| 活泼应用： | 「信仰与现实对话工作坊」                           |
| 目的：   | 帮助信二代将圣经教导与现实生活情境联系起来，培养批判性思考和应用信仰的能力。 |
| 实施：   | ● 每月探讨一个当代社会议题（如环境保护、社会正义、科技伦理等）。      |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周设定一个主题，如「在日常生活中寻找神的同在」、「面对挑战时的信心」等。</li> <li>● 组织一次工作坊，包括以下环节：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 介绍该议题的背景和现状</li> <li>b. 小组讨论：这个议题与圣经教导有何关联？</li> <li>c. 角色扮演：模拟在相关情境中如何以基督徒身份应对</li> <li>d. 邀请相关领域的基督徒专业人士分享见证</li> </ol> </li> <li>● 鼓励参与者在日常生活中实践讨论的结果，并在下次工作坊中分享经验。</li> </ul> |
| 效 果： | 借着这种方式，信二代可以学习如何在现代社会中活出信仰，保持信仰的纯正性和活力。   |

### 3. 讨论问题：如何培养信二代的属灵领导力，使他们成为信仰传承者？

|       |  |
|-------|--|
| 活泼应用： | 「青年使徒行传计划」   |
| 目 的：  | 激发信二代的属灵热情，培养他们的领导能力和传福音的热忱。   |
| 实 施：  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 组织信二代团队，每个团队负责策划和执行一个为期 3-6 个月的小区服务或传福音项目。</li> <li>● 为每个团队配备一位成年信主者作为导师，提供指导和支持。</li> <li>● 项目可以包括：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 为小区弱势群体提供服务</li> <li>b. 组织创意福音活动</li> <li>c. 开展跨文化或跨代际的交流活动</li> </ol> </li> <li>● 团队定期汇报项目进展，分享挑战和见证。</li> <li>● 项目结束后举行成果展示会，邀请教会和小区成员参加。</li> </ul> |
| 效 果：  | 借着亲身参与和领导这些项目，信二代可以培养属灵领导力，体验信仰的实践意义，并成为有效的信仰传承者。  |

这些讨论问题和应用活动旨在帮助信二代将继承的信仰转化为个人化的体验，在现代社会中保持信仰的活力，并培养他们成为未来的属灵领袖。这些活动有助于他们个人与神的直接互动、信仰与现实生活的结合，以及服务和见证的重要性，与主耶稣的教导和圣经中的榜样相呼应。家长和教会领袖可以根据具体情况调整活动，更切实地满足信二代的需求。



## 第 3 章 「耶稣的智慧和身量增长」 — 主的成长与对青少年的理解

耶稣基督不仅是道成肉身的神，祂本身也是一位「信二代」。作为虔诚信徒约瑟和马里亚的儿子，主耶稣的生平为所有信二代提供了最伟大的榜样。同时，马里亚和约瑟作为信二代的父母，也为现代基督徒家长树立了卓越的典范（我会会在下一篇更多分析）。主耶稣的成长故事不仅展现了理想的人类发展模式，更为我们如何在养育信二代提供了宝贵的指导。

### 一、耶稣：信二代的最佳典范

接着，我们来学习为什么主耶稣就是信二代的最佳典范。耶稣基督作为信二代的身份，为我们理解和培养现代信二代提供了独特的视角。祂的成长经历与加利利同时代青少年相似，却又因其神性而与众不同。这种独特性使主耶稣成为信二代的完美榜样，展示了如何在世俗环境中保持信仰的纯正，同时实现全面的个人发展。

圣经中关于耶稣童年和少年时期的记载虽然有限，但每段都蕴含深刻的意义：

#### 1. 出生时面临的危险

「他们去后，有主的使者向约瑟梦中显现，说：起来！带着小孩子同他母亲逃往埃及，住在那里，等我吩咐你；因为希律必寻找小孩子，要除灭他。约瑟就起来，夜间带着小孩子和他母亲往埃及去，住在那里，直到希律死了。这是要应验主藉先知所说的话，说：我从埃及召出我的儿子来。」（马太福音 2:13-15）

这段经历展示了神对祂儿子的保护，也反映许多信二代可能面临的挑战和考验。它教导我们在困难中信靠神，并强调父母在保护和引导孩子方面的重要性。

#### 2. 在拿撒勒平凡的成长

「约瑟和马里亚照主的律法办完了一切的事，就回加利利，到自己的城拿撒勒去了。孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有神的恩在他身上。」（路加福音 2:39-40）

主耶稣在一个普通家庭中成长，让我们看到日常生活中灵性培养的重要性。信仰不仅存在于特殊时刻，更应融入日常生活中。

### 3. 十二岁时在圣殿的表现

「过了三天，就遇见他在殿里，坐在教师中间，一面听，一面问。凡听见他的都希奇他的聪明和他的应对。」（路加福音 2:46-47）

少年耶稣对属灵事物的热忱和洞察力为信二代树立了榜样。这鼓励年轻信徒积极参与属灵讨论，培养对信仰的理解和渴慕。

## 二、全面发展的模式

路加福音 2:52 为我们提供了一个全面发展的模式：「耶稣的智能和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。」

这个模式涵盖了智力、身体、灵性和社交四个方面的发展，为现代基督教教育和青少年事工提供了重要的框架，尤其提醒华人家长不要只注重智力发展而忽视其他方面。

通过研究主耶稣的成长，我们从而得到信二代成长经历的启示：

### 1. 平衡发展的重要性

从主耶稣的成长模式我们看到全面发展的重要性。箴言 3:13-14 提醒我们智能的价值：「得智慧，得聪明的，这人便为有福。因为得智慧胜过得银子，其利益强如精金。」在培养信二代时，灵性发展固然重要，但也要关注智力、身体和社交能力的培养。

### 2. 学习和成长是一个过程

希伯来书 5:8 指出「他虽然为儿子，还是因所受的苦难学了顺从。」即使是主耶稣也经历了学习和成长的过程。这提醒我们要耐心对待年轻信徒的成长，给予他们犯错和学习空间。

### 3. 家庭和小区的作用

让我在此补充教会群体在培育信二代中的重要性：

**3.1 教会作为属灵大家庭** — 以弗所书 4:15-16 提供了一个很好的图像：「惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。」教会是一个互相连结、彼此建立的群体，每个肢体都有其功用。

3.2 代际同行的重要 — 提多书 2:1-8 特别提到老少共处的美好图像：「但你所讲的总要合乎那纯正的道理。劝老年人要有节制、端庄、自守，在信心、爱心、忍耐上都要纯全无疵。又劝老年妇人举止行动要恭敬...好指教少年妇人.....劝少年人要谨守。」这里描绘了一幅老一辈带领年轻人的图画。

3.3 生命的传承 — 提摩太后书 1:5 记载信仰代代相传的美好见证：「想到你心里无伪之信，这信是先在你外祖母罗以和你母亲友妮基心里的，我深信也在你的心里。」这个例子展现了家庭和教会群体如何共同培育下一代的信仰。

3.4 群体建立的重要 — 希伯来书 10:24-25 强调：「又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。」这提醒我们信仰成长需要群体的支持和鼓励。

3.5 属灵教导的传承 — 提摩太后书 2:2：「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」保罗在这里醒我们，信仰教导要代代相传。

3.6 互相服事的群体 — 彼得前书 4:10-11：「各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。」教会中不同年龄、不同恩赐的信徒都能为培育下一代作出贡献。

这些经文共同描绘出一幅图画：培育信二代不仅是父母或几个主日学老师的责任，而是整个教会群体的使命。正如非洲谚语说「养育一个孩子需要整个村庄」，培育一个年轻信徒也需要整个教会群体的参与。老一辈的以生命见证和智慧指导，同辈的以同行和鼓励支持，教会领袖的以教导和牧养带领，每个人都在这个属灵家庭中扮演着重要角色。

这种全方位的培育模式能：

- 提供多元的属灵榜样
- 创造丰富的学习环境
- 建立稳固的支持网络
- 形成持久的信仰群体
- 传递完整的信仰传统

这正是保罗在哥林多前书 12 章所描述的身体图像的具体实践，每个肢体都为着共同的目标——培育下一代信徒——一起努力。

#### 4. 传统与创新的平衡

主耶稣既尊重传统，又不惧挑战不合理的规条。马太福音 5:17 为我们如何教导信二代处理传统和现代文化的冲突提供了榜样：「莫想我来要废掉律法和先知。我来不是要废掉，乃是要成全。」

#### 5. 培养属灵洞察力

年轻的主耶稣展现出对属灵事物的深刻理解。约翰福音 5:39-40 提醒我们：「你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。然而，你们不肯到我这里来得生命。」这强调了要注重培养信二代的属灵洞察力，帮助他们将圣经知识转化为生命的智能。

### 三、对现今信二代培养的启示

主耶稣的成长经历对面临文化冲突和身份认同挑战的华人信徒家庭尤为重要：

#### 1. 鼓励全面发展

不仅注重属灵成长，也要重视学业、身体健康和社交能力的发展。哥林多前书 9:25-27：「凡较力争胜的，诸事都有节制，他们不过是要得能坏的冠冕；我们却是要得不能坏的冠冕。」这表明身体操练的重要性，但更强调属灵操练的价值。

#### 2. 创造学习机会

如同耶稣在圣殿与教师对话，我们也应为信二代创造与属灵长者交流的机会。提摩太前书 4:12 鼓励年轻信徒：「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」

#### 3. 平衡传统与创新

教导信二代如何在尊重传统的同时，以批判性思维看待文化习俗。歌罗西书 2:8 警告我们：「你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学就把你们掳去。」

#### 4. 培养独立思考能力

鼓励信二代像年轻的主耶稣一样，勇于提问、思考和表达自己的见解。箴言 2:3-5 鼓励我们：「呼求明哲，扬声求聪明，寻找它，如寻找银子，搜求它，如搜求隐藏的珍宝，你就明白敬畏耶和华，得以认识神。」

#### 5. 强调家庭和小区的作用

认识到家庭教育的重要性，同时也重视教会和基督徒小区在培养信二代中的补充作用。申命记 6:6-7 强调：「我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。」这突出了在日常生活中教导神的话语的重要性。

### 结语

从主耶稣的成长经历，以及马里亚和约瑟作为信二代家长的榜样，我们不仅能更好地理解神对年轻人的期望，也能获得宝贵的洞见，指导我们如何在现代社会中培养信二代。这些洞见对于指导当代青少年事工和家庭教育具有深远的意义，尤其是在面对文化冲突和身份认同挑战的背景下。

### 讨论问题及实际应用

#### 1. 讨论问题：如何在现代社会中实现信二代的全面发展？

实际应用：制定一个月度计划，包括灵修、学习、运动和社交活动，确保每个领域都得到适当的关注和发展。鼓励教会青年团契组织多元化活动，如运动会、读书分享会和小区服务，以促进全面发展。

#### 2. 讨论问题：在保持信仰传统和适应现代文化之间，如何找到平衡？

实际应用：选择一个具有争议的现代议题（如社交媒体使用），从圣经角度分析其利弊，并制定符合信仰原则的使用指南。组织跨代对话活动，让年长信徒分享智慧，同时聆听年轻人对现代文化的见解，共同探讨如何在现代社会中活出信仰。

#### 3. 讨论问题：如何培养信二代的独立思考能力和属灵洞察力？

实际应用：组织青少年读书会，阅读具有挑战性的属灵书籍，鼓励成员提出问题、分享见解，并讨论如何将所学应用到日常生活中。定期举办「信仰与生活」工作坊，邀请不同领域的信徒专业人士分享如何在工作生活中活出信仰，启发年轻人思考信仰与现实生活的结合。

透过这些讨论和实际应用，我们可以帮助信二代更好地理解 and 实践耶稣的榜样，在现代社会中活出信仰，成为新一代的属灵领袖。同时，这也为家长和教会领袖提供了具体的指导，帮助他们更有效地支持和培养信二代的成长。最终，我们期望看到一代又一代的信徒，像主耶稣一样，在智慧和身量，并神和人喜爱他们的心，都一齐增长。



## 参考书目

1. Bunge, M. J. (Ed.). (2001). *The Child in Christian Thought*. Eerdmans.  
《基督教思想中的儿童》本书探讨了基督教传统中对儿童的理解，涵盖了从早期教会到现代的各种神学观点。它为当代儿童神学和教育提供了重要的历史背景。
2. Clark, C. (2004). *Hurt: Inside the World of Today's Teenagers*. Baker Academic.  
《伤痛：当今青少年的内心世界》克拉克深入探讨了现代青少年面临的挑战和痛苦。本书揭示了青少年文化的复杂性，为父母、教育者和教会领袖提供了宝贵的洞见。
3. Dean, K. C. (2010). *Almost Christian: What the Faith of Our Teenagers is Telling the American Church*. Oxford University Press.  
《几乎是基督徒：我们青少年的信仰告诉美国教会什么》迪恩分析了美国青少年的信仰状况，揭示了许多年轻人对信仰的浅薄理解。本书对教会如何培养更深刻、更持久的信仰提出了挑战。
4. Fowler, J. W. (1981). *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. Harper One.  
《信仰的阶段：人类发展心理学与寻求意义的探索》富勒提出了信仰发展的阶段理论，将心理学与神学结合。本书为理解人生不同阶段的信仰发展提供了重要框架。
5. Kinnaman, D., & Hawkins, A. (2011). *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church... and Rethinking Faith*. Baker Books.  
《你失去了我：为什么年轻基督徒正在离开教会...并重新思考信仰》金纳曼和霍金斯探讨了千禧一代离开教会的原因。本书提供了丰富的数据和洞见，帮助教会领袖理解并应对这一趋势。



## 第二篇

### 如何做信二代的父母

在第一篇中，我们奠定了理解主耶稣对信二代教导的基础。现在，我们将进入一个更深层次的探讨：信仰的成长过程。本篇的主题对于帮助信二代在信仰中茁壮成长具有重要意义，帮助我们引导年轻信徒度过信仰成长的各个阶段。

显然，我们在谈论父母的角色！对大多数福音派基督徒来说，谈论马利亚和约瑟，以及他们作为主耶稣父母的角色，可能会让我们感到不太自在。但不可否认的是，主耶稣并非在真空中长大。他得到了马利亚和约瑟全心全意的关注和照顾，他们是主耶稣的养育者、保护者和老师，给予主耶稣父爱和母爱。

在接下来的章节中，让我们探讨马利亚和约瑟如何成为培养敬虔、爱主的信二代的榜样。我们来看看他们如何在日常生活中体现信仰，如何教导主耶稣认识信仰，以及如何在充满挑战的环境中保护和引导耶稣。

## 第 1 章 培养信二代 — 一个基于圣经的终身旅程

---

在这个瞬息万变的世界中，毫不夸张地说，基督徒父母正面临前所未有的挑战。我们生活在一个价值观混乱、信息爆炸的时代，而在这样的环境中培养下一代的信仰，确实需要智慧、勇气和坚持。培养信二代绝不仅仅是一个短期目标，而是一个需要持续关注和努力的终身过程。我们必须认识到，即使当我们的孩子长大成人，独立生活，结婚成家，甚至自己也成为父母时，他们仍然是我们的孩子，永远是我们的信二代。这份责任和使命是终身的，也是神赋予我们的神圣职责。

在这一章中，我们将通过探讨马里亚和约瑟养育主耶稣的经历，为现代的基督徒父母提供实用的圣经基础和指导。马里亚和约瑟的故事不仅仅是一个历史记录，更是一面镜子，反映我们作为信二代父母所面临的挑战和机遇。从他们的经历里，我们可以学习如何在现代社会中坚持信仰，并将这份宝贵的属灵遗产传给下一代。

首先，我们必须深刻理解信二代培养是一个终身的过程。这不仅仅限于婴幼儿和青少年阶段，而是涵盖了从出生到成年的各个人生阶段。作为父母，我们需要在子女的不同成长阶段不断调整我们的方法和重点。例如，在幼儿期，我们可能更注重建立基本的信仰概念和习惯；在青少年时期，我们可能需要更多地关注如何帮助他们在同辈压力和社会影响中坚持信仰；而在成年阶段，我们的角色则要转变为属灵同伴和支持者。

其次，我们必须认识到圣经基础的重要性。在这个充满各种教养理论和方法的时代，世俗的教养方法可能与基督信仰的价值观产生冲突。然而，圣经为我们提供了永恒的智慧 and 原则，这些原则跨越时空，适用于任何时代和文化背景。以圣经为基础的教养不仅能帮助我们的子女建立坚实的信仰根基，还能为他们提供面对生活挑战的智慧和力量。

培养信二代的目标也与世俗的教育有着本质的不同。我们不是要轻视子女在学业或事业上的成功，而要更重视他们属灵生命的成长。我们希望培养他们对神的认识和对信仰的委身，帮助他们发现并实现神对他们生命的独特呼召。这意味着我们需要帮助子女建立个人与神的关系，培养他们的祷告生活，鼓励他们参与服事，并在日常生活中活出信仰。

在这个过程中，信心、持续性和刻意性都扮演着关键角色。我们需要有信心相信神在我们和子女生命中的工作，即使在看不到立即结果的时候也不灰心。我们要

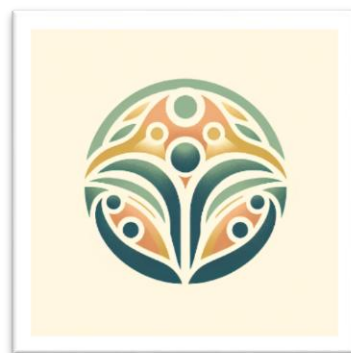
认识培养信二代是一个长期的过程，需要我们持续不断地投入时间和精力。同时，我们还要有意识地创造机会来塑造子女的信仰和品格，这可能意味着我们需要调整自己的生活方式和优先级。

全人培养的理念也是至关重要的。我们不仅关注子女的灵性成长，还要顾及他们在智力、情感和社交等各个方面的发展。我们的目标是帮助子女在各个领域都能反映基督的形象，成为在世界中作盐作光的人。这需要我们在日常生活中创造各种机会，帮助子女将信仰与生活实际结合起来。

家庭与教会的合作同样不可或缺。虽然父母是子女信仰培养的主要影响者，但我们也需要认识到教会在支持和补充家庭教育中的重要角色。建立家庭、教会和基督教小区之间的强大联系，可以为我们的子女提供一个更广阔、更丰富的信仰成长环境。

最后，我们必须帮助子女学会在不断变化的文化环境中坚持信仰。这意味着我们需要教导他们如何在保持信仰的同时与文化互动，培养他们的批判性思考能力，使他们能够应对当代的各种挑战。我们的目标是装备子女，使他们能够在这个多元化的社会中坚定地持守信仰，同时也能够有效地与周围的世界对话和互动。

在接下来的章节中，我们将更深入探讨马里亚和约瑟作为信二代家长的榜样。他们展现的信心与顺服、对灵性教育的重视、尊重孩子独特性的态度、提供安全稳定家庭环境的努力，以及以身作则的生活方式，都为我们提供了宝贵的启示。这些特质不仅影响了主耶稣的成长，也为现代家长提供了实际可行的指导。让我们一起学习、反思和应用这些永恒的智能，在这个充满挑战的时代中，成为我们子女信仰旅程中的向导。这不仅是一项挑战，更是一个充满祝福的机会，使我们能够参与神在我们子女生命中的奇妙工作。让我们带着信心、耐心和决心踏上这个旅程，相信神会引导我们，帮助我们培养出能够影响世界的下一代基督徒。



## 第 2 章 培养信二代的基础——从马里亚和约瑟的早期经历学习

---

### 引言

基督徒父母培养信二代不仅是一个短期目标，更是一个需要持续关注和努力的终身过程。本章将探讨马里亚和约瑟在主耶稣早期生活中的角色，为现代基督徒父母提供宝贵的洞见和实用指导。透过他们的故事，我们学习如何在现代社会中奠定坚实的信仰根基，为子女的属灵成长铺平道路。

### 一、天使报喜 ( 路加福音 1:26-38 )

马里亚面对天使的宣告时，表现出对神旨意的顺服和信心。这种态度对于现代基督徒父母来说是一个宝贵的榜样。我们可能不会接到天使的访问，但我们同样需要对神在我们家庭生活中的计划保持开放和顺服的态度。当我们面对意外的挑战或机会时，愿我们能像马里亚的回应：「我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。」

作为父母，我们渴望培养出像基督一样的孩子，但这个目标可能让我们感到压力重重。我们需要记住，就像神拣选并装备马里亚一样，祂也在装备我们成为我们孩子的父母。我们不需要是完美的，只需要愿意被神使用。当我们感到不足或害怕时，可以向神倾诉我们的担忧，寻求祂的指引和力量。

培养孩子像基督一样并不意味着我们要强迫他们遵守一系列规条。相反，我们应该以身作则，展示对神的信靠和顺服。我们可以在日常生活中创造机会，与孩子一起探讨如何在各种情况下回应神的呼召。例如，当家庭面临困难决定时，我们邀请孩子一起祷告，寻求神的指引。借着这过程，我们不仅教导了信心的功课，也帮助孩子建立自己与神的关系。

### 二、约瑟的梦 ( 马太福音 1:18-25 )

约瑟在梦中接受神的指示后，克服了自己的疑虑，选择相信和顺服。这个决定让他的勇气和信心有所成长，使他能够接受非常规的家庭责任。对现代基督徒父母来说，约瑟的经历提醒我们，养育子女往往需要我们走出舒适区，接受意想不到的挑战。我们可能在顺服神的旨意下，需要为家庭放弃某些个人目标，或者面对社会压力和偏见。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们常常会遇到困难和怀疑。可能我们的教育方式没有立竿见影，或者孩子似乎对信仰不感兴趣；在这些时刻，我们可以从约瑟的经历中汲取力量。就像约瑟需要时间来接受和理解神的计划一样，我们也需要耐心和信心。我们可以坦诚地与神倾诉我们的担忧和疑虑，祂必会指引我们前行的道路。

约瑟的故事也提醒我们父亲角色的重要。在现代社会中，父亲们同样需要积极参与子女的抚养，提供情感支持和属灵引导。作为父母，我们可以共同创造一个充满爱和信仰的家庭环境。例如，我们可以建立家庭祈祷和读经的习惯，让孩子看到信仰如何融入日常生活。我们也可以鼓励孩子参与教会活动和服事，帮助他们体验信仰群体的力量。通过这些方式，我们不仅教导孩子关于基督的知识，更重要的是帮助他们体验到活出基督样式的生命。

### 三、耶稣诞生（路加福音 2:1-7）

马利亚和约瑟在艰难的环境中迎接耶稣的诞生，展现出极大的适应力和坚韧。这个经历教导他们在困境中保持信心，完成神的使命。对现代基督徒父母而言，主耶稣的诞生故事提醒我们，养育子女的过程中常常会遇到意想不到的困难和挑战。我们可能面临经济压力、健康问题、或者其他不理想的环境。然而，就像马利亚和约瑟一样，我们需要学会在这些情况下依然信靠神，相信祂会供应我们所需。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们可能会感到力不从心或者资源不足。但是，耶稣诞生的故事提醒我们，神常常在最不可能的情况下成就祂的旨意。作为父母，我们需要学会在困难中看到机会，并帮助我们的孩子也培养这种视角。例如，当家庭面临财务困难时，我们可以将其视为教导孩子信靠神供应的机会，同时也可以培养他们的创造力和感恩之心。

主耶稣在简朴环境下诞生也提醒我们，真正重要的不是物质条件，而是爱、信心和家人的陪伴。在现代社会的物质主义氛围中，我们应该教导子女珍惜非物质的价值观。我们可以透过家庭活动来强调这一点，比如一起进行志愿服务，或者简化节日庆祝，将重点放在家人相聚和感恩上。借着这些方式，我们不仅教导孩子基督信仰的价值观，也帮助他们建立起抵御物质主义诱惑的能力。

#### 四、牧羊人来访 ( 路加福音 2:8-20 )

马利亚和约瑟接待牧羊人的来访，聆听并思考关于主耶稣身份的预言和见证。这个经历帮助他们开始理解主耶稣的特殊使命，为未来的教养做准备。对现代基督徒父母来说，这个事件提醒我们要对子女的潜力和神对他们的计划保持开放态度，就像牧羊人带来关于主耶稣的信息一样，我们也可能从意想不到的源头得到关于我们子女的洞见。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要学会倾听和观察。神可能通过各种方式向我们揭示孩子的特质和潜力。这可能来自老师的反馈、教会同工的观察，或者是孩子自己的言行。我们需要保持开放的心态，不要将自己的期望强加于人。相反，我们应该帮助孩子发现并发展神赋予他们的独特恩赐。

牧羊人的故事也提醒我们，神常常使用平凡人来传达祂的信息，这对于培养孩子的品格有重要意义。我们应该教导孩子尊重每个人，不论其社会地位如何，因为每个人都是按着神的形象做的。我们可以透过日常生活中的例子来强调这一点，比如赞美孩子对他人的善意行为，或者一起阅读关于平凡人如何被神使用的故事。

#### 五、博士来访 ( 马太福音 2:1-12 )

马利亚和约瑟接待来自远方的博士，见证主耶稣受到外邦人的尊崇。这个经历扩展了他们对主耶稣使命的理解，认识到主耶稣影响力的普世性。对现代基督徒父母而言，博士来访的故事提醒我们要培养子女的全球视野和跨文化理解。在当今这个日益全球化的世界中，我们需要教导子女欣赏不同文化的价值，并认识到福音的普世性。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们可以通过多种方式扩展他们的视野。例如，我们可以一起阅读不同国家的宣教士故事，参与跨文化事工，或者支持国际慈善项目。这些活动不仅能增加孩子的文化敏感度，也能帮助他们理解基督的爱是超越文化和国界的。

博士带来的礼物（黄金、乳香、没药）象征主耶稣的君王、祭司和先知身份，这提醒我们要全面培养子女的品格和才能。作为父母，我们应该帮助孩子发现并发展他们的恩赐，无论是领导能力、服事他人的热心，还是属灵洞察力。我们要观察孩子的兴趣和长处，并提供相应的机会来实现这一点。

## 六、逃往埃及 ( 马太福音 2:13-15 )

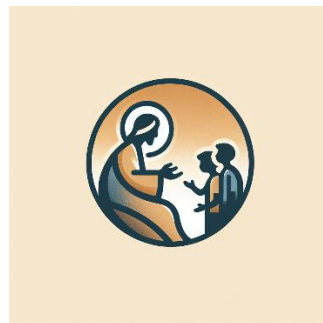
马利亚和约瑟听从神的警告，带着婴孩耶稣逃往埃及，展现了他们对神指引的信靠和迅速行动的能力。这个经历教导他们在面对危险时如何保护家人，同时也体现了他们对神计划的顺服。对现代信徒父母而言，这个事件提醒我们要时刻警醒，保护子女免受灵性上和物质上的危险，同时也要教导他们信靠神的带领。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要帮助他们建立属灵的辨别能力，例如教导他们如何识别潜在的灵性上危险，如有害的媒体内容、负面的朋辈影响等。我们可以用开放的对话，讨论当前文化中的价值观和趋势，帮助孩子学会批判性思考。同时，我们也要教导孩子，面对危险时不要恐惧，而是要学会寻求神的指引和保护。

逃往埃及的故事也提醒我们，有时跟随神可能意味着离开舒适区，甚至面对不确定的未来。作为父母，我们需要培养孩子的适应能力和韧性。我们可以通过分享自己的经历，见证明神如何在困难时期引导和供应。同时，我们也可以创造机会让孩子体验轻微的不适感，如参与短期宣教旅行或志愿服务，帮助他们学会在不熟悉的环境中信靠神。

## 结语

马利亚和约瑟的养育经历为我们展示了信仰、顺服和勇气的榜样。他们面对意外、危险和不确定性的方式，为现代父母提供了宝贵的启示。我们也更好地理解如何在日常生活中培养子女的信仰，如何在面对挑战时保持信心，以及如何为子女创建一个有利于属灵成长的环境。让我们带着这些洞见，以信心和决心开始我们自己的信二代培养之旅。在接下来的章节中，我们将继续探讨主耶稣成长过程中的关键时刻，从中汲取更多智慧来指导我们的育儿之路。





## 第 3 章 陪伴信二代走向成熟 — 从主耶稣的成长汲取智慧

### 引言

随着子女的成长，基督徒父母面临新的挑战 and 机遇。本章将集中看看主耶稣从童年到成年的成长历程，探讨马里亚和约瑟如何适应他们不断变化的角色，试着从中找到如何在子女成长的不同阶段中培养他们的信仰，如何平衡保护和放手，以及如何支持他们发展独立的属灵生活的秘诀。

#### 一、在圣殿献耶稣（路加福音 2:22-38）

马里亚和约瑟遵守犹太律法，带着儿子到圣殿行献祭礼。我们看见他们对传统和信仰的尊重，同时也为主耶稣的生命奠定了属灵的基础。西面和亚拿的预言进一步确认了主耶稣的特殊身份和使命。对现代基督徒父母而言，这个事件强调了宗教仪式和属灵传统在孩子成长过程中的重要性。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要认识到仪式和传统的价值。这些可以包括洗礼、主日崇拜、节期庆祝等。这些仪式不仅能帮助孩子建立信仰认同感，也能为他们提供一个稳定的属灵框架。然而，我们也需要确保孩子理解这些仪式的深层含义，而不是仅仅因循地遵守。

我们可以通过以下方式来实现这一目标：

- 解释仪式的意义：在参与仪式前后，与孩子讨论其中的属灵含义。
- 鼓励提问：创造开放的氛围，让孩子自由提出关于信仰和传统的问题。
- 个人化应用：帮助孩子将仪式和传统与他们的日常生活联系起来。

#### 二、寻找耶稣（路加福音 2:41-52）

十二岁的主耶稣独自留在圣殿，与教师们讨论，展现出祂对属灵事物的浓厚兴趣和洞察力。马里亚和约瑟寻找主耶稣的经历反映了他们作为父母的焦虑和关心，同时也显示了他们需要适应儿子逐渐独立的过程。这个事件对现代基督徒父母具有深刻的启示，特别是在如何平衡保护和放手，以及如何支持子女发展独立的属灵生活方面。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要：

- 鼓励独立思考：创造机会让孩子自己探索信仰问题，形成个人见解。
- 提供安全的环境：在孩子探索和质疑时，保持开放和支持的态度。
- 适度放手：随着孩子成长，逐步给予更多自主权，包括在属灵生活方面。
- 保持沟通：即使在放手的过程中，也要保持密切的交流，随时提供指导和支持。

### 三、在拿撒勒生活（路加福音 2:51-52）

主耶稣回到拿撒勒，顺从父母，在智能和身量上不断成长，又得神和人的喜爱。这段简短的描述让我们看到主耶稣青少年时期的生活，也显出日常生活中的顺服和全面发展的重要。对现代基督徒父母而言，这提醒我们要关注子女的全面成长，包括智力、身体、属灵和社交各个方面。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们可以：

- 强调日常顺服：教导孩子在日常生活中实践信仰，而不仅仅是在教会或特殊场合。
- 鼓励全面发展：支持孩子在学业、体育、艺术等各个领域发展才能。
- 培养良好品格：通过日常生活中的榜样和教导，帮助孩子培养诚实、善良、勤勉等品格。
- 促进社交技能：鼓励孩子建立健康的人际关系，学会与他人和睦相处。

### 四、迦拿婚宴（约翰福音 2:1-11）

主耶稣在世上行的第一个神迹是在迦拿婚宴上，从这事迹里看到祂与母亲马利亚之间成熟的互动。马利亚尊重主耶稣的决定，同时也鼓励祂展现能力。这个事件提醒现代基督徒父母如何与成年子女互动，以及如何支持他们发挥潜能方面。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要：

- 尊重子女的决定：随着子女成长，尊重其选择，即使与我们的期望不同。
- 保持适度影响：像马利亚一样，我们可以提供建议和鼓励，但不强加己见。
- 认识并支持子女的恩赐：帮助子女发现并发展神赋予他们的独特才能。
- 调整亲子关系：随着子女成年，将关系从监护人转变为朋友和属灵伙伴。

## 五、耶稣传道期间 ( 马可福音 3:31-35 )

当主耶稣忙于传道时，祂的家人试图见祂，而主耶稣就藉此机会重新定义了属灵家庭的概念。这个事件对现代基督徒父母具有深刻的启示，特别是在理解子女的使命和扩展家庭概念方面。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们可以：

- 支持子女的使命：理解并支持子女追随神的呼召，即使这可能意味着他们会离开家乡或选择非传统的职业道路。
- 扩展家庭概念：教导子女理解属灵家庭的重要性，鼓励他们在教会和信仰群体中建立深厚的关系。
- 平衡家庭与事工：帮助子女学会在家庭责任和属灵使命之间找到平衡。
- 尊重界限：尊重成年子女的时间和空间，理解他们可能有其他优先事项。

## 六、在十字架之下 ( 约翰福音 19:25-27 )

在主耶稣被钉十字架时，马利亚就在十字架之下，展现了她作为母亲的坚强和忠诚。主耶稣在最后时刻仍然关心母亲的福祉，将她托付给门徒约翰。这个深刻的时刻为现代基督徒父母提供了宝贵的教训，特别是在面对子女遭受苦难时如何保持信心和支持。

在培养孩子像基督一样的过程中，我们需要：

- 在苦难中保持信心：教导子女即使在最艰难的时刻也要坚持信仰。
- 以身作则：通过我们自己面对困难的方式，为子女树立榜样。
- 培养同理心：教导子女关心他人，即使在自己遭受苦难时也不忘他人的需要。
- 建立支持网络：帮助子女建立强大的属灵支持网络，就像耶稣为马利亚安排的那样。

## 结语

马利亚和约瑟的经历提醒我们，培养信二代是一个充满挑战但也充满祝福的旅程。从主耶稣的成长历程中，我们学到了宝贵的功课：如何在日常生活中培养信仰，如何适应子女成长带来的角色变化，以及如何在困难时刻保持信心。让我们将这些教训应用到自己的家庭中，以耐心、智慧和爱心引导我们的子女在信仰中成长，成为能够影响世界的下一代基督徒。

在培养信二代的过程中，我们需要记住，每个孩子都是独特的个体，有自己的成长轨迹和属灵旅程。我们的角色是引导、支持和鼓励，同时也要学会信靠神在他们生命中的工作。正如马里亚和约瑟在主耶稣的成长过程中所经历的，我们也会遇到惊喜、挑战和困惑；但是，只要我们坚持信心，保持开放和灵活的态度，我们就能够成为子女属灵成长道路上的有力支持者。

最后，让我们铭记，培养信二代不仅是为了我们的子女，也是为了整个教会和社会。当我们努力培养出像基督一样的下一代时，我们正在为未来的教会和世界培育领袖和影响者。愿我们在这个神圣的使命中找到力量和喜乐，相信神必与我们同在，指引我们每一步的道路。

#### 参考书目

1. Barna, G. (2003). *Transforming Children into Spiritual Champions*. Regal Books.  
《将孩子培养成属灵冠军》本书探讨如何在孩子的早期阶段建立坚实的信仰基础。作者提供了实用策略,帮助父母和教会领袖培养下一代的信仰。
2. DeVries, M. (2004). *Family-Based Youth Ministry*. InterVarsity Press.  
《以家庭为基础的青少年事工》本书强调家庭在青少年属灵成长中的关键作用。作者提出了将家庭纳入青少年事工的创新方法。
3. Fowler, J. W. (1981). *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. HarperOne.  
《信仰的阶段:人类发展心理学与寻求意义的探索》本书提出了信仰发展的阶段理论,结合了心理学和神学。作者探讨了人生不同阶段的信仰特征和挑战。
4. Powell, K. E., & Clark, C. (2011). *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*. Zondervan.  
《持久的信仰:培养孩子持久信仰的日常方法》本书提供了实用的建议,帮助父母培养孩子的长期信仰。作者基于研究,分享了有效的策略来帮助青少年保持信仰。
5. Wright, S., & Chris, C. (2007). *ApParent Privilege: That the Next Generation Might Know*. InQuest Publishing.  
《明显的特权:为了下一代能够认识》本书探讨了父母在子女属灵成长中的独特角色和责任。作者提供了实用的工具和见解,帮助父母成为有效的属灵导师。

## 第三篇

### 「天国是属于这样的人」—— 信二代在神国中的地位和重要性

马太福音 18:1-5 是一段深具启发性的经文。主耶稣在此教导门徒关于天国中的伟大。类似的记载也出现在马可福音 9:33-37 和路加福音 9:46-48 中。这段经文值得我们深入探讨：

「当时，门徒进前来，问耶稣说：天国里谁是最大的？耶稣便叫一个小孩子来，使他站在他们当中，说：我实在告诉你们，你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。所以，凡自己谦卑像这小孩子的，他在天国里就是最大的。凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。」

门徒期待一场关于天国地位的讨论。主耶稣却出人意料地把一个孩子带到他们面前。祂的回答彻底颠覆了门徒对天国等级制度的预期，呈现出一个以单纯、谦卑和服事为核心价值的天国图景。

让我们仔细看看这段教导的几个要点，我把每一个重点都成为独立的一章：

第 1 章「回转，变成小孩子的样式」—— 进入天国的条件

第 2 章「自己谦卑像这小孩子」—— 是天国中伟大的

第 3 章「为主名接待小子的」—— 是天国的服事

## 第1章 「回转，变成小孩子的样式」——进入天国的条件

---

主耶稣的教导挑战了人类普遍追求的成熟和独立概念。「回转」一词暗示了彻底的改变，不仅是行为上的调整，更是心态的转变。这要求我们放下成人世界的骄傲和自负，回归孩童般的单纯和信靠。

这种转变并非易事。我们习惯了用世俗的标准衡量成功和价值，主耶稣却告诉我们，在神的国度里，这些标准完全不适用。祂要求我们重新学习如何看待自己和他人。

这教导反映了恩典的本质。天国不是靠努力和成就获得的，而是白白领受的礼物。我们需要承认自己的软弱，完全依靠神。这与我们社会推崇的自力更生、独立自主的理念形成鲜明对比。

「变成小孩子的样式」指的是孩子的单纯信心、完全信靠和谦卑态度。孩子天生就知道自己需要依赖他人，他们没有成人的骄傲和自负，能够毫无保留地信任和依靠。这些特质正是成人在属灵生活中常常缺乏的。

主耶稣的教导还揭示了一个深奥的悖论：我们越是承认自己的软弱和无能，就越能经历神的大能；越是放下自己的聪明才智，就越能领受神的智慧。这与世界的逻辑完全相反，却是进入神国的关键。

这种「回转」是一个持续的过程。它要求信徒不断反思和调整自己的生命状态，挑战我们重新思考成熟、智慧和成功的定义。在神面前，真正的伟大在于谦卑、信靠和对神的完全依赖。

### 一、亲子教育应用

对于父母来说，耶稣的这一教导提供了重要的指导原则。父母需要认识到，他们不仅是孩子的老师，也是与孩子一同学习的同路人。在培养孩子属灵生命的过程中，父母自己也需要不断「回转」，学习以谦卑和开放的心态面对信仰和生活。

首先，父母应该以身作则，在日常生活中展示如何保持谦卑、单纯和对神的信靠。当面对困难或挑战时，父母表达对神的依赖，而不是单靠自己的能力。这包括在孩子面前承认错误，展示谦卑和成长的态度。孩子们往往更容易从父母的行为中学习，而不是从他们的言语中学习。

其次，父母应该注重培养品格和关系。在日常生活中要更多赞扬孩子的善良、诚实、乐于助人等品格，而不仅仅关注学业成绩或才艺表现。这样做可以帮助孩子理解，在神的眼中，人的内心比外在的成就更重要。同时，父母应该强调人与人的关系，特别是与神的关系，比拥有物质更重要。

鼓励信靠和感恩也是重要的一环。父母可以教导孩子如何像对待慈爱的父亲一样与神交谈，分享他们的喜悦、忧虑和需要。培养对神和他人的感恩之心，帮助孩子认识到生活中的一切都是神的恩赐。这种态度可以帮助孩子建立对神的信心和依赖。

创造服务和探索机会也是实践这一教导的好方法。鼓励孩子参与家庭、教会和小区的服务活动，培养他们的同理心和服务精神。同时，帮助孩子对世界保持好奇和探索的态度，就像小孩子一样对周围的事物充满惊奇。这种态度可以帮助孩子保持对神和祂创造的敬畏之心。

最后，简化生活和开放交流也很重要。父母可以帮助孩子专注于生活中真正重要的事物，避免被过多的物质和活动分散注意力。创造一个开放的家庭氛围，鼓励孩子提出关于信仰和生活的问题，并坦诚地承认自己也不知道所有的答案。这种诚实和开放的态度可以帮助孩子建立真实的信仰。

借着以上方式，父母可以帮助孩子理解并实践「回转，变成小孩子的样式」的教导，为他们的属灵成长奠定基础。同时，这个过程也能让父母自己重新体验信仰的单纯和喜乐，促进整个家庭的属灵成长。

## 二、教会儿童事工应用

在教会儿童事工中，「回转，变成小孩子的样式」这一教导为事工的设计和实施提供了重要的指导。儿童事工工作者可以从以下几个核心方面来应用这一原则：

首先，在课程和活动设计方面，不仅要传授圣经知识，更要强调如何培养孩子般的信心、信靠和谦卑。可以用圣经故事、互动游戏和角色扮演等方式，帮助儿童理解并实践这些质量。组织户外活动，让儿童亲近大自然，培养他们对神创造的好奇心和敬畏之心。在教学和活动中营造欢乐、轻松的氛围，让儿童感受到信仰生活的喜乐。

其次，鼓励儿童参与崇拜和服事。让儿童积极参与教会崇拜，如带领诗歌、朗读经文等。组织适合儿童参与的服务项目，如探访老人院、参与小区清洁等，培养



他们的同理心和服务精神。这些参与不仅能培养儿童的服事心，也能让成年会众学习儿童的单纯和热情。

跨代互动和家庭参与也是重要的一环。可以组织跨代活动，让儿童和成年人一起学习、游戏和服事。设计一些需要家庭共同参与的活动或作业，帮助整个家庭一起学习「回转」的功课。这些互动可以帮助成年人重新体验童真，也让儿童感受到被重视和接纳。

在灵性培养方面，教导儿童用简单、直接的方式与神交谈，强调祷告是与慈爱天父的亲密交流。鼓励儿童提出问题，并坦诚地讨论这些问题，培养他们对信仰的好奇心和探索精神。鼓励儿童通过绘画、音乐、戏剧等创意方式表达他们对信仰的理解。

最后，同工培训和榜样示范也很重要。培训儿童事工的同工，使他们能以谦卑和开放的态度与儿童互动，成为「回转」的榜样。在表扬儿童时，更多地关注他们的品格和对他人的关爱，而不仅仅是才能或成绩。

总体而言，教会儿童事工可以帮助儿童更好地理解和实践「回转，变成小孩子的样式」的教导，同时也为整个教会树立榜样，提醒每个信徒都需要保持童真和单纯的信心。

### 三、信二代的个人应用

对于信二代（在基督教家庭中长大的年轻人）来说，「回转，变成小孩子的样式」这一教导具有特殊的意义和挑战。作为从小接触信仰的群体，信二代可能面临信仰习以为常或过于理性化的风险。因此，他们需要特别注意如何在生活中实践这一教导。

首先，信二代需要重新审视和深化自己的信仰。不要满足于从小接受的信仰知识，而要主动追求和反思，保持对神的渴慕和好奇。在面对人生的挑战和疑问时，学像小孩子一样单纯地信靠神，而不是过度依赖自己的理解或世俗的智慧。在与神的关系中，不要害怕表达真实的情感，包括喜悦、忧伤、疑惑或沮丧。

其次，保持谦卑和依赖的态度很重要。无论在教会或在世俗的学习和工作中，都要保持谦卑的态度，承认自己的不足，乐于向他人学习。在生活的各个方面学习依靠神，包括学业、事业、人际关系等，而不是依赖自己的能力或家庭背景。勇于承认自己的软弱和错误，并在神和他人面前保持透明。

重视关系和服事也是实践这教导的重要方面。在追求学业或事业成功的同时，要记住与神和他人的关系才是最重要的。主动寻找服事他人的机会，特别是那些比自己更需要帮助的人，培养无私和同理心。像小孩子一样对不同背景的人保持开放和友善的态度，避免因信仰背景而产生优越感或排外心理。

调整生活方式也是必要的。学会简化生活，专注于真正重要的事物，避免被世俗的追求和压力所困扰。保持对世界和信仰的好奇心，不断学习和探索新的知识和经历。学会活在当下，享受与神同在的每一刻，而不是总是为未来焦虑。

最后，创意和喜乐的表达也很重要。寻找创新的方式来表达和实践信仰，不要局限于传统或习惯的模式。在日常生活中对神的恩典保持感恩的心，常常喜乐，就像小孩子容易因小事而欢喜雀跃一样。

借着这些实践，信二代可以避免信仰的形式化和理性化，重新体验信仰的活力和深度，真正实现「回转，变成小孩子的样式」的属灵成长。这不仅能帮助他们在个人信仰上更加成熟，也能为周围的人树立榜样，展示真实、活泼的信仰生活。

在此，我们看到主耶稣的这一教导——「回转，变成小孩子的样式」，对于每一个信徒都是一个持续的挑战和提醒。我们要放下成人世界的骄傲和自负，重新学习如何以单纯、谦卑和完全依靠的态度来面对神和生活。这种转变并非一蹴而就，而是一个终生的过程。它挑战我们重新思考成熟、智慧和成功的定义，提醒我们在神面前，真正的伟大在于谦卑、信靠和对神的完全依赖。

## 讨论问题

1. 在你的生活中，有哪些方面最难以像小孩子一样信靠神？为什么？
2. 你认为在现代社会中，如何平衡「变成小孩子的样式」和承担成人责任？
3. 作为信徒，我们如何在日常生活中培养和保持对神的单纯信心？

## 行动计划

1. 每天花 10 分钟安静反思，写下自己在哪些方面需要更多地信靠神。
2. 本周主动参与一项服事他人的活动，体验谦卑服事的喜乐。
3. 与一位信仰成熟的长辈分享你的挣扎，寻求建议如何在生活中更像小孩子。

## 第 2 章 「自己谦卑像这小孩子」—— 是天国中最伟大的

身为「老基督徒」，我们都听过太多次要像小孩子一样谦卑的教导，但如何实践呢？这意味着什么？在根深蒂固的中国文化背景下，这个问题尤其有挑战性，因为传统观念常常轻视年轻人。诸如「乳臭未干」等表达反映了重视年龄和经验，而非青春和纯真的文化偏见。

面对这些文化挑战，我们如何真正理解并应用耶稣关于变成小孩子的教导呢？让我们深入探讨这个深奥的概念，审视它对我们信仰、养育子女、教会事工以及第二代信徒所面临的独特挑战的影响。

### 一、圣经视角：主耶稣教导的革命性

耶稣在马太福音 18:1-5 中的话语呈现了对真正伟大的理解的根本转变。当门徒问「天国里谁是最大的」时，耶稣的回答出人意料且具有颠覆性。他叫了一个小孩子来，使他站在他们当中，说：「我实在告诉你们，你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。」

主耶稣不仅挑战了当时代的文化规范，也挑战了我们现代对成功和重要性的理解。在一个重视权力、地位和自给自足的世界里，主耶稣指出像孩子一样的谦卑、依赖和信任才是真正属灵成熟的标志。

#### 1. 神学意义

这一教导的神学含义深远。它揭示了神的国度运作的原则与世俗价值观截然不同。在神的经纶中，向上的道路是向下的；通往伟大的路径是借着谦卑和服事。真正的信仰不是建立在智力才能或个人成就之上，而是建立在对神完全的信任和依赖之上。就像孩子自然而然地信任他们的父母一样，我们被呼召以同样毫不怀疑的信心信靠我们的天父。

此外，主耶稣的话强调每个人在神眼中的固有价值。通过将一个小孩子置于这个教导时刻的中心，主耶稣提升了那些常常被社会忽视或低估的人。这挑战了我们根据社会标准判断价值的倾向，提醒我们要用神的眼光看待他人。

## 2. 属灵成长与成熟

矛盾的是，变成小孩子被视为属灵成熟的标志。这并不意味着要幼稚，而是要培养孩子般的质量，例如：

- 信任：孩子们自然而然地信任他们的父母。我们被呼召以同样的隐含信心信靠神。
- 谦卑：孩子们往往不了解社会阶层和地位。我们被呼召放下我们的骄傲和社交姿态。
- 惊奇和好奇心：孩子们以敬畏和无尽的问题来看待世界。我们被鼓励在属灵生活中保持这种惊奇感。
- 依赖：孩子们在一切事上依赖父母。我们被提醒我们完全依赖神。
- 宽恕：孩子们常常快速且完全地宽恕。我们被呼召像我们被宽恕一样自由地宽恕他人。

## 3. 挑战文化规范

主耶稣的这一教导在高度重视年龄、经验和等级结构的文化中尤其有挑战性。例如，在中国文化中，「尊老爱幼」的概念根深蒂固。虽然这一原则有其优点，但有时可能导致对年轻人的属灵洞见和贡献持轻视态度。

主耶稣的教导邀请我们重新考虑我们对年龄、智慧和属灵成熟度之间关系的假设。它挑战我们认识到，真正的智慧不一定与年龄相关，而是与对神的开放和依赖相关。

## 二、对家长的养育启示

作为父母，我们如何将耶稣的这一教导应用到我们的养育方式中？这里有一些实际的建议：

### 1. 以身作则

父母应该首先展示谦卑和对神的依赖，这包括：

- 在孩子面前承认错误并寻求宽恕。
- 公开表达对神的感恩和依赖。
- 在做决定时寻求神的指引，并与孩子分享这个过程。

## 2. 培养信任的氛围

创造一个安全的环境，让孩子能够自由地表达他们的想法、感受和疑问，如：

- 认真倾听孩子的观点，即使它们看似幼稚或不成熟。
- 鼓励孩子提问，特别是关于信仰的问题。
- 在回答时保持开放和诚实，承认我们也不知道所有的答案。

## 3. 重视属灵洞见

认识到孩子们常常具有独特的属灵洞见。我们可以：

- 鼓励孩子分享他们对圣经故事或属灵概念的理解。
- 在家庭灵修时间让孩子们带领或参与。
- 认真考虑孩子们的属灵建议或见解。

## 4. 培养服事的心

教导孩子服事他人的价值，这可以包括：

- 一起参与教会或小区服务项目。
- 在家中分配责任，强调每个人都在为家庭做贡献。
- 鼓励孩子注意他人的需要，并思考如何帮助。

## 5. 平衡赞美

- 在赞美孩子时，要注意平衡。
- 不仅赞美成就，也要赞美努力和品格。
- 强调孩子的价值不在于他们的表现，而在于他们是神所爱的孩子。
- 教导孩子将荣耀归给神，认识到我们的才能和成就都是神的恩赐。

## 6. 培养感恩之心

- 教导孩子感恩，这有助于培养谦卑：
- 建立定期分享感恩事项的家庭习惯。
- 鼓励孩子写感谢卡或表达对他人帮助的谢意。
- 帮助孩子认识到生活中的祝福，即使在困难时期。

## 7. 管教中体现恩典

- 在管教中反映神对我们的爱和耐心：
- 以理解和同理心进行纠正，而不是愤怒或羞辱。
- 解释规则背后的原因，帮助孩子理解而不仅仅是服从。
- 在管教后提供恢复和和解的机会，反映神的宽恕。

### 三、教会事工应用

主耶稣的教导对教会事工，特别是儿童事工，有深远的影响。以下是一些实践这一教导的方式：

#### 1. 重视儿童事工

- 确保儿童事工得到足够的资源和重视，反映主耶稣对儿童的重视。
- 培训儿童事工的同工，帮助他们理解儿童灵性发展的重要性。
- 在教会决策中考虑儿童的需求和观点。

#### 2. 整合世代

- 创造机会让不同年龄段的会众一起敬拜和学习。
- 鼓励年长的会众与年轻人建立关系，分享智慧和经验。
- -组织跨代服事项目，让不同年龄段的人一起服事。

#### 3. 培养参与文化

- 在敬拜和服事中给予儿童和青少年有意义的角色。
- 鼓励儿童和青少年分享他们的见证和属灵经历。
- 在教会决策过程中寻求年轻人的意见。

#### 4. 调整教学方法

- 采用交互式和体验式的学习方法，反映儿童的学习方式。
- 使用故事、游戏和创意活动来传达圣经真理。
- 鼓励问题和讨论，培养批判性思考和个人信仰所有权。

#### 5. 强调关系

- 建立师徒制度，将年长的信徒与年轻人配对。
- 组织小组活动，促进深入的关系和真诚的分享。
- 鼓励家庭一起参与教会活动，强化家庭与教会的联系。

#### 6. 培养服事精神

- 为儿童和青少年创造适合年龄的服事机会。
- 组织家庭服事项目，让父母和孩子一起参与。
- 表彰和庆祝年轻人的服事贡献。

## 7. 灵性培养

- 教导静默、默想和祷告等属灵操练，适应不同年龄段。
- 鼓励个人灵修习惯的养成，提供适合年龄的资源。
- 组织灵修营或退修会，专注于深化与神的关系。

## 四、对信二代的意义

对于在基督教家庭中长大的信二代，主耶稣的这一教导具有特殊的意义和挑战：

### 1. 重新发现信仰的新鲜感

- 鼓励信二代反思自己的信仰旅程，找出个人与神相遇的时刻。
- 提供机会探索信仰的不同方面，超越他们从小熟悉的范畴。
- 鼓励他们参与短期宣教或服务项目，以新的视角体验信仰。

### 2. 克服灵性骄傲

- 帮助信二代认识到，对信仰的熟悉不等同于深度的属灵成熟。
- 鼓励他们保持学习的态度，特别是向那些可能没有相同背景但有丰富生命经历的人学习。
- 强调谦卑和持续成长的重要性。

### 3. 培养个人信仰所有权

- 鼓励信二代发展自己的信仰理解，而不仅仅依赖父母或教会的教导。
- 提供安全的环境让他们提出疑问和怀疑，不惧怕被判断。
- 鼓励他们探索不同的属灵传统和实践，丰富自己的信仰经历。

### 4. 平衡传统和创新

- 帮助信二代理解并欣赏他们所继承的信仰传统。
- 同时，鼓励他们以新的方式诠释和应用这些传统，使之与当代文化相关。
- 鼓励他们在保持信仰核心的同时，创新表达和实践的方式。

### 5. 处理期望的压力

- 帮助信二代处理来自家庭、教会和自己对「完美基督徒」的期望。
- 强调神的恩典，而不是表现和成就。
- 提供心理辅导和支持，帮助他们处理可能的身份危机或信仰挣扎。



## 6. 发展跨文化能力

- 鼓励信二代利用他们对多种文化的理解，成为信仰社群中的桥梁。
- 培养他们的领导能力，特别是在跨文化和跨代际的环境中。
- 鼓励他们参与跨文化事工，利用他们独特的视角和经验。

## 7. 服事和谦卑

- 创造机会让信二代服事他人，特别是那些背景不同的人。
- 鼓励他们反思服事经历，看到自己也需要他人的服事。
- 培养对他人经历和观点的开放态度，即使这些与他们自己的不同。

## 结语

主耶稣对「变成小孩子的教导」挑战我们重新思考我们的价值观、关系和属灵生活。在神的国度里，真正的伟大不在于我们的成就、地位或知识，而在于我们对神的信靠、谦卑和开放。这一教导对于我们生活的每个方面都有深远的影响：个人灵性成长、家庭生活、教会事工、社会参与和跨文化理解。我们需要放下自己，重新学习如何完全依靠神，珍视孩子的纯真和好奇心，创造一个让每个人都能自由表达信仰的环境。

## 讨论问题

1. 在我们的文化背景中，哪些传统观念或价值观可能阻碍我们像小孩子一样信靠神？我们如何在保持文化认同的同时，更好地实践耶稣的这一教导？
2. 你个人生活中有哪些经历让你难以放下成人的复杂思维，回归孩童般的单纯信靠？这些经历如何塑造了你对神的认知？
3. 在追求事业或个人成就的过程中，我们如何平衡专业能力的提升和保持对神单纯信靠的心？有哪些具体的方法可以帮助我们在日常工作中实践这种平衡？

## 行动计划

### 1. 个人灵修计划

- 每天花 15 分钟安静祷告，单纯地向神倾诉，不带任何议程。
- 每周选择一个与信靠神有关的圣经故事深入思考，并记录个人感悟。

## 2. 小组活动

- 组织月度分享会，让组员分享他们在日常生活中如何实践像孩子般信靠神。
- 安排跨代配对计划，让年长信徒和年轻信徒互相学习和鼓励。

## 3. 小区服务

- 参与或组织服务弱势群体的活动，体验完全依靠神的供应。
- 每月安排一次「简朴生活日」，放下日常依赖的事物，专注于与神的关系。

借着这些讨论和行动，我们更深入地理解和实践主耶稣的教导，在生活中真正活出像小孩子一样信靠神的样式。

### 参考书目

1. Bunge, M. J. (Ed.). (2001). *The Child in Christian Thought*.

本书探讨基督教神学历史中对儿童的看法。它提供了各种基督教思想家的见解，并探讨了这些观点对当代基督教理解儿童的影响。

2. Gundry-Volf, J. M. (2001). "To Such as These Belongs the Reign of God": Jesus and Children.

这篇文章分析了福音书中耶稣关于儿童的教导。作者认为，耶稣对儿童的激进接纳挑战了社会规范，并为理解上帝国的本质提供了新的视角。

3. Strange, W. A. (1996). *Children in the Early Church: Children in the Ancient World and the Early Church*.

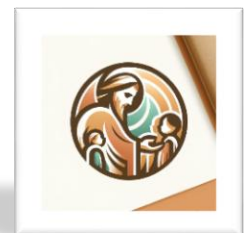
Strange 考察了古代世界和早期基督教社群中儿童的地位和待遇。这本书为理解早期基督徒如何看待和照顾儿童提供了历史背景。

4. Miller-McLemore, B. J. (2003). *Let the Children Come: Reimagining Childhood from a Christian Perspective*.

这部作品结合了神学、伦理学和发展心理学，呈现了基督教对童年的理解。Miller-McLemore 挑战了当代对儿童的看法，并提出了培养儿童信仰的愿景。

5. Csinos, D. M., & Beckwith, I. (2013). *Children's Ministry in the Way of Jesus*.

作者基于耶稣的教导和行为，提出了一种新的儿童事工方法。他们强调灵性塑造和门徒训练，而不是以娱乐为基础的儿童事工模式。



## 第 3 章 「为主名接待小子的」— 是天国的服侍

主耶稣在马太福音 18:5 中说：「凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。」这句话蕴含深刻的神学意义和实践指导，对我们理解天国、服事和儿童价值有着重大影响。本章将深入探讨这一教导，并思考如何在现代社会中实践这一教导。

### 一、圣经背景与解析

从圣经视角来看，我们需要首先理解主耶稣时代的社会背景。在古代近东社会中，儿童通常处于社会地位的底层，甚至在犹太文化中也常被忽视。主耶稣的这一教导因此具有革命性意义，它不仅颠覆了当时的社会阶级观念，更将弱小者与主耶稣自己等同，赋予了儿童前所未有的重要性。

在希腊原文中「接待」（δέχομαι）一词不仅意味着简单的欢迎，更包含了接纳、认可和珍视的含义。主耶稣通过这一教导，将服事最小的一个与服侍祂自己等同，从根本上改变了人们对服事本质的理解。这一教导与主耶稣其他关于天国的教导一脉相承，如「最后的将要成为最先的，最先的将要成为最后的」（马太福音 20:16），共同构建了一个颠覆性的天国价值体系。

### 二、神学意义

从神学角度来看，这一教导涉及多个重要主题。首先是儿童神学，它探讨儿童在神国中的地位和角色。主耶稣将儿童提升为神国的典范，这不仅仅是对儿童地位的肯定，更是对成人的一种挑战和启示。其次是服事神学，主耶稣将服事最小的与服侍祂自己等同，这一观念与道成肉身的神学思想紧密相连，强调服事的神圣和重要。最后，这一教导体现了天国的核心价值观：在神的国度里，真正的伟大不是通过权力或地位来体现，而是借着谦卑和服侍。

### 三、天国价值观的重新定义

这一教导对我们理解神国价值观有着深远的影响。它挑战了世俗社会普遍存在的阶级观念和成功定义，强调每个生命在神眼中都具有平等的价值。这种观点不仅

适用于儿童，也延伸到所有弱小和边缘化的群体。主耶稣指出接待和服事最小的，重新定义什么是真正的伟大和成功。

#### 四、家庭应用

在家庭中，父母被呼召以新的眼光看待孩子，不仅要关心他们的物质需求，更要尊重他们的想法和感受。这可能意味着在家庭决策中考虑孩子的意见，或者通过家庭礼拜培养孩子的属灵参与感。父母还应该以身作则，示范如何服事他人，特别是弱势群体，从而培养孩子的服侍精神和责任感。

#### 五、教会实践

对于教会而言，这一教导要求重新评估儿童事工的重要性。教会需要增加资源投入，提高同工培训，让儿童更多地参与教会生活和服事。这可能包括让儿童参与主日崇拜服事，设立儿童议会以重视儿童的声音，或者组织适合儿童参与的小区服务项目。教会还应该重新设计课程和活动，以更好地传递神国的价值观，培养儿童的服侍意识。

#### 六、社会影响

在更广泛的社会层面，这一教导挑战我们重新思考社会政策和价值取向。它呼吁我们建立一个更加关注弱势群体，特别是儿童权益的社会。这可能涉及推动以儿童为中心的社会政策，或者发起关爱弱势儿童的公益项目。

#### 七、现代挑战与应对

然而，在现代社会中实践这教导也面临诸多挑战。我们生活在一个常常推崇个人成就和竞争的世界，「接待小子」的理念显得格格不入。此外，科技的发展，特别是社交媒体的普及，也为儿童的自我认知和人际互动带来新的挑战。面对这些挑战，我们需要培养批判性思维，辨识并抗衡与神国价值观相悖的世俗观念。同时，我们也可以创造性地利用科技，促进服侍和关怀。

#### 八、跨文化视角

在跨文化的背景下，这一教导的应用更显得复杂而丰富。不同文化对儿童地位的看法可能大相径庭，因此我们需要谨慎地在各自的文化语境中诠释和应用这一教

导。例如，在中国文化中，我们可以将这教导与儒家的「孝道」思想结合，丰富对服事的理解。在全球化的背景下，这一教导也为跨文化儿童事工和国际援助工作提供了重要的指导原则。

## 结语

总的来说，主耶稣关于「接待小子」的教导为我们提供了一个全新的服侍和生活方式。我们要以谦卑和爱心对待所有人，特别是那些脆弱和容易被忽视的群体，从而真正体现神国的价值观。我们要在日常生活中不断反思和实践，塑造一个更符合神心意的家庭、教会和社会。

在实践这一教导时，我们可以从个人、家庭、教会和社会四个层面着手：

- 在个人层面，安排定期与儿童单对单交流时间，聆听他们的想法和感受。
- 在家庭层面，制定家庭服侍计划，定期参与小区服务活动，并在家庭礼拜中加入儿童主导的环节。
- 在教会层面，成立儿童事工改革小组，评估现有事工并提出创新方案，同时组织跨代配对服侍项目，促进老少共融。
- 在社会层面，参与倡导儿童权益的社会活动并在工作场所推动家庭友好政策。

借着这些具体行动我们将「接待小子」的教导转化为实际的生活方式，在各层面见证神国的价值观。这不仅改变我们个人的生命，也对我们周围的世界产生深远的影响。让我们以实际行动响应耶稣的呼召，在服侍最小的一个中服侍基督自己。

## 讨论问题

1. 在现代社会中，我们如何平衡对儿童的保护和赋权，使他们既能得到适当的照顾，又能发展独立性和责任感？
2. 文章提到将「接待小子」与中国文化中的「孝道」思想结合。你认为这两种概念之间有哪些相似之处和差异？如何在现代中国文化背景下调和这两种思想？
3. 在一个强调个人成就和竞争的社会中，教会和基督徒家庭如何有效地传递和实践「接待小子」的价值观？有哪些具体的方法可以帮助孩子们在这种环境中仍然保持谦卑和服侍的心态？

## 建立「跨代同行」计划

1. 在教会中组织一个工作小组，负责设计和实施「跨代同行」计划。
2. 将教会中的成年会友与儿童和青少年配对，形成「师徒」关系。
3. 每月安排至少一次见面，进行交流、分享和共同服侍活动。
4. 鼓励作为「师父」的成年人聆听和重视「徒弟」（儿童）的想法，同时以身作则展示服侍精神。
5. 每季度举行一次全体聚会，分享经验和成果，并进行计划调整。
6. 年终进行评估，总结经验，为来年制定改进计划。

这个行动计划旨在通过实际的跨代互动，实践「接待小子」的教导，促进教会内部的代际融合，并培养儿童的属灵成长和服侍意识。通过「师徒」的模式，我们可以更好地传承信仰和价值观，同时也为儿童提供榜样和指导。

## 参考书目

1. "The Child in Christian Thought" by Marcia J. Bunge 《儿童神学：圣经、教会和现代世界中的儿童》玛西亚·J·伯奇特  
本书探讨了儿童在圣经、教会传统和现代社会中的地位，为理解和实践基督教儿童神学提供了全面的视角。
2. "Jesus, Children and Discipleship: Critical Approaches to the Reception of Children in the New Testament" by Alan Welton 《耶稣、儿童与服侍：新约中的儿童与门徒训练》艾伦·韦尔顿  
这本书深入研究了耶稣对儿童的态度和教导，并探讨了如何将这些教导应用于现代教会的门徒训练中。
3. "Children's Ministry in the Way of Jesus" by David M. Csinos and Ivy Beckwith 《天国的样式：重新想象基督教教育》戴维·M·科斯科格罗夫  
作者提出了一种新的基督教教育模式，强调通过接纳和重视儿童来体现天国的价值观。
4. "Pastoral Theology: Essentials of Ministry" by Thomas C. Oden 《服侍神学：基督教信仰与实践的核心》托马斯·奥登  
从神学角度深入探讨了服侍的本质和意义，为理解耶稣关于服侍的教导提供了丰富的背景。
5. "The Jesus Driven Life: Reconnecting Humanity with Jesus" by Michael Hardin 《颠覆性的耶稣：重新发现主的激进教导》麦可·哈灵顿  
这本书重新审视了耶稣的教导，特别是那些挑战社会常规的教导，包括祂对儿童和弱势群体的态度。
6. "Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time" by Greg Ogden 《跨代门训：建立持续成长的教会》作者：格雷格·奥格登  
这本书提供了实用的跨代门徒训练策略，强调了代际互动在信仰传承和教会成长中的重要性。

## 第四篇

### 「完全了赞美」 信二代的赞美和参与

在教会中，我们常常被孩子的歌声打动，他们天真无邪的表现总是令人心生喜悦。这些可爱的小天使在崇拜中唱歌、朗诵经文的画面，往往成为许多人心中温馨的回忆。然而，我们必须深思：儿童参与成人崇拜的意义是否仅仅停留在表演的层面？主耶稣对儿童参与敬拜的教导，实际上远比我们想象的更加深入和全面。

事实上，耶稣不仅重视孩童在教会中的角色，还强调他们在家庭和代际关系中的重要性。祂的教导涵盖了儿童在集体敬拜、家庭祭坛，以及祖孙互动中的参与。这种全方位的理念挑战了我们对儿童参与敬拜的传统观念，促使我们重新思考如何真正将儿童融入信仰生活的各个层面。在接下来的讨论中，我们将深入探讨主耶稣相关的教导，以及这些教导对现代教会实践的启示。



## 第 1 章 神喜悦孩童的敬拜

---

在现代教会中，儿童参与敬拜的议题日益受到重视。耶稣对儿童赞美的肯定，为我们提供了深刻的神学洞见。本文探讨「完全了赞美」这一主题，集中看信二代的赞美和参与。我们从圣经、神学和实践的角度，深入思考如何在教会敬拜中更好地包容和鼓励儿童，以建立真正的多代同堂信仰社群。

「你从孩童和吃奶的口中，完全了赞美。」

圣经记录主耶稣在圣殿中的几个不同事件，其中最著名的是洁净圣殿。然而，在马太福音第 21 章，也就是称为棕枝主日事件中，我们看见了一个涉及儿童赞美主的独特互动。

马太福音 21:15-16 (和合本修订版)

「祭司长和文士看见耶稣所行的奇事，又见小孩子在圣殿里喊着说：和散那归于戴维的子孙！就非常恼怒，对他说：你听见他们所说的吗？耶稣对他们说：是的。你从孩童和吃奶的口中，完全了赞美，这话你们没有念过吗？」

在棕榈主日，主耶稣骑着驴进入耶路撒冷，受到挥舞棕树枝并高呼「和散那」的群众欢迎。「和散那」原意为「求你拯救」，后来演变为赞美的表达。主耶稣凯旋入城后，便前往圣殿，赶出商人和兑换银钱的人。正是在这样的背景下，圣殿中的儿童继续高呼「和散那归于戴维的子孙！」

儿童的这一宣告确认了主耶稣的弥赛亚身份，这让宗教领袖们非常恼怒，他们要求主耶稣制止这些儿童。主的回应引用了诗篇 8:2「你从孩童和吃奶的口中，完全了赞美」，不仅为儿童的行为辩护，还指出了纯真、真挚信心的力量。

这些发生在主耶稣受难前最后一周的事件具有深远的意义。它们确认了主耶稣的弥赛亚角色，挑战了现有的宗教权威，应验了旧约的预言，并预示了即将到来的新约时代。主耶稣谦卑地骑驴进城，却接受王者般的赞美，这种对比展现了祂独特的主权。

此外，主耶稣对儿童赞美的肯定与祂关于像小孩子一样信靠的教导，以及在神国中谦卑的重要性相呼应。这一情节发生在主耶稣与宗教领袖矛盾日益加剧的背景下，不仅标志着主耶稣公开事工的高潮，也为祂即将到来的受难铺平了道路。

总的来说，儿童赞美主耶稣的记载，与棕枝主日和主耶稣最后一周的事件相互关联，为我们理解主耶稣的身份、使命和教导提供了重要的洞见。这事迹带出真诚信心的价值，预示新时代的来临，并为主耶稣的牺牲性死亡和复活铺平了道路。

## 一、儿童的赞美就是敬拜

这些儿童喊着「和散那归于戴维的子孙」，很可能是在重复成人在耶稣进城时所喊的话。尽管他们可能并不完全理解这些话的神学意义，但他们的赞美却引起了宗教领袖的不满。

面对祭司长和文士的质疑，耶稣引用诗篇 8:2 为儿童辩护，说：「你从孩童和吃奶的口中，完全了赞美」。这一响应不仅肯定了单纯信心的力量，还强调了上帝可以使用儿童的纯真来成就祂的旨意。耶稣的态度表明，即使不完全理解，也可以宣扬上帝的真理，真诚的敬拜和认识耶稣的身份并不限于有深厚神学知识的人。

这个事件在多个层面上具有重要意义。首先，它凸显了儿童的单纯赞美与宗教领袖的怀疑和敌意之间的鲜明对比，说明有时单纯的信心能够洞察真理，而知识渊博者反而看不到。其次，耶稣引用诗篇不仅为儿童辩护，还将他们的赞美视为圣经的应验，展示了上帝能够通过意想不到的方式来宣告真理和献上赞美。

此外，这一事件与耶稣其他关于要有像小孩子一样信心的教导相呼应，如马太福音 18:3-4 所说：「我实在告诉你们，你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。所以，凡自己谦卑像这小孩子的，他在天国里就是最大的。」这段经文挑战了我们对谁能献上可接受赞美的观念，强调真诚、孩童般的信心比单纯的知识理解更为重要，并教导我们上帝可以使用任何人来宣告祂的真理。

在另一段经文中，路加福音 10:21 记载：「正当那时，耶稣被圣灵感动就欢乐，说：『父啊，天地的主，我感谢你！因为你将这些事向聪明通达人就藏起来，向婴孩就显出来。父啊！是的，因为你的美意本是如此。』」这再次说明了上帝如何使用单纯、谦卑的人（特别是儿童）来彰显祂的真理和荣耀，以及真诚信心的重要性。

总之，这个事件不仅确认了耶稣的弥赛亚身份，也深刻地揭示了信心、敬拜和上帝工作方式的本质。它提醒我们，在认识和赞美基督的事上，单纯的信心往往比深奥的神学知识更为重要。这一教导对于理解基督信仰的核心具有深远的意义，启发我们以谦卑和真诚的态度来亲近上帝。

## 二、儿童敬拜的神学意义

让我们看看，一些重要神学家对儿童赞美作为群体敬拜重要组成部分的观点：

### 1. 马丁·路德 (Martin Luther)

强调儿童在教会中的重要性，认为他们的信心和赞美是纯洁的，主张儿童应该积极参与教会生活和敬拜。

### 2. 约翰·加尔文 (John Calvin)

认为儿童的赞美展示了上帝的恩典，而非人的能力，强调儿童参与敬拜有助于培养下一代的信仰。

### 3. 卡尔·巴特 (Karl Barth)

认为儿童的赞美反映了上帝的启示，而非人的理解，强调儿童在教会中的地位与成人平等。

### 4. 迪特里希·潘霍华 (Dietrich Bonhoeffer)

重视儿童在教会群体中的角色，认为他们的存在丰富了整个群体，主张儿童应该完全融入教会生活，包括敬拜。

### 5. 托马斯·C·奥登 (Thomas C. Oden)

强调儿童的赞美反映上帝国度的特质，认为儿童的参与使敬拜更完整和真实。

### 6. 詹姆斯·K·A·史密斯 (James K. A. Smith)

张儿童参与敬拜有助于形成基督教的世界观和习惯，强调仪式和实践对儿童信仰培养的重要性。

### 7. 玛西亚·邦克 (Marcia Bunge)

导儿童神学，强调儿童在上帝国度中的重要地位，认为儿童的参与丰富了整个教会的敬拜体验。

### 8. 约翰·派博 (John Piper)

强调儿童赞美的纯真性和感染力，认为儿童的参与可以激励成人更真诚敬拜。

这些神学家的观点都是强调：

- 儿童赞美的纯真和力量
- 儿童参与敬拜对整个教会群体的重要性
- 儿童敬拜作为上帝恩典的体现
- 儿童参与对信仰传承和培养的重要性
- 儿童敬拜反映了上帝国度的特质

### 三、孩童都是集体敬拜的一部分

关于儿童参与教会敬拜的重要性和意义，在当代教会中引起了广泛的讨论和关注，但我们必须记住，自集体敬拜存在以来，儿童一直是其中不可或缺的一部分。在旧约圣经中，我们可以找到许多关于儿童参与敬拜的例子。例如，在申命记 31:12-13 中摩西指示以色列人在每七年的住棚节时聚集所有人，包括男女老幼，一同聆听和学习上帝的律法。乔舒亚记 8:35 记载，乔舒亚向全以色列会众宣读律法书，其中明确提到妇女、孩子和寄居的外人都在场。在塞缪尔记上 1:24-28，我们看到哈拿将幼小的塞缪尔带到示罗的圣所，奉献给耶和华。诗篇 148:12-13 更是直接呼吁少年人和处女、老年人和孩童都要赞美耶和华的名。

特别值得一提的是尼赫迈亚记和以斯拉记中记载的敬拜场景。在尼赫迈亚记 8:1-3 中，以斯拉在水门前向所有能听懂的男人和孩童宣读律法书。这次集会持续了整整一个上午，所有人都专心聆听。更引人注目的是，尼赫迈亚记 10:28-29 记载了以色列人立约的场景，其中明确提到「他们的妻子、儿女，凡有知识能明白的」都参与其中，发誓遵行上帝的律法。这些经文清楚地表明，在旧约时代，儿童就已经被视为敬拜群体的重要组成部分，他们不仅仅是被动的参与者，更是被期望能够理解和响应上帝的话语。

在过去的两千多年里，成人和儿童一直共同参与敬拜，这一传统一直延续到今天。早期教会就遵循了犹太教的做法，将儿童纳入敬拜群体中。使徒行传中多次提到全家归主的记载（如使徒行传 16:15,33），暗示了儿童也参与了教会生活。在教会历史上，虽然不同时期和文化背景下对儿童参与敬拜的具体做法有所不同，但儿童始终被视为信仰群体的一部分。中世纪的教堂建筑常常包含专门为儿童设计的空间，文艺复兴时期的宗教画作中也经常出现儿童的身影。宗教改革后，新教特别强调家庭敬拜和儿童教育的重要性。即使在现代，许多传统教会仍然保持着全家一同参与主日崇拜的习惯。然而，随着专门的儿童事工的发展，一些教会开始将儿童

与成人的敬拜分开。尽管如此，越来越多的教会意识到多代同堂敬拜的价值，开始重新思考如何在保持敬拜深度的同时，也能让儿童积极参与其中。这种回归传统创新的做法，不仅符合圣经的教导，也有助于培养下一代的信仰，并丰富整个教会群体的敬拜体验。

## 结语

从圣经中耶稣对儿童赞美的肯定，到历代神学家的洞见，我们看到儿童的纯真赞美不仅被上帝悦纳，更能丰富整个教会的敬拜体验。儿童参与敬拜反映了上帝国度的特质，有助于信仰的传承和培养。

为实现真正的多代同堂敬拜，教会需要创造包容性环境，鼓励儿童积极参与，同时平衡参与和秩序。培养儿童的敬拜习惯是一个长期过程，需要教会、家庭和儿童自身的共同努力。通过重视儿童的属灵价值，明确他们在敬拜中的角色，我们可以建立一个更加丰富、活泼和真实的敬拜氛围，展现上帝家庭的多样性和包容性。



## 第 2 章 家庭祭坛 — 培养儿童信仰的摇篮

在现代社会中，基督徒家庭面临着诸多挑战，如何在忙碌的生活中培养子女的信仰成为一个迫切的问题。家庭祭坛，作为一种将神学理解与家庭关系成长相结合的实践，为这个问题提供了一个有力的解答。本文将探讨家庭祭坛如何成为培养儿童信仰的摇篮，并提供具体的应用建议。

### 一、家庭祭坛的神学基础：立约群体

家庭祭坛的概念深深植根于圣经中上帝与祂子民立约的关系。正如上帝与以色列民立约，承诺要作他们的神，他们要作祂的子民，家庭祭坛也反映了这种立约关系在家庭层面的体现。这不是一个宗教仪式，而是一种生活方式，体现家庭成员对上帝和彼此的承诺。

为了将这种立约关系具体化，家庭可以考虑建立一份家庭盟约。这份盟约可以包括每日灵修的承诺、彼此相爱和饶恕的承诺、以及在小区中见证信仰的承诺。定期回顾和更新这份盟约可以帮助家庭成员不断反思和调整他们的属灵生活。将盟约制作成可视化的艺术品，挂在家中显眼的位置，可以作为日常的提醒和鼓励。

在日常生活中，特别是面对挑战或冲突时，家庭成员可以引用这份盟约，并将其与相关的圣经教导连结，强化盟约的属灵意义。通过这种方式，家庭成员可以更深入地理解和体验上帝的立约之爱，并将这种爱具体地实践在家庭生活中。

#### 1. 关系建立：共享灵性体验

家庭祭坛不仅是一个教导的场所，更是一个共享灵性体验的机会。通过一起祷告、读经、分享见证，家庭成员可以在灵性层面上建立更深厚的连结。这种共享的经历有助于增强家庭纽带，创造共同的属灵记忆。

一个有效的方法是建立家庭祷告日记，记录每个成员的祷告请求和感恩事项。定期回顾这些记录，可以帮助家庭成员看到上帝如何响应祷告，增强他们的信心。实施「一高一低」分享时间也是一个好主意，每个家庭成员可以分享当天或当周最好和最具挑战的时刻，并为彼此祷告。

鼓励家庭成员分享他们在日常生活中如何经历上帝的同在和工作，无论是大事还是小事，都可以成为彼此激励的源泉。创意灵修活动，如角色扮演圣经故事、创作与信仰相关的艺术作品或进行家庭敬拜音乐会，可以使灵修时间更加生动有趣。

此外，一起参与小区服务或宣教活动，可以让家庭成员共同经历服事他人的喜乐和挑战，进一步加深他们的灵性连结。通过这些共享的灵性体验，家庭成员不仅可以在灵性层面上建立更深厚的连结，还能创造共同的属灵记忆，增进彼此的理解和支持。

## 2. 全人敬拜：将信仰融入日常生活

家庭祭坛的一个重要目标是帮助家庭成员将信仰与日常生活紧密结合。这种全人敬拜的概念强调信仰不仅仅是星期日的活动，而是应该渗透到生活的每个层面。

在日常生活中创造灵修时刻是实现全人敬拜的一种方式。例如，在用餐时可以讨论食物来源，感恩上帝的供应；在欣赏自然美景时可以赞美创造主的智慧。这些小小的习惯可以帮助家庭成员在日常生活中更多地意识到上帝的同在。

定期讨论当前新闻事件，从基督教世界观的角度分析和响应，可以帮助家庭成员学习如何将信仰应用于理解和参与社会议题。鼓励家庭成员分享他们如何在工作场所或学校中活出信仰，讨论面对的挑战和机会，并为彼此祷告支持，这可以帮助他们将信仰与日常生活更紧密地结合。

创意表达也是全人敬拜的一种方式。鼓励家庭成员通过各种创意方式表达他们的信仰，如写作、绘画、音乐创作、或其他艺术形式。这不仅可以帮助他们更深入地思考和表达自己的信仰，也可以成为向他人见证信仰的工具。

在家中设置一个「上帝的足迹」板，鼓励家庭成员记录他们在日常生活中看到上帝工作的地方，定期回顾和分享这些记录，可以帮助家庭成员更加敏锐地察觉上帝在他们生活中的作为。

透过这些方法，家庭成员可以学习如何在日常生活的各个方面认识和经历上帝，使信仰成为生活的自然部分，而不是与日常生活分离的宗教活动。

## 二、代际学习：互相成长和理解



家庭祭坛为代际学习提供了理想的平台。不同年龄段的家庭成员可以分享他们的智慧、经验和见解，促进相互理解和成长。这种跨代交流不仅有助于传承信仰，还能丰富每个人的属灵生活。

一个有效的方法是安排不同年龄的家庭成员轮流带领家庭祭坛。这可以包括选择经文、准备讨论问题、或设计活动。鼓励年轻成员参与，可以培养他们的领导能力，同时也让他们感到被重视和尊重。

建立「属灵伙伴」系统，将年长成员与年轻成员配对，是另一种促进代际学习的方式。鼓励他们定期见面，分享生活和信仰经历，互相支持和鼓励。这种一对一的关系可以创造更深入的交流机会，有助于建立跨代的理解和友谊。

邀请长辈分享家族的信仰历史，包括上帝如何在家族中工作的见证，可以帮助年轻一代更深入地理解他们的信仰根源。这不仅可以增强他们对家族传统的认同感，也可以帮助他们看到信仰如何在实际生活中产生影响。

鼓励不同代际之间的技能交流也是一种有效的学习方式。例如，年轻人可以教长辈使用现代科技进行在线灵修，而长辈可以分享传统的祷告或默想方法。这种双向的学习可以丰富每个人的属灵生活，同时也促进代际之间的相互尊重和欣赏。

组织家庭成员一起参与跨代服事项目，如探访养老院或辅导青少年，可以让不同年龄段的成员在服事中互相学习和欣赏彼此的优点。这种共同的服事经历可以加深家庭成员之间的联系，同时也为小区带来积极影响。

通过这些代际学习的方法，家庭可以创造一个环境，让每个成员，无论年龄大小，都能贡献自己的智慧和经验，同时也从其他人那里学习。这种代际学习不仅可以增进家庭成员之间的理解和亲密关系，还能帮助建立一个更加丰富和多元化的家庭信仰文化。

### 三、培养儿童的属灵敏感度和个人信仰

在家庭祭坛中，培养儿童的属灵敏感度和个人信仰至关重要。耶稣强调属灵重生的重要性（约翰福音 3:3-8），这提醒我们在养育信二代时，不仅要注重外在的宗教行为，更要培养他们与神的个人关系。

帮助儿童建立适合其年龄的个人灵修习惯。可以使用图画日记、交互式圣经应用程序或有声圣经等工具，使灵修时间更加生动有趣。鼓励儿童在日常生活中与神

交流，例如在看到美丽的风景时赞美创造主，或在面对困难时向神倾诉，可以帮助他们建立与神的亲密关系。

鼓励儿童提出关于信仰的问题，并一起探索答案，是培养他们属灵敏感度的另一种方式。可以使用“我想知道...”这样的开放式问句，激发他们的好奇心和思考。创造机会让儿童分享他们如何在日常生活中经历神，无论是在家庭祭坛中，还是在教会的儿童聚会上，都可以帮助他们认识到神在他们生活中的真实存在。

在家庭祭坛或教会活动中，安排适当的安静时间，让儿童学习聆听神的声音和反思自己的内心，也是培养他们属灵敏感度的重要方式。这可以帮助他们建立个人与神交流的习惯，而不仅仅是依赖他人的指导。

通过这些方法，我们可以帮助儿童建立真实和个人化的信仰，而不仅仅是继承父母的信仰。这种方法可以培养他们的属灵敏感度，帮助他们在成长过程中建立与神的亲密关系。

#### **四、培养谦卑和单纯的信心**

主耶稣将儿童作为信心和谦卑的榜样（马太福音 18:1-5），这提醒我们在培养信二代时，要重视谦卑和单纯信心的价值。这不仅适用于儿童，也是所有年龄段的信徒都应该追求的质量。

组织家庭或教会的服务项目，让儿童参与其中，是培养谦卑精神的一种有效方式。这可以包括探访老人院、参与食品银行的工作，或者帮助小区清洁等。通过服务他人，儿童可以学习同理心和谦卑的态度。

鼓励儿童每天记录三件他们感恩的事情，可以帮助他们培养感恩的心态。这种习惯可以帮助他们认识到生活中的祝福，并学会欣赏他人和上帝的恩典。

当父母或教会领袖犯错时，公开承认并道歉，可以为儿童树立谦卑的榜样。这样可以教导儿童没有人是完美的，我们都在不断学习和成长。同时，这也可以帮助建立一个安全的环境，让儿童感到可以坦诚地承认自己的错误和软弱。

教导儿童用简单真诚的方式祷告，鼓励他们在日常生活中随时向神倾诉，藉此培养他们对神的信靠。这种简单的信心可以成为他们面对生活挑战时的力量源泉。

通过角色扮演圣经故事，如小孩戴维面对巨人歌利亚的故事，可以帮助儿童体验和理解谦卑和信心的含义。这种交互式的学习方法可以使抽象的概念变得具体和容易理解。

注意到并赞美儿童表现出谦卑和信心的时刻，可以强化这些质量的重要性。这种正面的强化可以鼓励儿童在日常生活中更多地实践这些质量。

通过这些方法，我们可以帮助儿童（以及所有家庭成员）培养谦卑和单纯的信心。这些质量可以帮助他们在面对世俗文化的挑战时，保持坚定的信仰根基。

## 五、全面发展才能，服务神和人

圣经教导我们要尽心、尽性、尽意、尽力爱主我们的神（马可福音 12:30）。这意味我们应该鼓励儿童全面发展他们的才能，并将这些才能用于服事神和他人。这种全人发展的方法可以帮助儿童将他们的信仰与日常生活和未来职业紧密结合。

在家庭祭坛中，父母可以帮助儿童发现并培养他们的天赋和兴趣。这可以包括音乐、艺术、运动、科学、写作等各个领域。重要的是要帮助儿童认识到这些才能是神赐予的礼物，应该用来荣耀神并服务他人。

可以鼓励儿童思考如何将他们的兴趣和才能与信仰结合。例如对音乐有兴趣的孩子可以参与教会的敬拜团队；喜欢写作的孩子可以为教会通讯或网站撰写文章；对科学感兴趣的孩子可以探索创造与科学的关系。这种方法可以帮助儿童看到他们的才能和兴趣如何在神的国度中发挥作用。

组织家庭或教会的才艺展示活动，让儿童有机会展示他们的才能，并学习如何用这些才能服务他人。这不仅可以增强他们的自信心，还可以帮助他们认识到自己的价值不仅在于个人成就，更在于如何用这些才能服务神和他人。

鼓励儿童参与小区服务项目，让他们有机会将自己的才能用于实际的服务中。例如，艺术爱好者可以为当地的养老院绘制壁画；音乐爱好者可以为病患演奏；运动爱好者可以组织小区运动会等。这些经历可以帮助儿童理解如何将他们的才能与服务结合。

在家庭祭坛中，可以定期讨论如何在日常生活和学习中荣耀神。这可以包括如何在学校中表现出基督徒的品格，如何在课外活动中见证信仰，以及如何在与朋友的互动中展现基督的爱。这种讨论能帮助儿童将信仰与生活的各个方面联系起来。

父母可以与儿童一起探讨不同的职业选择，讨论如何在各种职业中服事神和他人。这不仅可以帮助儿童为未来做准备，也可以帮助他们理解每种职业都可以成为服事神的平台。

这些方法可以帮助儿童全面发展他们的才能，并学习如何将这些才能用于服事神和他人。这种全人发展的方法不仅可以帮助儿童在信仰中成长，也可以帮助他们在未来的生活和职业中活出信仰。

## 六、实施策略和注意事项

在实施家庭祭坛时，有几个重要的策略和注意事项需要考虑：

1. 保持灵活性和创意性至关重要。每个家庭都是独特的，因此家庭祭坛的形式和内容应该根据家庭成员的年龄、兴趣和时间表进行调整。不要将家庭祭坛变成一种负担或例行公事，而应该使其成为家庭生活中自然和愉快的一部分。
2. 建立规律性很重要，但不要过于僵化。可以设定固定的时间进行家庭祭坛，如每天晚餐后或每周日晚上，但也要允许根据实际情况进行调整。重要的是保持一致性，即使有时只能进行简短的祭坛时间。
3. 鼓励所有家庭成员参与。让每个人都有机会选择主题、带领讨论或分享见证。这可以增加每个人的参与感和主人翁意识。对于年幼的孩子，可以安排一些适合他们的任务，如选择歌曲或朗读简短的经文。
4. 创造一个安全和开放的环境。鼓励家庭成员自由表达他们的想法、疑问和感受，不论是正面还是负面的。这可以帮助建立信任，促进真诚的交流。
5. 将家庭祭坛与日常生活联系起来。讨论如何将学到的真理应用到日常生活中，分享在工作或学校中遇到的挑战和机会。这可以帮助家庭成员将信仰与实际生活结合。
6. 使用多样化的资源和活动。除了读经和祷告，还可以包括唱诗歌、看基督教影片、玩圣经游戏、进行角色扮演等。这可以使家庭祭坛更加生动有趣。
7. 不要忽视困难时期。当家庭面临挑战或冲突时，家庭祭坛可以成为寻求上帝指引和力量的重要时刻。诚实地面对困难，一起祷告和寻求解决方案，可以加强家庭的信仰和团结。

8. 记录和庆祝。保留家庭祭坛的日志或相册，记录重要的时刻、学到的教训和上帝的作为。定期回顾这些记录可以鼓励家庭成员，见证信仰的成长。
9. 要有耐心和恒心。建立有意义的家庭祭坛需要时间和努力。不要因为偶尔的失败或中断而气馁，而要坚持不断地调整和改进。

通过这些策略和注意事项，家庭可以建立一个有意义、有活力的家庭祭坛，成为培养儿童信仰的重要平台。这不仅可以加强家庭成员之间的关系，也可以帮助每个人在信仰中成长，将信仰真正融入日常生活中。

## 结语

家庭祭坛作为培养儿童信仰的摇篮，具有深远的意义和潜力。通过建立立约关系、共享灵性体验、实践全人敬拜、促进代际学习、培养属灵敏感度和个人信仰、强调谦卑和单纯的信心，以及全面发展才能，家庭祭坛可以成为塑造下一代信仰的重要工具。

然而，建立有效的家庭祭坛需要智慧、耐心和持续的努力。它不仅仅是一个宗教仪式，而是一种生活方式，一种将信仰融入日常生活的实践。通过灵活性、创意性和持续的调整，每个家庭都可以找到适合自己的方式来实施家庭祭坛。

最终，家庭祭坛的目标是帮助每个家庭成员(特别是儿童)，建立与神的个人关系，并将这种关系活在日常生活中。当我们努力实现这个目标时，我们不仅在培养下一代的信仰，也在为整个家庭和小区创造一个更加充满爱、理解和信仰的环境。让我们以信心和盼望继续这个重要的旅程，相信神会使用我们的努力来塑造下一代的信仰，并在我们的家庭和小区中建立祂的国度。



## 第 3 章 儿童在教会集体敬拜中的角色

在现代教会中，如何适当地包容和鼓励儿童参与集体敬拜，是一个既重要又具挑战性的议题。本文将探讨儿童参与教会集体敬拜的神学基础、实际意义，以及具体的实施策略，旨在帮助教会建立一个真正的多代同堂信仰社群。

传统上，许多教会将儿童与成人分开，设立专门的儿童主日学或儿童敬拜。虽然这种做法有其优点，但也可能导致儿童与主要会众脱节，难以融入成人敬拜。我们应该认识到儿童是敬拜团体的完整成员，而不仅仅是未来的教会。这意味着我们需要在敬拜中为儿童创造空间，让他们感到受重视和接纳。

### 一、创造包容性环境

要实现真正的多代同堂敬拜，我们首先要创建一个包容性的环境。这不仅涉及实际位置的安排，还包括整体氛围的营造。

在实际空间方面，教会可以考虑以下措施：

1. 确保座位安排适合家庭。提供一些较大的座位区，让家庭能够舒适地同坐。
2. 设立「家庭友好区」。这区域可以靠近出口，方便家长在需要时带孩子出去，同时又不会完全脱离敬拜氛围。
3. 提供儿童活动包。这些包可以包含与当天信息相关的着色页、简单游戏或静音玩具，帮助儿童在敬拜中保持专注。
4. 考虑视听效果。确保儿童能够看到和听到敬拜的内容，可能需要调整音量或提供视频直播。

在氛围营造方面，教会可以：

1. 培训会众接纳儿童的参与。这可能包括容忍一些噪音和动作，以及欣赏儿童纯真的表达方式。
2. 鼓励代际互动。例如，可以安排「教会祖父母」计划，让年长会众与非亲属的儿童建立关系。
3. 在公告和欢迎时特别提及儿童。这可以帮助儿童感到被认可和重视。
4. 使用易懂的语言。在讲道和公告中使用儿童能理解的语言并解释较难的词汇。
5. 创造机会让不同年龄段的会众互动。例如，可以安排一些跨代小组活动或服事机会。

借着这些措施，教会可以创建一个真正包容和欢迎儿童的环境，使他们感到被接纳和重视，从而更好地融入集体敬拜。

## 二、鼓励积极参与

要让儿童真正融入教会敬拜，仅仅是创造包容性环境是不够的，我们还需要积极鼓励他们参与。以下是一些具体的策略：

### 1. 设计交互式敬拜元素

- 在唱诗时加入简单的动作或手势。
- 使用问答式的祷告，让儿童有机会响应。
- 在讲道中加入简短的互动环节，如简单的问题或动作示范。

### 2. 赋予儿童实质性角色

- 让儿童参与欢迎新朋友或分发周报。
- 邀请儿童在适当的时候带领简短的祷告。
- 安排儿童参与诗班或特别音乐表演。

### 3. 使用多感官的敬拜方式

- 在敬拜中加入视觉元素，如图片、视频或实物教具。
- 使用不同的音乐风格和乐器，丰富听觉体验。
- 偶尔加入嗅觉或触觉元素，如在特殊节日使用香料或提供可触摸的物品。

### 4. 创造分享机会

- 定期安排时间让儿童分享他们的信仰见证或祷告蒙应允的经历。
- 鼓励儿童通过绘画或写作表达他们对圣经故事的理解。

### 5. 调整敬拜时间和结构

- 考虑缩短敬拜时间或增加中场休息，以适应儿童的注意力范围。
- 在敬拜中加入更多变化和转换，保持儿童的兴趣。

### 6. 提供年龄适当的参与机会

- 为不同年龄段的儿童设计不同的参与方式。
- 逐步增加参与的复杂度，帮助儿童在敬拜中成长。



## 7. 使用科技辅助

- 利用投影屏显示歌词和经文，帮助识字能力较弱的儿童跟上。
- 考虑使用交互式应用程序或游戏，增加参与感。

## 8. 鼓励家庭一起参与

- 提供家庭敬拜资源，帮助父母在家中延续教会敬拜的内容。
- 鼓励父母在敬拜中引导自己的孩子参与。

教会借着这些安排，可以创造更多机会让儿童积极参与敬拜，使他们不仅是旁观者，而是敬拜的积极参与者。这种参与不仅能增强儿童的信仰体验，也能丰富整个会众的敬拜生活。

## 三、平衡参与和秩序

在鼓励儿童积极参与的同时，维持敬拜的秩序和庄重也很重要。这需要在儿童的自然表现和敬拜的庄严氛围之间找到平衡。以下是一些建议：

### 1. 制定明确而友善的指引

- 与儿童和家长共同制定参与敬拜的指引，确保大家都理解并认同。
- 用正面的语言表达这些指引，强调「可以做什么」而不是「不能做什么」。

### 2. 培训会众和事奉人员

- 教导成年会众理解和接纳儿童的参与方式。
- 培训事奉人员如何适当地引导儿童，既鼓励参与又维持秩序。

### 3. 设立「安静区」和「活动区」

- 在礼堂中设立不同的区域，让家庭可以根据孩子的情况选择合适的位置。
- 确保这些区域都能充分参与敬拜，避免将儿童完全隔离。

### 4. 适时提供引导

- 在敬拜中适时提醒和引导儿童，帮助他们理解不同环节的意义和适当的行为。
- 使用视觉提示，如图标或手势，来引导儿童的行为。

### 5. 赞赏适当的行为

- 及时表扬儿童的积极参与和恰当行为。
- 避免过分关注不当行为，而是强调正面的表现。

## 6. 提供适当的出口

- 为需要暂时离开的家庭提供便利，如设立育婴室或家庭室。
- 确保这些空间能够通过视频或音频继续参与敬拜。

## 7. 灵活调整

- 根据实际情况灵活调整敬拜流程，如在儿童注意力分散时加入简短的互动。
- 准备后备方案，以应对不同情况。

## 8. 强调敬拜的意义

- 定期向儿童解释敬拜的意义和重要性，帮助他们理解为何需要某些行为规范。
- 通过故事和例子说明如何以适当的方式表达对神的敬意。

## 9. 鼓励家庭合作

- 与家长合作，共同帮助儿童理解和遵守敬拜的规范。
- 提供资源和建议，帮助家长在家中培养儿童的敬拜习惯。

## 10. 定期评估和调整

- 定期收集反馈，了解儿童参与敬拜的效果。
- 根据反馈和观察，不断调整和改进策略。

以上方法可以在鼓励儿童积极参与和维持敬拜秩序之间找到平衡。我们的目标不是追求完美的表现，而是缔造一个环境，让儿童能表达对神的敬拜，同时学习尊重和理解敬拜的庄严性。这不仅有助儿童的信仰成长，也能丰富会众的敬拜体验。

## 四、培养敬拜习惯

帮助儿童养成良好的敬拜习惯是一个长期的过程，需要教会、家庭和儿童自身的共同努力。以下是一些培养儿童敬拜习惯的具体建议：

### 1. 从小培养

- 尽早开始让儿童参与敬拜，即使是婴幼儿也可以感受敬拜的氛围。
- 通过简单的动作和歌曲，帮助幼儿理解敬拜的基本概念。

### 2. 建立日常敬拜习惯

- 鼓励家庭进行家庭敬拜，如晚餐前的祷告或睡前的赞美。
- 提供资源帮助家庭进行家庭祭坛，将教会敬拜与家庭生活连接。

### 3. 解释敬拜的意义

- 用儿童能理解的方式解释敬拜的各个环节，如唱诗、祷告、听道的意义。
- 通过圣经故事和现实生活的例子，说明为什么我们要敬拜神。

### 4. 提供年龄适当的工具

- 为不同年龄段的儿童提供适合的敬拜资源，如儿童圣经、敬拜歌本等。
- 励儿童使用笔记本记录他们在敬拜中的感受和学习。

### 5. 建立榜样

- 成人会众要以身作则，展示积极参与敬拜的态度。
- 邀请较年长的儿童担任榜样，帮助引导年幼的儿童。

### 6. 鼓励反思和分享

- 在敬拜后鼓励儿童分享感受和学到的内容。
- 设立小组讨论时间，让儿童互相分享敬拜体验。

### 7. 培养敬拜的多样性

- 介绍不同的敬拜方式，如安静默想、大声赞美、艺术表达等。
- 帮助儿童理解敬拜不仅限于教会，也包括日常生活中的服事和见证。

### 8. 建立奖励机制

- 设立积极参与敬拜的奖励计划，但要注意不要过分强调外在奖励。
- 表扬儿童在敬拜中的成长和进步，而不仅仅是行为表现。

### 9. 提供服事机会

- 根据儿童的年龄和能力提供服事机会，如协助整理座位、准备敬拜用品等。
- 帮助儿童理解服事也是敬拜的一种形式。

### 10. 连接生活与敬拜

- 助儿童将敬拜中学到的内容应用到日常生活中。
- 鼓励儿童在日常生活中寻找敬拜和感恩的机会。

### 11. 培养敬拜的纪律

- 温和但坚定地教导儿童在敬拜中的适当行为。
- 帮助儿童理解专注和安静的重要性，但也要有耐心和理解。

## 12. 鼓励个人敬拜时间

- 随着儿童年龄的增长，鼓励他们建立个人灵修和敬拜的习惯。
- 提供指导和资源，帮助儿童发展个人与神的关系。

## 13. 使用科技辅助

- 利用适合儿童的敬拜应用程序或在线资源，使敬拜更具互动性和吸引力。
- 引导孩子如何正确使用这些工具，而不是被它们分心。

## 14. 培养敬拜的喜乐

- 强调敬拜是一件喜乐的事，而不是沉重的义务。
- 藉音乐、游戏和创意活动，让儿童体验敬拜的乐趣。

## 15. 尊重个体差异

- 认识到每个儿童的敬拜方式可能不同，尊重他们的个性和表达方式。
- 供多样化的敬拜体验，满足不同儿童的需求。

我们在帮助儿童逐步建立起自己的敬拜习惯和理解的同时，要记住培养敬拜习惯是一个渐进的过程，需要耐心、持续的引导和鼓励。我们的目标是帮助儿童发展对神的真实认识和亲密关系，而不是遵循外在的仪式。随着时间的推移，这些习惯将帮助儿童在信仰中成长，并在成年后继续保持活泼的敬拜生活。

## 结语：建立真正的多代同堂信仰社群

将儿童纳入教会集体敬拜是建立真正多代同堂信仰社群的关键。通过重视儿童的属灵价值、明确他们在敬拜中的角色、创造包容性环境、鼓励积极参与、平衡参与和秩序，以及培养敬拜习惯，我们可以创造一个更加丰富、活泼和真实的敬拜氛围。

这种包容性的敬拜不仅有利儿童的信仰成长，也能丰富整个会众的属灵生活。它反映了神家的多样性和包容性，展现了基督身体的合一。

然而，实现这一目标需要整个教会的共同努力和持续的调整。在教会的决策过程中考虑儿童的需求和意见。可以成立儿童顾问小组，让他们为教会活动和设施提供建议。这样做不仅能确保教会更好地满足儿童的需求，也能培养他们的责任感和归属感。在这个过程中，可能会面临一些挑战，如一些成年会众的不适应或儿童行为的管理问题；但是，我们怀着耐心、爱心和创意，这些挑战都可以被克服。

最终，我们的目标是创造一个环境，让每个年龄段的基督徒都能真实地敬拜上帝，彼此学习和成长。在这样的环境中，儿童不仅能学习敬拜，也能成为敬拜的老师，提醒我们信心的单纯和喜乐。

让我们共同努力，建立一个真正的多代同堂信仰社群，在其中，每个人都被珍视，每个声音都被听到，每颗心都能自由地向上帝敞开。这样的教会不仅能够培养下一代的信仰，也能成为整个小区的见证，展现上帝国度的美好和丰盛。

## 讨论问题

1. 如何在现代教会中平衡儿童专门事工和全家一同敬拜的需求？
2. 我们可以采取哪些具体措施来帮助儿童更好地理解 and 参与成人敬拜？
3. 家庭祭坛如何补充和加强儿童在教会敬拜中的体验？

## 行动计划

1. 设计一个为期三个月的试验计划，每月至少一次的主日崇拜专门为全家敬拜而设。
2. 组织一个由牧者、儿童事工领袖和家长组成的工作小组，制定策略以提高儿童在常规崇拜中的参与度。
3. 为家长提供资源和培训，帮助他们在家中建立有意义的家庭祭坛时间。



## 第 2 章 属灵单亲家庭 — 外祖母罗以的典范

在我们讨论年长信徒在信二代信仰塑造中的角色之前，我们必须先重温耶稣的父母带祂到圣殿奉献的那一天。

### 一、主耶稣生命中的长者

路加福音 2:25-38 记载西面和亚拿这两位年长信徒在圣殿中遇见婴孩耶稣的事迹，展现了上帝如何奇妙地使用长者来确认和宣告祂的计划。西面不仅认出耶稣是弥赛亚，还预言了祂的使命和将面临的挑战（路 2:34-35）。亚拿则向所有期待耶路撒冷得救赎的人传讲耶稣的事（路 2:38）。这两位长者的出现不仅坚固了马利亚和约瑟的信心，也为神家提供了面对未来困难的心理准备和属灵指引。

这个深具意义的相遇完美地展现了跨代信仰传承的重要性，也显出年长信徒如何能够成为年轻一代的祝福和鼓励。西面和亚拿的智慧和属灵洞察力不仅确认了主耶稣的身份，还为年轻的神家提供了宝贵的指引和力量。这种代际互动突显了长者在信仰社群中的关键角色，他们丰富的生命经验和坚定的信心能够为新一代信徒带来莫大的启发和支持。藉这样的跨代连结，信仰的火炬得以薪火相传，确保了教会的生命力和持续成长。

对于当今的年长圣徒而言，西面和亚拿的榜样提供了宝贵的启示，特别是在祝福和鼓励信二代方面。首先，长者可以分享自己多年与神同行的经历，为年轻信徒和信徒家长提供属灵洞见和智能（箴言 16:31）。其次，他们可以成为持续祷告的榜样，为年轻一代的信仰成长代祷（帖撒罗尼迦前书 5:17）。再者，长者可以主动关心和鼓励年轻家庭，在他们面对挑战时提供支持和指导（提多书 2:3-5）。此外，通过积极参与教会生活和服事，长者可以展示终身跟随基督的美好见证（诗篇 92:14）。最后，长者可以努力建立代际桥梁，促进教会内不同年龄层的交流和互动，从而加强整体的信仰群体（诗篇 145:4）。

今天的长者圣徒可以效法西面和亚拿的榜样，成为年轻信徒和信徒家长的祝福，在信仰传承和属灵成长中发挥关键作用。我们必须谨记，与世俗观念相反，教会中的长者绝非负担或非生产性成员，而是基督身体中不可或缺的宝贵财产。他们丰富的生命经验、坚定的信心，以及持久的忠诚，为整个信仰群体带来无可替代的价值。

有鉴于此，让我们转而探讨团体敬拜的重要层面，特别是关于如何更好地融入和善用年长信徒的智慧与恩赐。在这个过程中，我们将思考如何创建一个跨代同心、彼此尊重的敬拜环境，使各个年龄层的信徒都能在其中找到归属感，并为神的国度做出独特的贡献。

## 二、代际家庭敬拜：祖父母与孙辈共同赞美的实践

圣经多次强调代际敬拜的重要性，如诗篇 148:12-13 呼召「少年人和处女，老年人和孩童」一同赞美耶和华。这种跨世代的敬拜不仅限于教会，更应延伸到家庭中，特别是祖父母与孙辈之间的互动。然而，现代社会中，许多祖父母与孙辈并非同住，甚至可能相隔甚远。本文将探讨信徒祖父母如何克服这些挑战，与孙辈(尤其是年幼的孙辈)一同敬拜。

### 1. 远程技术的运用

在数字时代，祖父母可以充分利用视频通话等技术 with 孙辈保持联系。定期视频祷告会、在线讲圣经故事、网上家庭崇拜等都是很好的方式。即使不在一起，也可以通过创意方式共同敬拜，如约定同一时间进行相同的敬拜活动，或者祖父母录制读经、唱诗或祷告的音频或视频，让孙辈随时收听或观看。

### 2. 属灵的单亲和外祖母的优势

在信二代的信仰塑造过程中，祖父母的重要性怎么强调都不为过，尤其是外祖母的角色更显关键。我们可以从提摩太的例子中看到这一点。提摩太的外祖母罗以，在他的信仰成长中扮演了不可或缺的角色。值得注意的是，提摩太的父亲可能是一位外邦人身份的罗马军官，并未对提摩太的基督信仰产生积极影响。在这种情况下，罗以与女儿友妮基携手合作，共同培育了提摩太的信仰。

使徒保罗在提摩太后书 1:5 中特别提到了罗以的贡献：「想到你心里无伪之信，这信是先在你外祖母罗以和你母亲友妮基心里的，我深信也在你的心里。」这不仅是对罗以的肯定，更成为了历代教会中祖父母参与信仰传承的典范。这个例子突出了在信仰教育中，跨代合作的重要性，特别是在一些家庭中，可能只有一方家长积极参与信仰生活的情况下。



### 3. 实体互动与传统建立

当有机会见面时，可以进行更深入的敬拜活动。安排固定的家庭敬拜时间，一起在户外欣赏神的创造，一起参与教会或小区服务，都是很好的选择。创造特别的家庭传统也可以加深代际敬拜的意义，如在重要的基督教节日举行特别的家庭敬拜活动，或在孙辈生日时进行特别的祝福祷告。

### 4. 个人化的敬拜资源

为孙辈准备个人化的敬拜资源可以增进他们的参与感。这可以包括定制的祷告书、装有圣经故事书和儿童诗歌的「敬拜宝盒」，或者设计适合孙辈年龄的圣经学习计划。

### 5. 榜样的力量与鼓励

祖父母的生活见证是最有力的敬拜教导。分享个人的信仰经历，在孙辈面前展示对神恩典的依靠，以及展示如何在日常生活中持续敬拜和赞美神，都能深深影响孙辈。同时，积极鼓励孙辈的敬拜表达也很重要。肯定他们的参与和努力，鼓励他们用自己的方式表达对神的爱，并耐心聆听他们对信仰的疑问和想法。

### 6. 代祷与敬拜环境

持续为孙辈代祷是一种强有力的敬拜形式。祖父母可以每天固定时间为孙辈祷告，记录祷告和神的响应，并邀请孙辈一起为家人和他人代祷。在家中营造一个鼓励自由赞美和敬拜的环境，接纳并肯定孙辈自发的赞美表达，也能培养孩子们对敬拜的热爱。

### 7. 跨代互动与特别活动

参与教会的跨代活动，与孙辈一起敬拜和服事，在家庭聚会中鼓励不同年龄层共同参与敬拜，都能促进跨代互动。祖父母可以帮助孙辈认识神的同在，培养对神的敏感，教导他们如何在日常生活中看到神的作为并献上赞美。组织特别的家庭敬拜活动，如感恩节赞美会或圣诞崇拜，也能帮助孙辈建立美好的敬拜经历和回忆。

### 8. 重视孙辈的属灵见解

祖父母应认真聆听孙辈对信仰的理解和问题，鼓励他们分享自己的属灵洞见，并给予肯定。同时，祖父母可以帮助发现和培养孙辈的才能，引导他们将才能用于敬拜和服事，鼓励他们在教会中使用这些才能。

## 结语

代际敬拜，特别是祖父母与孙辈之间的敬拜，是信仰传承的重要途径。正如提摩太后书 1:5 所言，祖父母在孙辈的信仰生活中扮演着不可或缺的角色。通过有意识地实践代际敬拜，我们不仅丰富了当前的家庭生活，也为未来的教会奠定了坚实的基础，实现了诗篇 145:4 的美好愿景：「这代要对那代颂赞你的作为，也要传扬你的大能。」

通过这些方式，基督徒祖父母不仅可以传承信仰，也能丰富整个家庭和教会的敬拜体验。这种跨代的参与有助于建立更强大、更有活力的信仰社群，确保信仰的持续传承。无论是面对面还是远程互动，祖父母都能够在孙辈的敬拜生活中发挥重要作用，成为信仰传承的关键桥梁。

## 讨论问题

1. 在现代社会中，祖父母如何克服距离和时间的限制，有效地参与孙辈的信仰教育？请分享一些具体的方法和经验。
2. 在一个非信徒父亲的家庭中，外祖母（如罗以）如何平衡尊重家庭结构和积极参与孙辈信仰培育的角色？有哪些潜在的挑战和机会？
3. 考虑到不同年龄段孩子的需求，祖父母应如何调整他们的教导方式和内容，以确保信仰传承的有效性？请举例说明。

## 行动计划：建立「代际敬拜月」计划

1. 准备阶段(第 1 周)
  - 召集教会的长者和家庭代表，共同策划活动。
  - 设计一系列适合不同年龄层参与的敬拜活动。
2. 实施阶段(第 2-3 周)
  - 每周至少一次跨代敬拜活动如祈祷会、诗歌分享
  - 鼓励长者分享见证，年轻人展示才艺。
3. 反思与调整(第 4 周)
  - 集参与者的反馈。
  - 召开总结会议，讨论成果和改进空间。
4. 持续发展
  - 根据反馈制定计划，将成功的元素纳入教会常规。
  - 建立祖孙配对计划，鼓励持续的跨代互动和信仰分享。

这个行动计划旨在通过实际活动促进代际间的信仰交流，加强教会的整体凝聚力，并为长期的跨代信仰传承奠定基础。

## 参考书目

1. Bunge, M. J. (编). (2001). 《基督教思想中的儿童》(The Child in Christian Thought). Eerdmans.  
探讨基督教历史中对儿童的看法和理解。分析不同时期神学家和教会领袖对儿童地位的观点。
2. Csinos, D. M. (2011). 《适合儿童的事工：超越一刀切方法培养儿童灵性》(Children's Ministry that Fits: Beyond One-Size-Fits-All Approaches to Nurturing Children's Spirituality). Wipf and Stock Publishers.  
提出针对不同儿童需求的灵性培养方法。强调个性化和多样化的儿童事工策略。
3. Gundry-Volf, J. M. (2001). 《最小的和最大的：新约中的儿童》(The Least and the Greatest: Children in the New Testament). 收录于 M. J. Bunge (编), 《基督教思想中的儿童》(pp. 29-60). Eerdmans.  
分析新约圣经中关于儿童的教导和描述。探讨耶稣和早期教会对儿童的态度和看法。
4. May, S., Posterski, B., Stonehouse, C., & Cannell, L. (2005). 《儿童很重要：庆祝他们在教会、家庭和小区中的地位》(Children Matter: Celebrating Their Place in the Church, Family, and Community). Eerdmans.  
强调儿童在信仰群体中的重要性和价值。提供实际建议，帮助教会和家庭更好地融入和培养儿童。
5. Mercer, J. A. (2005). 《欢迎儿童：儿童实践神学》(Welcoming Children: A Practical Theology of Childhood). Chalice Press.  
从神学角度探讨如何在教会和社会中接纳和培养儿童。提出以儿童为中心的实践神学方法和策略。
6. "Parenting in the Pew: Guiding Your Children into the Joy of Worship" by Robbie Castleman  
《教导孩子在教会敬拜》- 罗比·卡斯尔曼  
提供实用建议，帮助父母引导孩子积极参与教会敬拜，培养他们的信仰。
7. "The Family Worship Book: A Resource Book for Family Devotions" by Terry L. Johnson  
《家庭敬拜手册：家庭灵修资源书》- 特里·约翰逊  
为建立家庭祭坛提供实用指南，包括祷告、读经和唱诗的具体建议。
8. "Worship Where You're Planted: A Primer for the Local Church" by Timothy Carson  
《扎根敬拜：地方教会入门》- 蒂莫西·卡森  
探讨如何在地方教会背景下发展有意义的敬拜，包括如何整合不同年龄段的会众。

## 第五篇

### 寻回失落的一代 — 从耶稣的比喻看信二代的流失

在现今教会中，我们正面对一个严峻的挑战：超过 70%的信二代正在流失。这一惊人的数字不仅反映了我们在培养下一代信仰方面的失败，更突显了主耶稣关于保护小孩子信仰的教导的重要性。本篇会深入探讨这个问题，并思考如何更好地理解 and 应对信二代对我们救主的重要性。

主耶稣在马太福音 18:6 中的警告为我们提供了一个重要的起点：「凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里。」这句话不仅仅是一个简单的警告，更提出了一个深刻的神学真理：在神的眼中，保护和培养年轻信徒的信仰是极其重要的。我们将探讨这个警告的多层含义，并讨论如何在现代背景下应用这一教导。

当我们想到「迷羊」时，我们往往会联想到耶稣抱着一只迷失的羊的画面。这个形象深深地烙印在我们的脑海中，象征神对每一个迷失灵魂的关爱。然而，这个比喻的真正含义远比表面看起来要深刻得多。

在现代教会的背景下，「迷羊」可以理解为那些曾经在教会中成长，但后来离开信仰的人，特别是信二代。这个比喻提醒我们，每一个离开的灵魂都是宝贵的，值得我们付出努力去寻找和挽回。它挑战我们思考：我们是否真的理解这些「迷羊」离开的原因？我们是否愿意像好牧人一样，不惜一切代价去寻找他们？

更深层次地，这个比喻反映了上帝的本性和祂对人类的态度。上帝不仅关心那些留在「羊圈」中的人，也同样珍视那些迷失的人。这挑战了我们可能存在的一种倾向，即只关注教会内部的人而忽视了那些已经离开的人。

此外，这个比喻也提醒我们反思我们的教会文化和做法。是否有些方面无意中「绊倒」了年轻信徒，导致他们离开？我们是否创造了一个足够安全和包容的环境，让怀疑者和挣扎者感到被接纳和理解？

总的来说，理解「迷羊」的真正含义，不仅仅是关于找回失去的人，更是关于反思我们如何建立一个能够留住和培养年轻信徒的信仰社群；提醒我们要以上帝的眼光看待每一个灵魂，并以祂的爱去寻找和挽回那些迷失的人。

# 第 1 章 深水与磨石 — 信二代流失的多重面向与挑战

## 一、理解「小子」的多层含义

理解「小子」( μικρός, mikros ) 的多层含义对于正确解读主耶稣的教导至关重要。这个词不仅包括实际年龄的儿童，还涵盖了信仰上的「新生儿」和社会中的弱势群体。这广义为我们提供了一个更全面的视角，使我们能够更好地应对信二代信仰流失的挑战。

在现代背景下，「使小孩子跌倒」可以表现为多种形式。这包括未能适当处理信仰疑问、教会与现实生活脱节、缺乏积极的信仰榜样、过分强调规条而忽视关系和爱，以及忽视年轻人的需求和声音。Kinnaman 和 Powell & Clark 的研究数据显示，高达 59% 的年轻人在 18-29 岁期间离开教会，这一现象可以被视为现代形式的「绊倒」。

## 二、不同年龄阶段的信二代流失

让我们更详细地探讨不同年龄阶段的信二代流失情况：

### 1. 儿童期 ( 5-12 岁 )

在这个阶段，儿童主要通过父母和主日学接触信仰。流失的主要原因包括：

- 父母信仰生活不一致
- 主日学教育缺乏吸引力或深度
- 教会活动与儿童兴趣不符

应对策略：

- 加强家庭祭坛，帮助父母成为信仰榜样
- 改革主日学课程，使其更具互动性和实用性
- 组织适合儿童的教会活动，如儿童营会、圣经故事剧场等

### 2. 青少年期 ( 13-17 岁 )

这是信仰开始受到严重挑战的阶段。流失原因包括：

- 认为信仰与科学有冲突
- 同侪压力和世俗文化的影响
- 教会未能响应青少年的实际问题和困惑

应对策略：

- 提供科学与信仰的整合教育
- 建立青少年小组，提供同侪支持
- 组织青少年营会，深入探讨信仰与生活的关系

### 3. 大学生 ( 18-22 岁 )：

这是信二代流失的高峰期。主要原因包括：

- 出外求学令他们离开家庭和原有教会环境
- 接触多元思想，产生信仰怀疑
- 学业和社交压力导致忽视信仰生活

应对策略：

- 加强与大学校园团契的合作
- 提供在线牧养和辅导资源
- 组织寒暑假重聚活动，维持与原有教会的联系

### 4. 年轻职场人士 ( 23-29 岁 )：

这个阶段面临的挑战包括：

- 工作与信仰生活的平衡
- 对教会生活感到脱节
- 婚恋问题与信仰冲突

应对策略：

- 开设职场信仰课程
- 提供灵性导师计划
- 组织年轻夫妻小组，讨论婚姻与信仰话题

## 三、「绊倒信二代」惩罚的严厉性与现代启示

从历史角度来看，「把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里」，这种惩罚方式在古代近东地区、罗马帝国和希腊文化中都有记载，被视为对特别严重罪行的处置方法。在耶稣时代的加利利地区，这种表述可能被广泛理解为一种严厉惩罚的象征。然而，主耶稣使用这种残酷刑罚的表述，主要是要强调罪的严重性，而非倡导实际执行这种惩罚。



这一严厉性在现代背景下有深远的神学含义，首先体现在长期影响方面。当一代人失去信仰，不仅影响他们自己，还可能导致下一代在没有信仰环境中成长，形成一个失去信仰的循环。这种代际影响可能会持续多代，造成灵性遗产的中断，失去了传承几代人积累的属灵智慧和经验的机会。

从社会层面来看，大规模的信仰流失可能导致社会道德基础的侵蚀，影响整个社会的价值观。这种影响不仅限于个人和家庭，还可能延伸到整个小区和文化。从永恒的角度来看，一个人失去信仰可能影响到与他相关的许多人的救恩，形成一种救恩的连锁反应。

其次，这种严厉性反映了整个信仰社群的集体责任。它表明上帝赋予整个信仰社群培养下一代信仰的责任，不仅仅是父母或教会领袖的任务。这种共同托付强调整个信仰群体的集体见证对年轻一代的影响，提醒信徒们要互相劝勉，一起维护信仰的纯正和吸引力。

这也呼吁教会进行系统性的反思和改革，以确保整个体系有利于信仰的传承和成长。教会需要不断评估自己的做法，确保它们能够有效地吸引和留住年轻一代。

从神学角度反思，这种严厉的惩罚反映了上帝的公义，同时也突显了祂对年轻和脆弱信徒的深切关爱，以及在上帝的救赎计划中，代际信仰传承的重要地位。虽然每个人最终要为自己的信仰选择负责，但这一警告也提醒我们信仰环境对个人选择的重大影响。

在我们享受上帝恩典的同时，也要认真对待祂的警告和诫命。它呼吁我们在恩典与责任之间找到平衡，既不因为害怕而不作为，也不忽视上帝对我们的要求。

面对这些挑战，现代教会需要采取多方面的策略。

### 1. 安全的疑问环境

创造一个开放、接纳的氛围，让年轻人可以自由表达疑问和怀疑，包括：

- 定期举办问答会，邀请牧者和学者响应信仰问题
- 培训小组领袖如何处理敏感话题和困难问题
- 鼓励教会领袖分享自己的信仰挣扎经历

### 3. 代际交流和指导

建立跨代际的交流和指导机制，如：

- 设立信仰导师计划，将成熟信徒与年轻人配对

- 组织代际团契活动，促进不同年龄层的交流
- 鼓励年长者分享生命见证，年轻人分享当代挑战

#### 4. 文化适应性

帮助教会在保持信仰核心的同时，适应现代文化：

- 更新崇拜形式，融入当代音乐和艺术元素
- 利用社交媒体和数字平台传播信息和建立联系
- 关注社会正义议题，鼓励年轻人参与小区服务

#### 5. 家庭信仰培养

强化家庭作为信仰传承主要场所的角色：

- 提供亲子信仰教育资源
- 举办家庭营会和工作坊
- 鼓励并指导家庭祭坛的建立

#### 6. 职场信仰整合

帮助年轻信徒将信仰与职业生活整合：

- 开设职场伦理和信仰实践课程
- 组织职场基督徒分享会
- 提供职场宣教和见证的培训

#### 7. 持续的灵性关怀

建立长期的灵性关怀机制：

- 设立青年牧者或辅导员专门关注年轻人需求
- 提供心理咨询服务，帮助处理情感和心理问题
- 建立祷告伙伴计划，鼓励彼此代祷和支持

然而，在应对这些挑战时，我们需要在恩典与责任之间找到平衡。虽然我们要认真对待「使小孩子跌倒」的警告，但也要记住上帝的恩典。我们的目标是培养信二代的信仰，而不是因为害怕犯错而不作为。同时，我们需要强调个人在信仰成长中的责任，同时认识到社群支持的重要性。

在实施这些策略时，教会领袖和父母需要注意以下几点：

### 1. 灵活性和个性化

每个年轻人的需求和背景都不同，需要灵活调整策略以适应个体需求。

### 2. 持续评估和调整

定期收集反馈，评估策略效果，并根据需要进行调整。

### 3. 培养主动性

鼓励年轻人主动参与教会事工和决策过程，让他们感到被重视和赋权。

### 4. 建立支持网络

与其他教会、基督教组织和学校合作，形成更广泛的支持网络。

### 5. 重视情感和心理健康

认识到心理健康对信仰生活的重要性，提供必要的支持和资源。

### 6. 鼓励批判性思考

培养年轻人独立思考和分析能力，帮助他们建立个人化的信仰。

### 7. 强调实践和服务

提供实际的服务和宣教机会，帮助年轻人将信仰付诸实践。

总的来说，将「使小孩子跌倒」的警告与信二代信仰流失的现实结合起来，为我们提供了一个更加全面和现代的视角。这不仅是对直接伤害的警告，更是对整个信仰社群在培养下一代信仰中责任的提醒。在面对信二代流失的挑战时，我们需要重新审视我们的教育方法、榜样作用和文化适应性。

同时，我们也要记住上帝的恩典，在谨慎和积极行动之间找到平衡，为信二代创造一个有利于信仰成长和持续的环境。这需要整个教会社群的共同努力，以确保信仰能够有效地传承给下一代。

最后，我们必须认识到培养信二代的信仰需要长期的投入和耐心。它不仅涉及知识的传递，更是生命的影响和塑造。每一个成年信徒都有责任成为年轻一代的榜样和引导者，借着自己的生命见证来传递信仰的真实和力量。让我们共同努力，为信二代创造一个有利于信仰成长和持续的环境，确保福音的火炬能够代代相传。

## 第 2 章 迷羊的比喻 — 积极寻回流失的信二代

主耶稣的迷羊比喻不仅是一个感人的故事，更蕴含深刻的神学意义。在这个比喻中，「迷羊」可以代表任何离开信仰群体的人，但在当代背景下，我们特别关注那些成长于基督徒家庭但后来离开教会的信二代。

### 一、迷羊的神学含义与责任归属

从神学角度来看，这些「迷羊」仍然是上帝羊群的一部分。他们的离开并不意味着上帝放弃他们，相反，正如比喻所示，上帝更加珍视这些迷失的灵魂。这反映了上帝的普遍恩典和祂对每个灵魂的无条件之爱。

至于寻找迷羊的责任，这是一个多层面的问题：

1. 上帝的责任：首先，我们要认识到上帝才是最终的「寻羊者」。祂藉圣灵的工作，不断地吸引人回到祂的身边。
2. 教会的责任：作为基督的身体，教会有责任去关心和寻找那些离开的肢体。这包括建立相应的事工、提供资源和创造欢迎的环境。
3. 父母的责任：对于信二代而言，父母扮演着至关重要的角色。他们不仅是孩子信仰旅程的首要影响者，也是最了解孩子需求的人。
4. 个人责任：我们不能忽视每个成年人对自己信仰选择的个人责任。

理想情况下，这应该是一个协作过程，其中教会、父母和整个信仰群体共同努力，在尊重个人自由意志的同时，以爱心和智慧引导迷失的灵魂回归天父的怀抱。

### 二、教会资源限制的现实评估

尽管教会理应在寻找「迷羊」方面发挥重要作用，但现实中许多教会面临严重的资源和时间限制，使得这项工作变得极具挑战性。

首先，大多数教会的人力资源有限。牧师和教会领袖通常已经被日常事务和现有会众的需求所淹没。要额外投入时间和精力去寻找和跟进已经离开的信徒，对许多教会来说是一个巨大的负担。

其次，财务资源的限制也是一个重要因素。许多教会已经在维持基本运作和现有事工上捉襟见肘，难以为专门针对流失信徒的事工分配额外经费。

再者，教会可能缺乏专业知识来有效地处理这个复杂的问题。了解和应对年轻人离开教会的多样化原因需要特殊的技能和培训，而这些往往不在传统神学教育的范畴之内。

此外，教会可能面临优次的困境。在有限的资源下，是应该专注于培养和牧养现有的会众，还是将精力投入到寻找已经离开的人？这是一个难以权衡的问题。

最后，教会缺乏有效的追踪机制。一旦会众停止参加聚会，教会可能很快就失去了与他们的联系，使得后续的跟进变得困难。

尽管如此，我们不该因为这些挑战就放弃寻找「迷羊」的努力。相反，这些限制应该促使我们思考如何更有创意和效率地利用现有资源，如何更好地与家庭和更广泛的信仰群体合作，以及如何利用技术和创新方法来克服这些障碍。毕竟每一个灵魂对上帝来说都是无价的，我们应该尽我们所能去寻找和挽回每一个迷失的羊。

### 三、如何应对偏离信仰的成年子女或青少年

对于基督徒父母来说，看到自己的子女偏离信仰可能是一个痛苦和充满挑战的经历。然而，这也是一个展现无条件之爱和信心的机会。以下是一些建议，可以帮助父母在这个艰难的过程中保持正确的态度和方法：

#### 1. 保持开放的沟通渠道

- 创造一个安全、不带判断的环境，让子女能够自由表达他们的想法和疑虑。
- 真诚地倾听，不急于反驳或说教。
- 鼓励对话，而不是独白。让子女知道他们的声音被听到和重视。

#### 2. 理解离开的原因

- 试图了解子女离开信仰的具体原因。这可能包括知识上的疑惑、负面的教会经历、或与现代生活的冲突等。
- 认教会和信仰群体可能存在的问题和不足。
- 如果有必要，寻求专业帮助来更好地理解 and 应对这些问题。

#### 3. 以身作则

- 继续活出信仰的生命，让子女看到信仰如何积极影响你的生活。
- 保持诚实和真实，不要掩饰自己的挣扎和疑惑。
- 展示信仰如何帮助你面对生活中的挑战和困难。

#### 4. 保持关系的优先性

- 记住，你首先是他们的父母，然后才是他们信仰的导师。
- 不要让信仰分歧破坏你们的关系。继续表达你对他们的爱和接纳。
- 参与共同的兴趣和活动，维持健康的亲子关系。

#### 5. 尊重他们的选择

- 认识到你的成年子女有权做出自己的选择，包括信仰方面的选择。
- 避免使用操纵、威胁或情感勒索的手段。
- 给予他们探索和质疑的空间，相信这个过程可能最终会带领他们回到信仰。

#### 6. 提供(不是强加)资源

- 如果子女表现出兴趣，可以推荐一些有思想深度的基督教书籍、播客或视频。
- 邀请他们参加一些非正式的信仰相关活动，但不要强迫。
- 分享你个人的信仰见证和经历，但要适可而止。

#### 7. 调整你的期望

- 接受信仰的成长是一个过程，可能需要很长时间。
- 要期待立竿见影的改变，而要为小进步感恩。
- 理解每个人的信仰旅程都是独特的，可能与你的不同。

#### 8. 持续祷告

- 坚持为你的子女祷告，但不要让他们感到被你的祷告"轰炸"。
- 祷告中寻求智慧和指引，而不仅仅是请求改变你的子女。
- 请信任的朋友一起为你的家庭祷告。

#### 9. 寻求支持

- 与其他面临类似情况的父母交流，分享经验和互相鼓励。
- 参加支持小组或寻求牧者的辅导。
- 照顾好自己的身心健康，这样你才能更好地支持你的子女。

#### 10. 展示信仰的相关性

- 助子女看到信仰如何与现实生活和社会议题相关。
- 参与服务小区的活动，展示信仰的实际应用。
- 讨论当前事件和社会问题，从信仰的角度提供见解。

## 11. 保持学习的态度

- 愿意学习新的事物，包括了解你子女的世界观。
- 阅读关于年轻人信仰流失的研究和文章，增加你的理解。
- 保持开放的心态，承认自己可能也需要在某些方面成长和改变。

## 12. 处理自己的情绪

- 承认并处理你可能感受到的失望、愤怒或内疚。
- 如果需要，寻求专业的辅导来处理这些情绪。
- 不要让这些负面情绪影响你与子女的互动。

## 13. 创造积极的信仰体验

- 如果可能，邀请子女参与一些有意义的信仰活动，如慈善工作或小区服务。
- 享你在信仰中的喜乐和正面经历，而不是只关注规条和义务。
- 创造机会让子女接触到真诚、有爱心的信徒群体。

## 14. 保持希望

- 相信上帝的恩典和时间，永不放弃希望。
- 记住许多信仰伟人也曾经历过怀疑和挣扎的时期。
- 惜每一个与子女讨论信仰的机会，无论多么短暂。

## 结语

面对偏离信仰的子女，基督徒父母需要以极大的智慧、爱心和耐心来应对。这个过程可能漫长而艰难，但也会成为个人信仰成长和家庭关系深化的机会。最重要的是要记住，上帝爱你的子女比你更深，祂正在以我们看不到的方式工作。我们的角色是以爱和恩典为基础，为子女树立榜样，创造开放对话的空间，并在整个过程中信靠上帝的引导。通过这样做，我们不仅为子女的潜在回归铺平道路，也在自己的信仰旅程中更深地经历上帝的爱和恩典。



## 第 3 章 父亲与儿子的比喻 — 理解、宽恕与信仰的传承

在我们的生活中，父子关系常常充满了复杂的情感和挑战。主耶稣的「两个儿子的比喻」（马太福音 21:28-32）和「浪子回头的比喻」（路加福音 15:11-32），为我们提供了理解这种关系的新视角。

这些比喻描绘出我们都能感同身受的场景：父母的期望、子女的挣扎、悔改的力量，以及宽恕的美好。对于基督徒家庭，特别是在信仰传承方面面临挑战的华人信徒，这些故事提供了宝贵的智能。

主耶稣的教导提醒我们，在信仰的旅程中，我们都可能会遇到困惑和挫折。这些比喻不仅谈及亲子关系，更帮助我们思考如何在日常生活中活出信仰，以及如何在代际之间传递信仰的精髓。让我们从这两个比喻里看看它们如何帮助我们改善家庭关系，加深对信仰的理解，并在生活中更好地实践信仰。

### 一、相似点与差异

这两个比喻都涉及父亲和儿子的关系，反映神与人之间的关系，它们同样都点出了几个重要的主题：行动的重要性、悔改的价值，以及神的恩典和接纳。然而，它们在细节和重点上有显著的不同。

「两个儿子」的比喻相对简短直接，主要针对宗教领袖，指出他们只用嘴唇尊敬神，心却远离神。它挑战了表面的顺从，强调实际行动的价值。这个比喻直接质疑当时宗教领袖的自义，指出真正的义不在于口头上的承诺，而在于实际的行为。

相比之下「浪子回头」的比喻则更加复杂和情感丰富。它涉猎更广泛的主题，包括无条件的爱、宽恕、悔改、家庭关系，以及处理嫉妒和自义。这个比喻不仅针对宗教领袖，也给所有信徒深刻的教导，特别是关于神的爱和宽恕的本质。

### 二、深入探讨：两个儿子的比喻

#### 1. 背景和受众

主耶稣讲述这个比喻是在祂事工的最后阶段，在耶路撒冷圣殿里。当时祭司长和民间的长老质问主耶稣的权柄，主就用这个比喻来响应他们。比喻的主要受众是宗教领袖，但也包括在场聆听的一般百姓。这个背景对理解比喻的含义十分重要，因为它直接挑战当时宗教领袖的权威和自义。

「又说：一个人有两个儿子。他来对大儿子说：我儿，你今天到葡萄园里去做工。他回答说：我不去，以后自己懊悔，就去了。他又来对小儿子也是这样说，小儿子说：父啊，我去。他却不去。你们想，这两个儿子是哪一个遵行父命呢？」  
(马太福音 21:28-31)

## 2. 神学意义

这个比喻指出神看重人真实的悔改，而不喜悦有口无心的人。当时的宗教领袖装作顺命，实际是没有听话的小儿子；税吏和娼妓则像那个先抗命而后悔改的大儿子，因为他们的悔改和信心，比那些自义的宗教领袖更容易进入神的国。这个比喻的重点是，神的国不是在乎外面的言语、外在的地位或表面的敬虔，乃在乎里面的实际。

## 3. 重要教导

### 3.1. 重视行动与言行一致：

「你们想，这两个儿子是哪一个遵行父命呢？他们说：大儿子。耶稣说：我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。」(马太福音 21:31)

这个比喻强调行动比言语更重要，真实信仰应该导致生命的改变和具体的行为。正如雅各布书 2:17 所说：「这样，信心若没有行为就是死的。」这个教导在现代社会中尤其重要，因为我们常常面临言行不一致的诱惑。

对父母来说，这意味着要教导孩子言行一致的重要性。不仅要说好话，更要付诸行动。在社交媒体盛行的时代，很多人可能会过于注重表面形象，忽视了实际行动。父母需要以身作则来示范这一点，让孩子看到承诺和实践之间的联系。

对信二代而言，这个教导揭示信仰的本质不仅仅是随父母去教会、背诵圣经故事，或是能预知讲道内容那么简单。真正的信仰远超过这些表面的认知，它是关乎生命的转变和日常生活中的实践。

面对同侪压力和世俗的诱惑，年轻人常常在言行一致方面感到挑战。然而，理解行动的重要性可以帮助他们在各种环境中坚持自己的信仰原则，将信仰真正内化为生命的一部分。

在实际应用中，父母可以引导孩子将信仰转化为具体行动。例如，鼓励孩子参与与服务活动，或在家庭中承担责任，培养他们将信仰付诸实践的习惯。组织家庭志

愿服务活动，或鼓励孩子在学校或小区中主动帮助他人，都是很好的方式。这些经历不仅能强化他们的信仰，还能帮助他们发现信仰在现实生活中的意义和力量。

藉这样的引导和实践，帮助信二代逐渐建立起一个既个人化又深刻的信仰体系，使信仰真正成为他们生命中不可或缺的一部分，而不是继承自父母的传统。

### 3.2. 鼓励悔改与成长：

「他来对第二个儿子也是这样说。他回答说：父啊，我去，他却不去。」（马太福音 21:30）

这个比喻也道出悔改的重要，以及神愿意接纳那些转向祂的人。对父母来说，这意味着要创造一个安全的环境，让孩子能够承认错误并改正。父母应该鼓励开放和诚实的沟通，让孩子知道犯错并不可怕，重要的是要认识到错误并改正。这种态度可以帮助孩子建立健康的自我反省和成长模式。

在实际应用中，父母可以与孩子一起反思日常生活中的决定和行为，讨论可能的改进方式。当孩子犯错时，父母可以引导他们思考错误的原因，并鼓励他们提出改正的方法。这种做法不仅可以培养孩子的责任感，也可以帮助他们理解悔改和成长的过程。

对信二代来说，这个教导帮助他们了解悔改的重要，给他们勇气承认错误，并在信仰的道路上不断成长。在面对失败或挫折时不气馁，而是将其视为学习和成长的机会。

### 3.3. 回应神的呼召：

「约翰遵着义路到你们这里来，你们却不信他；税吏和娼妓倒信他。你们看见了，后来还是不懊悔去信他。」（马太福音 21:32）

这个比喻也点出对神呼召的响应、神对所有人的邀请，以及人对这个邀请的不同反应。它教导我们要敏感于神的引导，并愿意回应祂的呼召。

对父母来说，这意味要帮助孩子认识到神在他们生命中的呼召，并鼓励他们积极响应。父母可以通过分享自己的信仰经历，帮助孩子认识神，并理解信仰对生活的重要。这可能包括讨论如何在日常决策中寻求神的指引，或者如何使用自己的才能服务他人。

在实际应用中，父母可以鼓励孩子参与教会活动，探索自己的恩赐和兴趣，并思考如何将这些用于服务神和他人。例如，如果孩子有音乐才能，鼓励他们参与教会的敬拜团队；如果孩子喜欢帮助他人，则鼓励他们参与小区服务项目。

对信二代来说，这个教导可以帮助他们在生活的各个方面寻求神的旨意。无论是在学业、事业还是人际关系中，年轻人都可以学会聆听和响应神的引导。这可能意味着在选择专业或职业时考虑如何服事他人和荣耀神，或者在面对道德困境时寻求符合圣经教导的解决方案。

### 3.4. 谦卑的重要：

「我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。」（马太福音 21:31 下）

这个也提醒我们谦卑的重要，神看重内心的态度，而不是外在的地位或表现。我们不要陷入自义或骄傲的陷阱，而要保持开放和谦卑的心态。

对父母来说，这意味着要培养孩子谦卑的品格，教导他们不要因为自己的成就或地位而骄傲。父母应该帮助孩子理解每个人都有价值，同时认识到自己的局限性和对神的依赖。这可以通过鼓励孩子欣赏他人的优点，承认自己的错误，以及培养感恩的心态来实现。

在实际应用中，父母可以引导孩子反思自己的优点和缺点，讨论如何改进，并鼓励他们欣赏他人的长处。例如，建立家庭感恩日记的习惯，每天记录值得感恩的事情，包括他人对自己的帮助。

对信二代来说，这个教导可以帮助他们在学业、事业和人际关系中保持谦卑的态度。了解谦卑的重要性可以帮助年轻人更好地与他人合作，更容易接受批评和建议，也更能够在失败中学习和成长。在竞争激烈的现代社会中，保持谦卑可以帮助年轻人建立更健康的自我形象和人际关系。

## 三、深入探讨：浪子回头的比喻

### 1. 背景和受众

主耶稣讲述这个比喻是为了回应法利赛人和文士对祂与罪人来往的批评。比喻的受众包括主的门徒、税吏、罪人，以及批评祂的宗教领袖。这比喻的核心主题是神对罪人的爱和接纳。

「耶稣又说：一个人有两个儿子。小儿子对父亲说：父亲，请你把我应得的家业分给我。他父亲就把产业分给他们。过了不多几日，小儿子就把他一切所有的都收拾起来，往远方去了。在那里任意放荡，浪费资财。」（路加福音 15:11-13）

## 2. 神学意义

这个比喻道出神的爱、宽恕和恩典，以及人类的叛逆、悔改和恢复。它让我们看到了神如何看待迷失的灵魂，以及祂对悔改之人的喜悦。比喻也反映了神的父爱，祂愿意给予人自由意志，同时耐心等待他们回转。

## 3. 重要教导

### 3.1. 无条件的爱：

「相离还远，他父亲看见，就动了慈心，跑去抱着他的颈项，连连与他亲嘴。」（路加福音 15:20）

父亲对浪子的接纳表明神的爱不是基于行为或成就，而是源于祂的本性。罗马书 5:8：「惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。」

对父母来说，这意味着要学会无条件地爱自己的孩子，即使在他们犯错或叛逆时。这种爱不是纵容，而是保持开放的态度和温暖的心。尽管父母在孩子犯错时会有失望，但同时要确保孩子知道他们的爱不会因此减少。

在实际应用中，父母可以建立定期的一对一时间，与每个孩子单独相处，表达对他们的爱和关心。即使在管教时，也要确保孩子明白管教是出于爱，而不是拒绝。

### 3.2. 宽恕的力量：

「儿子说：父亲！我得罪了天，又得罪了你；从今以后我不配称为你的儿子。父亲却吩咐仆人说：把那上好的袍子快拿出来给他穿。」（路加福音 15:21-22）

父亲没有责备浪子，而是立即接纳他，这教导我们宽恕的重要和力量。这反映神对悔改之人的态度，如以赛亚书 1:18：「你们的罪虽像朱红，必变成雪白；虽红如丹颜，必白如羊毛。」

对父母来说，这意味着要培养宽恕的美德，给予孩子改过自新的机会。宽恕不等于忽视错误，而是给予新的机会和信任。

### 3.3. 庆祝改变：

「把那肥牛犊牵来宰了，我们可以吃喝快乐。因为我这个儿子是死而复活，失而又得的。他们就快乐起来。」（路加福音 15:23-24）

这比喻带出庆祝悔改和正面改变的重要，反映天国对一个罪人悔改的喜悦，如路加福音 15:7 所说：「我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，较比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。」

### 3.4. 避免嫉妒：

「大儿子却生气，不肯进去。他父亲就出来劝他。他对父亲说：我服事你这么多年，从来没有违背过你的命，你并没有给我一只山羊羔，叫我和朋友一同快乐。」（路加福音 15:28-29）

大儿子的反应相信是许多人始料不及的，但又确实的存在，充份反映人类的自义和嫉妒。这个比喻提醒我们人性中的软弱，避免落入嫉妒的陷阱。

## 结语

这个比喻不仅对当时的听众有意义，对现代的父母和信二代也有深刻的启示。藉此我们可以更好地理解神的性情、祂期望我们培养更健康的家庭关系，并在生活中更好地反映祂的形象。

在下一章中，我们将更深入地探讨「浪子回头」的比喻。虽然我们在本章已经简要讨论过这个比喻，但它的丰富内涵值得我们有更详细的分析，特别是在当今社会，面对信二代流失的严峻挑战，这个比喻提供了宝贵的智能和指导。

我选择用两个独立的章节来讨论这些比喻，主要有以下几个原因：

1. 深度探讨：通过分开讨论，我们能够更全面、更深入地探索每个比喻的细节和含义。
2. 不同的应用焦点：虽然这些比喻有相似之处，但它们各自强调了不同的方面。分开讨论允许我们更好地突出每个比喻的独特教导。
3. 现代语境的应用：特别是对于「浪子回头」的比喻，我们希望在下一章中更具体地探讨它如何应对当今的家庭和教会所面临的挑战，尤其是信二代流失的问题。

4. 读者理解和吸收：通过将内容分成两章，我们希望能够帮助读者更好地消化和反思这些重要的教导，而不是一次性提供过多的信息。

让我们带着对神话语的渴慕，继续深入探索「浪子回头」的比喻，看看它如何为我们今天的生活和信仰带来启示和指引。





## 第4章 浪子回头 — 天父之爱与信二代的流失

### 引言

在主耶稣所有的教导中，浪子的比喻（路加福音 15:11-32）触动了无数人的心灵，成为了一个跨越时空的永恒故事。这个比喻不仅生动地描绘了天父无条件的爱，更像一面明镜，映照出现代社会中许多家庭所面临的痛楚与挑战，特别是信二代离开信仰的问题。

对于每一位曾经历过孩子远离信仰之路的父母而言，这个比喻带来了深深的共鸣与安慰，让我们看到人性的脆弱与神恩典的伟大。

正是因为这个比喻如此贴近我们的生活，如此真实地反映我们的挣扎与盼望，我们更需要深入探索它的意义。无论您是正在经历孩子远离信仰的痛苦，还是关心这一问题的信徒，这个比喻都能给您安慰、智慧和希望。让我们一同走进这个古老而常新的故事，寻找那能触及心灵深处的真理与力量。

比喻的核心在于父亲如何耐心等待浪子回头，以及如何毫无保留地恢复他儿子的身份。这一动人的场景不仅展现神对所有迷失灵魂的欢迎，更为我们如何挽回信二代提供了宝贵的启示。在这个信仰传承面临前所未有挑战的时代，深入研究这个比喻变得尤为重要。它不仅能帮助我们更好地理解神的心意，也能为我们如何在现实生活中实践这种无条件的爱和接纳提供指引。

关键经文：

「父亲却吩咐仆人说：快把那上好的袍子拿来给他穿，把戒指戴在他指头上，把鞋穿在他脚上，把那肥牛犊牵来宰了，我们可以吃喝快乐。因为我这个儿子是死而复活，失而又得的。他们就快乐起来。」（路加福音 15:22-24）

### 一、比喻的感人之处与神学意义

浪子的比喻之所以被认为是最感人的比喻之一，原因如下：

#### 1. 深刻的人性描绘

比喻真实地描绘了人性的软弱（小儿子的叛逆）和骄傲（大儿子的自义）。展现了人在迷失后的悔改过程，引发读者的共鸣。

## 2. 父爱的无条件

父亲的宽恕和接纳展现了超凡的爱。「父亲远远地看见，就动了慈心，跑去抱着他的颈项，连连与他亲嘴。」（路加福音 15:20）这一幕极其感人。

## 3. 恢复与庆祝的主题

生动地描绘失而复得的喜悦，触动人心。「因为我这个儿子是死而复活，失而又得的。」（路加福音 15:24）强调救赎的喜悦。

## 4. 神学意义

- 上帝的恩典：比喻让我们看到上帝主动寻找和接纳罪人的恩典。「我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，较比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。」（路加福音 15:7）
- 悔改与赦罪：小儿子的悔改和父亲的赦免展示了福音的核心信息。「我要起来，到我父亲那里去，向他说：父亲！我得罪了天，又得罪了你。」（路加福音 15:18）
- 上帝对失丧者的态度：上帝珍视每个灵魂，无论他们曾经如何迷失。「你们中间谁有一百只羊失去一只，不把这九十九只撇在旷野、去找那失去的羊，直到找着呢？」（路加福音 15:4）
- 信仰群体的包容性：通过父亲对两个儿子的态度，说明信仰群体应该包容不同类型的「迷失者」。
- 身份的恢复：父亲给予儿子袍子、戒指和鞋，象征完全的身份恢复，反映了在基督里的新身份。「所以，你们因信基督耶稣都是上帝的儿子。」（加拉太书 3:26）

## 二、两个「浪子」：离家的小儿子和留守的大儿子

### 1. 小儿子的历程

- 要求分家产：反映了对自主和世俗享乐的渴望。
- 挥霍财产：象征远离上帝的生活方式。
- 悔改回家：代表真诚的悔改和对上帝的回转。「父亲说：我儿！你常和我同在，我一切所有的都是你的；只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，所以我们理当欢喜快乐。」（路加福音 15:31-32）

## 2. 大儿子的态度

- 愤怒和嫉妒：反映了自义和缺乏怜悯的心态。
- 无法理解父亲的宽恕：代表了对上帝恩典本质的误解。
- 拒绝参与庆祝：象征着对悔改者的排斥。「大儿子却生气，不肯进去；他父亲就出来劝他。」（路加福音 15:28）

## 3. 应用于信二代流失问题

这比喻让我们认识不同类型的「迷失」：有些信二代可能如小儿子般明显离开信仰。其他人可能如大儿子般，虽然留在教会，但在心灵上疏离。

## 三、培养无条件的爱和接纳

教会和家庭需要反映天父的爱，随时准备欢迎回归者。「你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。」（约翰福音 15:12）

### 1. 主动寻找和关怀

效法比喻中父亲主动寻找的态度。「因为人子来，为要寻找、拯救丧失的人。」（路加福音 19:10）

### 2. 处理自义和批判的态度

帮助信二代（特别是那些一直留在教会的人）培养怜悯和理解的心。「所以，你们该效法上帝，好像蒙慈爱的儿女一样。」（以弗所书 5:1）

### 3. 庆祝每一个回归

创造欢迎和庆祝的文化，为每一个回归的灵魂感恩。

「我告诉你们，一个罪人悔改，在上帝的使者面前也是这样为他欢喜。」（路加福音 15:10）

### 4. 深化对上帝恩典的理解

帮助信二代理解上帝恩典的深度和广度。「你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是上帝所赐的。」（以弗所书 2:8）

## 四、华人父母如何从浪子比喻中学习

在中国文化背景下，浪子的比喻对父母教育子女和处理代际关系有特殊的启示。以下是华人父母可以从这个比喻中学习的几个方面：

### 1. 平衡权威与宽容

- 中国传统文化强调父母的权威，但比喻中的父亲展现了宽容和理解。
- 学习在维持适度权威的同时给予子女更多的理解和接纳。「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」（以弗所书 6:4）

### 2. 尊重子女的选择

- 比喻中的父亲允许小儿子离开，尊重他的决定。
- 华人父母可以学习在适当的时候放手，允许子女做出自己的选择。
- 理解信仰必须是个人的选择，而非强加的义务。

### 3. 无条件的爱与接纳

- 华人父母往往将爱与期望紧密联系，但比喻展示了无条件的爱。
- 学习在子女犯错或不符合期望时，仍然保持爱和接纳的态度。  
「爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂。」（哥林多前书 13:4）

### 4. 主动修复关系

- 比喻中父亲主动迎接回归的儿子，而不是等待道歉。
- 华人父母可以学习在关系紧张时主动伸出橄榄枝，不执着于面子问题。  
「你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。」（马太福音 6:14）

### 5. 庆祝成长和改变

- 父亲为浪子的回归举办盛宴，庆祝他的改变。
- 华人父母可以学习更多地肯定和庆祝子女的正面改变，而不只关注缺点。  
「我们应当欢喜快乐，因为你这个弟弟是死而复活，失而又得的。」（路加福音 15:32）

## 五、作为浪子之父的四个挑战

成为像比喻中的父亲那样宽容和慈爱的父母并非易事，特别是在中国文化背景下。以下是四个关键点，解释为什么做浪子的父亲是困难的：

### 1. 克服失望和受伤

- 当子女选择离开或背叛家庭价值观时，父母自然会感到失望和受伤。
- 挑战在于如何处理这些负面情绪，同时保持开放和接纳的态度。  
「爱是凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（哥林多前书 13:7）

## 2. 放下控制欲

- 华人父母往往习惯于对子女的生活进行较多干预和控制。
- 比喻中的父亲允许儿子离开，这需要极大的勇气和信任。
- 学会放手，让子女自主成长，对许多父母来说是一个巨大的挑战。

## 3. 面对社会压力和批评

- 在重视家庭声誉的中国社会中，子女的「叛逆」可能被视为家庭教育的失败。
  - 父母需要勇气来面对可能的社会批评，坚持以爱和宽容对待孩子。
- 「不要效法这个世界，只要心意更新而变化。」（罗马书 12:2）

## 4. 平衡公平与恩典

- 大儿子不满父亲对小儿子的宽容，这反映处理家庭关系中的公平问题的难度。
  - 华人父母常常强调公平对待，但有时需要学会根据不同子女的需要给予不同的对待。
  - 在恩典和公正之间找到平衡是一个持续的挑战。
- 「你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。」（路加福音 6:38）

这些挑战提醒我们，成为一个像比喻中的父亲那样充满爱心和智慧的父母，需要持续的学习、反思和成长。它要求我们不断调整自己的态度和行为，以反映上帝对我们的爱。通过面对这些挑战，华人父母可以在与子女的关系中更好地体现基督的爱，并为信二代提供一个更加理解和支持的成长环境。

## 结语

浪子的比喻给我们看到一个强大的框架，来理解和应对信二代流失的问题。它提醒我们，上帝的爱是无条件的，祂的家永远向迷失的孩子敞开。这个比喻不仅感人至深，更蕴含丰富的神学意义，指导我们如何反映上帝的爱和恩典。

在面对信二代流失的挑战时，我们需要像比喻中的父亲一样，以无条件的爱和接纳迎接每一个回归的灵魂，同时也要关注那些可能在灵性上渐渐疏离的人。通过深入理解和应用这个比喻的教导，我们可以更好地培养一个充满爱、宽恕和理解的信仰环境，帮助信二代建立坚实的信仰根基，并体验上帝深厚的爱。

「我实在告诉你们，你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。」（马太福音 18:3）这节经文提醒我们，无论是离家的「浪子」还是留守的「大儿子」，我们都需要以谦卑和单纯的心回到天父的怀抱，领受祂无条件的爱和恩典。

## 参考书目

1. Kinnaman, D., & Hawkins, A. (2011). *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church...and Rethinking Faith*. Baker Books.  
《你失去了我:为什么年轻基督徒正在离开教会...并重新思考信仰》探讨了千禧一代离开教会的原因,提供了丰富的数据和洞见。
2. Powell, K., & Clark, C. (2011). *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*. Zondervan.  
《黏着的信仰:培养孩子持久信仰的日常想法》提供了实用的策略,帮助父母和教会领袖培养年轻人的持久信仰。
3. Dean, K. C. (2010). *Almost Christian: What the Faith of Our Teenagers is Telling the American Church*. Oxford University Press.  
《几乎是基督徒:我们青少年的信仰告诉美国教会什么》分析了美国青少年的信仰状况,对教会提出了挑战。
4. Smith, C., & Denton, M. L. (2005). *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers*. Oxford University Press.  
《灵魂探索:美国青少年的宗教和灵性生活》对美国青少年的宗教生活进行了全面的社会学研究。
5. Dyck, D. (2010). *Generation Ex-Christian: Why Young Adults Are Leaving the Faith...and How to Bring Them Back*. Moody Publishers.  
《前基督徒一代:为什么年轻人正在离开信仰...以及如何把他们带回来》探讨了年轻人离开信仰的原因,并提供了挽回策略。
6. Clark, C. (2004). *Hurt: Inside the World of Today's Teenagers*. Baker Academic.  
《伤痛:当今青少年的内心世界》深入探讨了现代青少年面临的挑战和痛苦。
7. Stetzer, E., Stanley, R., & Hayes, J. (2009). *Lost and Found: The Younger Unchurched and the Churches that Reach Them*. B&H Publishing Group.  
《失而复得:年轻的未入教者和接触他们的教会》研究了如何有效地接触和吸引年轻的未信者。
8. Barna, G. (2001). *Real Teens: A Contemporary Snapshot of Youth Culture*. Regal Books.  
《真实的青少年:当代青年文化的快照》提供了对当代青少年文化的深入分析。
9. DeVries, M. (2008). *Sustainable Youth Ministry: Why Most Youth Ministry Doesn't Last and What Your Church Can Do About It*. InterVarsity Press.  
《可持续的青年事工:为什么大多数青年事工无法持久,以及你的教会可以做些什么》探讨了如何建立长期有效的青年事工。
10. Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy--and Completely Unprepared for Adulthood*. Atria Books.  
《iGen:为什么今天超级连接的孩子正在成长得更少叛逆、更宽容、更不快乐--并且完全没有准备好成年》分析了互联网时代青少年的特点及其对信仰的影响。

## 第六篇

### 「信二代」的信仰成长—— 耶稣对不同年龄层的指导

有些基督徒认为主耶稣的整个事工似乎都专注于成年信徒。然而，令人惊讶的是，实际上主耶稣对信徒的子女也有一个非常有组织、明确的事工计划。事实上，祂与不同年龄的儿童互动，对每个年龄组都有清晰的计划和教导，不仅针对父母，也针对年轻人自身。

让我们来一起探讨：

- 主耶稣如何看待不同年龄阶段的信二代？
- 在主耶稣的教导中，幼儿在神国中扮演什么角色？
- 主耶稣对青少年提出了什么样的挑战？
- 五饼二鱼的故事如何体现主耶稣鼓励信二代参与服事的理念？
- 教会应该如何创造机会让信二代参与服事？



# 第 1 章 耶稣祝福小孩 — 教会与家庭的榜样与实践

---

## 引言

在我二十多年的牧养经验中，最触动我心的总是主耶稣对孩童的那份特殊关爱。当门徒试图阻挡小孩子接近耶稣时，祂的反应不仅是不悦，更是用行动展现出对下一代的重视和祝福。这让我深深反思：在现今纷扰的世代，我们教会和基督徒家庭是否真正效法主耶稣，将祝福年轻一代视为核心使命？本文将从主耶稣祝福小孩的榜样出发，探讨如何在现代处境中实践这份神圣的托付，帮助教会和家庭成为年轻一代真正的祝福。

### 一、耶稣的榜样：从圣经中看祂如何重视儿童

马可福音 10:13-16 记载一个深具意义的场景：「有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣摸他们，门徒便责备那些人。耶稣看见就恼怒，对门徒说：『让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在神国的，正是这样的人。我实在告诉你们，凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。』于是抱着小孩子，给他们按手，为他们祝福。」这段经文揭示了耶稣对儿童的态度和行动，为我们树立了榜样。

耶稣的态度是革命性的。祂不仅欢迎小孩子，还主动抱起他们，为他们按手祝福。祂的愤怒不是针对孩子们的打扰，而是针对那些试图阻挡孩子接近祂的人。这一举动打破了当时的社会常规，提升了儿童的价值和地位。

更深层次地，耶稣将儿童作为进入神国的典范。祂说：「凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。」这里指明谦卑、单纯和信靠的重要性。耶稣看重的不是儿童的年龄或社会地位，而是他们纯真的心灵和对神的信赖。这为我们理解神国的本质提供了宝贵的洞见。

### 二、耶稣时代的革命性突破：提升儿童的价值

在耶稣的时代，儿童往往被视为地位低下，甚至是不完整的人。他们常常被忽视和边缘化。然而，耶稣的行动更是具体而深刻。祂不仅允许孩子们接近，还主动抱起他们，给他们按手为他们祝福。这种个别的关怀表明主耶稣对每个生命的重视。祂的祝福不是敷衍了事，而是真诚地将神的恩典和爱倾注在这些小生命身上。

耶稣的这一举动在当时的社会背景下是极具革命性的。祂不仅肯定了儿童的价值，更将他们提升为信仰典范。这种态度挑战了当时的社会结构和价值观，为后世如何对待和看待儿童树立了新的标准。

### 三、教会实践祝福的具体方向

那么，今天的教会该如何效法耶稣的榜样，成为真正的祝福呢？首先，教会需要将儿童和青少年事工提升为核心事工，而不是边缘化的附属项目。这意味着要投入足够的人力和资源，制定长期的发展策略。例如，一些教会开始设立专门的儿童牧者，或者成立以家庭为中心的事工团队，以确保年轻一代得到全面的属灵培育。

其次，教会应该营造一个欢迎和包容的氛围。这不仅涉及硬件设施，如设计适合各年龄层的空间，更重要的是软件建设，如培训会众如何接纳和关爱年轻人。有些教会开始实施「属灵家庭」计划，让不同年龄层的会众组成小组，互相关顾，创造代际互动的机会。

### 四、主日崇拜与教育事工的更新

在实际操作中，教会可以在主日崇拜中加入定期的儿童祝福礼。这不仅是对孩子的祝福，也提醒整个会众重视下一代。同时，让年轻人参与服事也是很好的做法。比如，安排青少年在崇拜中担任招待或诗班成员，既培养他们的服事心志，也让他们感受到被重视和被需要。

教育事工的革新也是必要的。传统的说教式课程已经难以吸引现代的年轻人。交互式课程、体验式学习、结合现代科技的教学方法都值得尝试。例如，有些教会开发了专门的圣经学习 APP，或者组织实地考察圣地的活动，让圣经知识变得生动有趣。

社群关怀同样重要。教会可以建立朋辈支持网络，组织家庭联谊活动，甚至提供课后辅导服务。这些举措不仅服务了会众，也向小区展现了教会的关怀和价值。有些教会甚至与学校合作，提供品格教育课程，将祝福扩展到更广泛的群体。

### 五、基督徒家庭中的祝福实践

对于基督徒父母来说，在日常生活中实践祝福同样关键。建立祝福的习惯，如晨昏祝福、特殊时刻的祝福，甚至在孩子面临挑战时的祝福，都能深化亲子关系，

传递信仰。祝福的方式可以多样化，包括言语的肯定、身体的接触、实质的帮助和属灵的引导。

父母可以在日常生活中创造祝福的时刻。例如，在孩子上学前给予祝福，在晚餐时分享感恩，在就寝前进行简短的祷告。这些看似简单的行为，却能在孩子心中种下信仰的种子，建立对神的信靠。

## 六、按年龄阶段施予适切的祝福

祝福的内容应该根据孩子的年龄和需要而调整。对于学前阶段的孩子（0-6岁），重点是建立安全感和信任。拥抱、亲吻，辅以简单的祷告和祝福语就能让孩子感受到无条件的爱。在儿童期（7-12岁），父母可以通过陪伴、鼓励和指导，帮助孩子培养良好的品格和兴趣。这阶段适合用圣经故事来传递信仰价值观。

到了青少年期（13-18岁），孩子开始形成自己的身份认同和价值观。这时候，父母的祝福应该包含更多的倾听和对话。分享个人的生命见证，引导孩子探讨信仰问题，都是很好的方式。对于已进入青年期的子女（19-25岁），父母的祝福更多体现在对他们生涯规划和人生使命的支持上。尊重他们的选择，同时提供属灵的引导，帮助他们在信仰中找到自己的位置和方向。

## 七、现今面临的挑战

然而，在实践中我们也面临诸多挑战。在教会层面，资源不足、传统思维和代际隔阂常常成为阻碍。许多教会仍然将大部分资源投入成人同工，忽视了年轻一代的需求。在家庭层面，时间压力、能力不足和信仰软弱是常见的问题。许多父母忙于工作，难以投入足够的时间和精力在孩子的属灵培育上。

社会层面的挑战更是不容忽视。世俗价值观的冲击、科技文化的影响，以及教育制度的压力，都使年轻人难以专注于信仰生活。面对这些挑战，我们需要有策略性的应对方案。

## 八、突破与应对之道

面对这些挑战，教会需要有同一的异象，善用现有资源，发展义工团队。可以考虑设立专门的青少年事工委，制定长期发展计划。同时，加强对成年会众的培训，帮助他们理解并支持年轻一代同工的重要性。

家庭则需要寻求支持网络，持续学习成长。教会可以组织家长培训课程，提供育儿和信仰教育的资源。鼓励家庭之间建立网络，互相分享经验和资源。

在社会层面，我们需要发展应对策略，善用科技工具，同时努力建立正面的价值观。例如，开发适合年轻人使用的信仰 APP，或在社交媒体上创建有吸引力的信仰内容。同时，教会可以与学校和小区组织合作，提供有价值的青少年项目，如志愿服务、生涯规划辅导等，以积极影响社会文化。

## 九、建立持续的祝福文化

最后，我们要认识到，祝福年轻一代是一项长期的投资。它涉及生命的传承、信仰的扎根和使命的承担。我们需要以身作则，分享自己的见证，培育下一代成为门徒。同时，我们也要帮助年轻人深化对信仰的认识，学习如何将信仰应用到生活中，建立对神的委身。

在这个过程中，定期的评估和调整是必要的。我们需要观察祝福的成效，收集反馈，并根据实际情况调整策略。这种持续改进的态度能确保我们的祝福始终切合年轻一代的需要。

教会可以建立「代代传承」的计划，鼓励年长的信徒成为年轻人的属灵导师。这不仅能传递信仰智慧，也能建立跨代的理解和连结。同时，给予年轻人承担责任和发挥才能的机会，让他们感受到自己是教会大家庭中重要的一员。

## 结语

耶稣对小孩子的祝福不是一个简单的历史事件，而是给予我们永恒的榜样和托付。今天的教会和基督徒父母都蒙召效法基督，以具体的行动祝福年轻的一代。这需要我们付出时间、心力和资源，更需要我们以生命影响生命。

让我们共同努力，使每个教会都成为年轻人蒙福的地方，每个基督徒家庭都成为传递神爱和祝福的管道。通过持续不断的关爱、教导和引导，我们可以帮助年轻一代在信仰中成长，发现自己在神国度中的角色和使命。

当我们真诚地实践耶稣的教导，以祂的眼光看待并祝福年轻人时，我们不仅是在塑造下一代的信仰，也在为整个教会和社会注入新的活力和希望。让我们共同努力，使耶稣对小孩子的爱和祝福，在这世代中持续地流传和彰显，为神的国度培育新一代的门徒。

## 第 2 章 鼓励信二代从小开始服事

当我们讨论主耶稣如何与不同年龄的信二代互动时，我们不能忘记那个令人难忘的男孩的故事：

「那时犹太人的逾越节近了。耶稣举目看见许多人来，就对腓力说：『我们从那里买饼叫这些人吃呢？』(他说这话是要试验腓力；他自己原知道要怎样行。)腓力回答说：『就是二十两银子的饼，叫他们各人吃一点也是不够的。』有一个门徒，就是西门彼得的兄弟安得烈，对耶稣说：『在这里有一个孩童，带着五个大麦饼、两条鱼，只是分给这许多人还算什么呢？』耶稣说：『你们叫众人坐下。』原来那地方的草多，众人就坐下，数目约有五千。耶稣拿起饼来，祝谢了，就分给那坐着的人；分鱼也是这样，都随着他们所要的。他们吃饱了，耶稣对门徒说：『把剩下的零碎收拾起来，免得有糟蹋的。』(约 6:4-12)

### 一、五饼二鱼的神学意义

五饼二鱼的故事不仅仅是一个神迹的记载，更展现了主耶稣对年轻人在教会中奉献的重视和设计。这个事件深具神学意义：

1. 年轻人的奉献：主耶稣选择使用一个小男孩的午餐，而不是成年人的资源，这突显祂重视年轻人在神国事工中的角色。
2. 小变大的原则：这个神迹展示上帝如何使用看似微不足道的奉献来成就伟大的事。这鼓励所有信徒，无论年龄大小，都要将自己所有的献给神。
3. 团队合作：耶稣邀请门徒参与分发食物的过程，表明教会事工需要跨代合作。
4. 信心的重要性：小男孩愿意奉献他的午餐，看出他单纯的信心。这种信心往往在年轻人身上更容易看到。
5. 丰盛的供应：这个神迹不仅满足了实时的需要，还有剩余，表明神的供应总是超乎我们的想象。

这个故事清楚道出主耶稣期望教会成为一个跨代合作的团体；每个人(包括年轻人)都能为神的国度做出重要贡献。

在五饼二鱼的记载中，我们看见一个小男孩愿意以他所有的来服事，也看见门徒愿意把小孩子带领到主耶稣的面前，让主来使用小男孩，他将他所有的奉献。其

实，这也是主耶稣给腓力的一个试验与学习的功课，学习如何谦卑接纳他们参与服事。主耶稣喜悦年轻第二代的奉献，就算看来「微不足道」的五饼二鱼，祂也看为宝贵。我们不能忽略主耶稣要使用第二代的心意，第二代的服事将会是教会的五饼二鱼。

箴言 20:11：「孩童的动作是清洁，是正直，都显明他的本性。」孩童的奉献心是大人当学习的，第二代在还没被「污染」之前，愿意服事的心态是教会应重视的，他们谦卑及清洁正直的动机能够成为教会最好的服事条件。所以保罗提醒提摩太「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」(提前 4:12)

## 二、家长的教导

作为华人父母，我们可以藉以下方式教导和示范如何让神来使用我们：

1. 以身作则：父母先愿意将自己的时间、才能和资源奉献给神和他人；孩子们藉观察父母的行为来学习。
2. 鼓励参与：鼓励孩子们参与教会和小区服务，让他们体验到自己能够为他人做出贡献的喜悦。
3. 肯定小事：赞赏孩子们的小小奉献和服务，帮助他们理解每一个行动，无论大小，都是有价值的。
4. 分享见证：与孩子们分享个人或他人的见证，讲述神如何使用看似微小的奉献来成就大事。
5. 培养感恩之心：教导孩子们感恩，认识到我们所拥有的一切都来自神，这样他们就更愿意与他人分享。
6. 讨论圣经故事：一起阅读和讨论圣经中的相关故事，如五饼二鱼的神迹，帮助孩子们理解神的能力和我们一起参与的重要性。
7. 鼓励创意：支持孩子们用创新的方式服务他人和教会，培养他们的主动性和创造力。
8. 强调过程而非结果：教导孩子们重视奉献的态度和过程，而不仅仅是结果。
9. 培养信心：帮助孩子们建立对神的信心，相信神能够使用他们的献上，无论看起来多么微小。

华人父母藉以上方式，可以帮助孩子们培养一种「献上自己让神使用」的人生观，为他们未来在教会和社会中的积极参与奠定基础。



### 三、信二代参与服事是教会的祝福

在神的眼中，我们为祂所做的每一件事都是重要的。因此，让年纪较长的信二代去照顾年幼的孩子时，不只是带领与看顾，更是要将圣经知识领受了并消化，用适当程度的语言来教导比他们年幼的。许多教会常常找不到人手教导小班的主日学，却忽略有年龄较大的孩子是可以接受装备教导年幼的。我们如何督导及装备这些信二代确实很重要，除了带领大的孩子负责招待、领会、司琴、敬拜团等，甚至清洁打扫，第二代都能参与。当然，我们不是把所有事都推给他们，而是藉此教导他们如何服事，也让他们有学习的机会。

笔者的教会，在暑期的圣经学校的时候动员教会的第二代去邀请人来参加，并且在各个班次里教导手工、布偶戏、吉他、音乐、领唱、担任助教、分配点心等，第二代都胜任有余。暑假时，正是大人上班，学校放假，因此，第二代的年轻人可以有更多参与机会；同样的，他们更能参与短宣、小区服务，例如：为穷人送饭、帮助无家可归的人……只要有成人从旁督导确保安全，这些都是可以鼓励参与事工的好差事。

当第二代受鼓励参与服事时，他们的信仰及属灵生命将更丰富，这批生力军间接地鼓励服事的风气，对其他孩子有正面的影响，包括：参与服事的信心、信仰的肯定、属灵生命的成长，也能激发圣经的学习与生命的追求，使他们较不易失去信心，可让他们从小能分辨何谓「天赋」、何谓「属灵的恩赐」，清楚知道服事不是靠才能，也晓得如何使用属灵恩赐服事主。此时，如果父母能够一起服事，将是一幅美好的画面，这就是乔舒亚的心愿：「至于我和我家，我们必定事奉耶和华」（书 24:15）。西方有一句话是「Pray together, Stay together ; Serve together, Stay together」（一起祷告才会同心，一起服事才能同行），如果第二代家中有未信的家人，第二代的信心、爱心与热忱也能带领家人归主，这美好的见证在教会屡见不鲜。

信二代在教会服事的表现上，不论是动机、质量、功效上都可以与大人媲美，若教会忽略了，甚至不鼓励第二代服事，这就违反主耶稣的心意，浪费且抹杀第二代灵命成长机会。第二代的服事是教会的祝福。

### 四、如果耶稣是我们的青年牧者或带领者？



这并非遥不可及的想法。许多当前的「青年计划」遵循「3F 模式」：食物（Food）、乐趣（Fun）和朋友（Friends）。这些计划的理念和动力往往仅限于这三个「F」。

然而，这样不仅忽视了教导他们真理和门徒训练的承诺，还将青年事工变成了一种「予取予求」的态度。我们真正需要的是专注于「应用」，即「我能为神做什么？」这正是五饼二鱼概念的核心。

在许多教会中，我们经常看到信二代的需求被忽视。他们没有接受良好的信仰装备与喂养，也没有人站出来接棒或加入事奉团队，这形成了一种恶性循环。事实上，越早让信二代参与服事，不仅能让他们更早有操练的机会，也能更早发现他们的属灵恩赐。对于成年人来说，能够「享受」第二代在教会参与服事是一种祝福。「五饼二鱼」的故事就是对第二代的鼓励，表明他们尽管是微不足道，但若愿意放在主手里，也能成就大事。

如果主耶稣是今天的青年牧者或领袖，祂可能会这样带领第二代：

1. 强调服事的重要性：鼓励年轻人主动寻找服事机会，而不是被动等待。
2. 培养属灵纪律：教导祷告、读经和灵修的重要，帮助年轻人建立稳固的信仰根基。
3. 挑战舒适区：鼓励年轻人承担责任，参与具有挑战性的事工。
4. 跨代合作：促进年轻人与教会其他年龄层的互动和合作。
5. 发掘恩赐：帮助年轻人认识并发展他们的属灵恩赐。
6. 培养领导力：给予年轻人领导小组或项目标机会，培养他们的领导能力。
7. 强调宣教和布道：鼓励年轻人参与本地和海外宣教活动。
8. 关注社会议题：引导年轻人从圣经角度思考和响应当前社会议题。
9. 个人指导：为每个年轻人提供个人化的属灵指导和成长计划。
10. 鼓励创新：支持年轻人用新颖和创新的方式参与教会事工。

教会领袖应该重新评估他们的青年事工策略，确保不仅仅专注于娱乐，而是培养一代能够积极参与、有深度思考、并愿意为神的国度献上年青力量的信徒。让我们给予年轻人真正的责任和服事机会，各尽其职，建立基督的身体。

## 第 3 章 跟随主的信二代 — 第二代事工的终极目标

主耶稣与不同年龄的信二代都有互动，都有清晰的计划和教导，不仅针对父母，也针对年轻人自身。在马可福音中，我们可以看到两个不同的年龄组并列。

让我们从最年幼的年龄群开始探讨：

「有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣摸他们，门徒便责备那些人。耶稣看见就恼怒，对门徒说：『让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在神国的，正是这样的人。我实在告诉你们，凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。』于是抱着小孩子，给他们按手，为他们祝福。」（马可福音 10:13-16）

接下来，经文转向另一个年龄群：

「耶稣出来行路的时候，有一个人跑来，跪在他面前，问他说：『良善的夫子，我当做什么事才可以承受永生？』...他对耶稣说：『夫子，这一切我从小都遵守了。』耶稣看着他，就爱他，对他说：『你还缺少一件：去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。』」（马可福音 10:17-21）

在马太福音的平行记载中，明确描述这位询问者是一个少年人：

「有一个人来见耶稣，说：『夫子（有古卷：良善的夫子），我该做什么善事才能得永生？』...那少年人说：『这一切我都遵守了，还缺少什么呢？』耶稣说：『你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。』那少年人听见这话，就忧忧愁愁的走了，因为他的产业很多。」（马太福音 19:16-22）

这些并列的经文，让我们看到信仰成长的过程，以及在不同人生阶段所面临的不同属灵挑战：从幼儿的单纯信靠到年轻人面对的更深层次的委身挑战，也突出了主耶稣对不同年龄阶段信徒的关注和教导。

### 一、使主耶稣失望的信二代？

主耶稣是否对那位不愿放弃一切来跟随祂的青年感到失望？福音书并没有明确表示。马可福音 10:21：「耶稣看着他，就爱他」，这暗示主耶稣对这个年轻人的深切关怀。门徒也质疑是否有人能放弃世俗的成就来跟随主，随后主耶稣就利用这次互动作为教导门徒的机会，谈论财富对进入神国的挑战。

一些神学家认为主耶稣可能有一丝悲伤或失望，不是为自己而是为这个错过天国之门的年轻人。另一些人则认为主耶稣作是神，不会以人类的方式经历失望。

### 1. 从神学角度来看，耶稣在寻求：

- 完全的降服和门徒身份：主耶稣呼召的是一种超越单纯遵守律法的彻底委身。
- 优先次序的转变：从世俗财富转向天上的财宝。
- 导致行动的信心：不仅是相信或遵守规则，而是能够改变整个生命的信心。
- 神国的示范：主耶稣在阐明成为神国一份子的真正含义。

### 2. 围绕这段经文的神学辩论：

- 救恩的本质：这段经文是否暗示救恩需要放弃所有财产，还是关乎内心对财富的依恋？
- 行为在救恩中的角色：这次互动如何与唯独因信称义的概念相关联？
- 完全的可能性：主耶稣所说的「你若愿意作完全人」是什么意思？人能否达到完全？
- 命令的普遍性：主耶稣要求变卖所有的指示是针对这个年轻人的特殊情况，还是对所有信徒的普遍原则？
- 主耶稣情感的本质：考虑到耶稣的神性和人性，我们如何理解祂对这个年轻人的爱？
- 财富与灵性的关系：这段经文是否暗示财富本质上对灵性成长有害？

这些辩论突显这段经文的复杂性及其对基督教神学和实践的影响。总的来说，这些经文展现了主耶稣对信徒生命周期的关注，从幼年到成年，每个阶段都有其独特的属灵需求和挑战。主耶稣的教导不仅适用于当时的听众，也为今天的教会提供了宝贵的指导，帮助我们理解如何在不同年龄阶段培养和深化信仰。

## 二、当今华人教会的信二代：挑战与机遇

对于当今华人教会的第二代事工，这些教导提醒我们：

- 重视儿童信仰教育，培养他们单纯信靠的心。
- 帮助年轻人在遵守诫命的基础上，追求更深的属灵委身。
- 挑战年轻信徒反思世俗成功与属灵追求之间的平衡。
- 鼓励年轻人响应神的呼召，即使这可能意味着放弃某些世俗利益。
- 培养全人的信仰，使信仰影响生活的各个方面。

这样的事工目标不仅符合圣经教导，也能帮助信二代在现代社会中活出有意义和影响力的信仰生活。

## 1. 信二代的现状与挑战

华人教会中的信二代是一个独特而复杂的群体。他们在信仰和世俗文化的交汇点上成长，面临诸多挑战：

### 1.1 价值观冲突：

- 主耶稣教导神国价值高于属世的成就
- 华人文化普遍重视学业和事业成功
- 信二代常陷入信仰要求与家庭期望的矛盾中

### 1.2 全然委身的呼召：

- 主耶稣呼召年轻人放下一切跟随祂
- 这与华人文化重视安全感和物质保障的观念相悖
- 信二代需要在信仰委身和世俗期望间做出艰难抉择

### 1.3 属灵成熟度的重新定义：

- 主耶稣以儿童的单纯信靠为榜样
- 这挑战了华人文化中强调知识和成就的观念
- 真正的属灵成熟在于内心对神的信靠，而非外在成就

## 2. 父母与教会的角色

### 2.1 父母的矛盾心态：

- 希望子女爱主，但又担心子女过于投入信仰生活
- 这种矛盾态度可能源于对世俗成功的重视和对全职事奉的担忧

### 2.2 家庭教育的挑战：

- 理想情况下，父母应以圣经原则教导孩子
- 现实中，许多家庭因各种原因未能有效进行属灵教导
- 家庭问题可能导致信二代对父母的属灵教导产生怀疑

### 2.3 教会的责任：

- 教导圣经真理是首要任务
- 需要将信仰与现实生活相连结
- 采用适合年轻人的教学方式和表达形式
- 关注当代社会议题，使教导与实际生活相关

### 3. 华人教会第二代事工的策略

#### 3.1 平衡学业和信仰：

- 帮助年轻人理解学业和信仰并不矛盾
- 设立学习小组，提供学业辅导
- 将信仰原则融入学习过程中

#### 3.2 培养全人发展：

- 提供多元化活动，如小区服务、艺术创作、领导力培训等
- 帮助年轻人发展多方面才能，同时实践信仰

#### 3.3 建立跨代对话：

- 组织家庭讨论会或工作坊
- 促进父母和子女就信仰和人生目标进行开放、诚实的对话
- 缩小代沟，增进相互理解

### 4. 展望未来

#### 4.1 重新定义成功：

- 帮助信二代理解真正的成功在于遵行神的旨意
- 鼓励他们为主摆上一切，不要像富有的少年人一样

#### 4.2 培养全然委身的心志：

- 强调「在神凡事都能」的信念
- 鼓励信二代回应神的呼召，投身服事

#### 4.3 持续更新和改进：

- 教会需要不断调整第二代事工的策略
- 重视圣经教导与生活的结合
- 培养能够在现代社会中有效见证信仰的新一代信徒

### 结语

华人教会的第二代事工面临着独特的挑战，但也蕴含着巨大的机遇。通过理解信二代的需求，平衡文化传统和信仰要求，以及采用创新的教育方法，教会可以培养出一代既忠于信仰又能在现代社会中发挥影响力的年轻信徒。这不仅需要教会的努力，也需要家庭和整个信仰社群的共同参与和支持。

## 第 4 章 响应主耶稣对信二代的期望 — 当今教会的第二代事工

在上一章，我们看见主耶稣对信二代有非常明确和针对不同年龄的教导。我们也讨论了父母、教会以及信二代本身应该如何响应主的心意。文章强调了不同年龄段的需求和挑战，并提供了相应的策略。从为幼儿创造安全环境，到为青少年提供领导机会，文章涵盖了全面的成长路径。

在这篇章里，让我们来反思教会(特别是华人教会)的目的不是列举所有的缺点和失败，而是更多地思考如何看待这些问题，并反思耶稣基督希望我们在哪些方面有所改进。

总的来说，这篇文章旨在为教会如何有效培养和祝福信二代提供丰富的洞见和实用建议，强调了项工作的重要性和长期影响。

信二代，是指父母信主或者开始参与教会聚会的时候，他们自己还是孩童，而后来也成为基督徒的人（所以如果一个成人信了主，然后他的父母跟着也信了主，这人就不算我们这里所讨论的「信二代」）。教会的「信二代事工」，就是指包括婴儿照顾、儿童教导或按照年龄分组的儿童主日学在内的各种事工，也包括初中与高中青少年的活动。在这里，「儿童主日学」的定义比较严格，是指有意义、有目的、系统地教导儿童认识圣经真理。不是所谓保母式的照顾孩童、唱唱歌、让他们活动一下以消耗精力与时间而已，而是分年级，由经过训练的老师教授并以系统性的教材作配合，这才算是主日学。

父母教养孩子是天职，旧约圣经提及教养孩子的章节不少，新约中也可以找到类似的教导。当我们仔细阅读四福音书时，发现主耶稣十分重视第二代事工。在主的眼中，教养孩子不但对父母重要，也是教会事工的重点。

在马可福音第十章，主耶稣对此事工有较完整的教导。第 13 节记载了门徒责备那些带小孩来见耶稣要求祝福的。门徒不看重小孩子，对第二代的态度冷漠，耶稣看见就恼怒了。四福音书记载了耶稣几次生气，这是一次，另外一次是耶稣洁净圣殿（约 2:13）。由此我们可以理解，为什么主耶稣反应如此强烈，第二代事工对主耶稣而言，其重要性可比圣洁圣殿。圣经学者指出，要求拉比为下一代祝福，这乃是当时犹太人的习俗，而门徒们却阻挡小孩子来到主的面前。

当今很多华人教会对待第二代事工的态度就很像这些门徒，虽不至于不友善，但绝对称不上重视，忽视他们的属灵需要和教会的职责。造成这一切的原因可能有以下几个：

## 一、教会消极对待第二代事工的原因

### 1. 有限的事工资源被分散

教会面临资源有限的压力。所谓资源，首先指的是人力，就是能一起配搭事奉的同工。第二代事工得不着教会主要同工的重视，主要的原因往往就是资源有限，缺乏愿意委身事工的人，导致第二代事工的发展欲振乏力了。

### 2. 第二代事工没有获得优先发展次序

教会带领人往往更看重主日证道、音乐崇拜、小组和团契活动、对外宣教等所谓「成人事工」，给予其远远超过第二代事工的优先次序，全力处理这方面的事务，以至于没有时间关注第二代事工，也没有把人手留出来。即使教会愿意投入，往往也只在主日聚会、团契等事工之外，将「剩余的」人力、物力投入此事工。

### 3. 第二代事工的回报率不高

今天的教会受世俗社会的商业化观念影响，以「教会增长」为事奉果效的标志，所以很注重受洗加入教会的人数是否能很快增长，以及相应而来的，教会聚会规模，堂点数量和奉献收入的增长。而小朋友信主却不能与大人同日而语，无论经济或人力方面，第二代事工的回报率看上去都太久远和过于缓慢。

### 4. 第二代事工被当作「保姆照顾工作」

基于一些看法：孩子没有奉献，没能力直接参与服事，不可能听懂讲道，对真理没认识，无法明白重生得救的道理等等。教会视第二代事工为次要的事工，仅仅是在大人们聚会的时候，找几个人带带孩子，讲讲故事，让他们安静而已。第二代事工成了「保姆事工」及成了「成人事工」的附属品。

## 二、教会对待第二代的正确观念

马可福音第十章第 15 节，主耶稣说：「我实在告诉你们，凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。」我们必须重新调整对第二代事工的消极态度，改变观念，像主耶稣那样注重小孩子，满足他们属灵上的需要。



### 1. 教会领袖要先改变及调整自己的态度

我们若将下一代的事工视之为「重担」( Burden)，那么我们就不可能对它有事工上的「负担」( Burden )。不能因为小孩子不能参与服事，「回报率低」而轻看此事工，教会必须整体改变这种观念；父母也须先看见孩子属灵教育的重要性，投入参与，同时教会领袖亦要投入资源参与第二代事工，而不能只是给予片面人力，敷衍了事。

### 2. 青少年事工不仅是福音的桥梁而已

有些教会注重青少年事工，是因为觉得此项事工是接触父母的桥梁；若是如此，这想法虽较先进，但是乃停留在「桥梁」而已的观点，第二代仍没有被看作教会必须负担的群体。我们需要把此事工跟教会其它的事工一视同仁，如同主耶稣看小孩子近前来和洁净圣殿同等重要一样。

### 3. 第二代是教会「今日必要的事工」

第二代不仅是「教会明日的希望」，更是教会「今日必要的事工」。我们常说「儿童是国家未来的主人翁」、「儿童是社会未来的栋梁」。这样的口号我们都不陌生，我们也看见政治家们如何重视对青少年的思想教育，同样，教会的未来也在第二代身上。但是，孩童不仅是教会未来的希望，更是主所交代于教会当下的事奉对象。教会不能忽视下一代的成长，他们的心是最柔和、最乐意向主敞开，最易接受信仰，若不能抓住年幼信仰的启蒙期，用神的话语来浇灌这块心灵沃土，我们就有愧于神了。

### 4. 要视孩子与成人同等重要

令人遗憾的是，仍有许多教会领袖持有这样的态度：认为第二代尚未成年，缺乏经验和智慧。然而，在神的眼中，每个孩子都同样宝贵，都是按神形象所造的人 ( children are people )。这意味着我们应该以对待成年人的重视来对待孩子。我们必须改变华人文化中长期以来轻视儿童在群体中地位的观念。

主耶稣不仅要求门徒不要阻止小孩子到祂那里去，更教导门徒要接纳第二代，向小孩子学习，特别是学习他们谦卑的态度。尽管第二代年轻，但他们同样能够认识真理，经历重生得救。我们不能绊倒他们，或使他们远离神。

主耶稣严厉警告那些使小孩子跌倒的人，说：「凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，扔在海里。」（马可福音 9:42）这表明了神看重每一个孩子的灵魂，以及我们对待他们的责任之重大。

## 5. 大使命也包括了孩童及青少年

我们总以为耶稣基督的大使命「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。」（太 28:19）只是给成年人的。这是正确的吗？我们必须自问，主耶稣曾否把未满十八岁的信徒排除在祂的福音门外、否定他们能接受栽培成为门徒？或许，我们整个宣教观，也完全遗漏了主耶稣所关心喜爱的。

## 三、教会在第二代事工上需要注意的地方

### 1. 要有规划及有组织地教导第二代

不单是在圣经知识上教导，也强调身体力行的教育，换言之，不只是在主日学、团契聚会才传递圣经真理，而是要在日常生活中教导他们活出基督信仰。

### 2. 第二代事工要先从「家」着手

家是一切教育的摇篮。教会要让基督徒父母直接参与第二代事工，教导和训练他们能在家用神的话语教养孩子。华人常以敬拜的讲台为机要，却把第二代主日学的工作交给他人，这说明教会没看重第二代事工的服事。教导小孩子与教导成人同等的重要。

### 3. 教会需要培养及酝酿「爱主」的环境

华人父母亲聚在一起，总是习惯性地把孩子在校的成绩表现拿来比较，却很少人会以自己孩子有多爱主、多热诚服事而夸口；第二代本身也感觉来到教会时，总是被比较或被品头论足，以至于心中深感不快。而他们是否热心事奉主、爱主等，在教会中反而没人注意了。

### 4. 要让父母以身作则地分享信仰

设计第二代事工时，要让父母可以参与分享信仰，这些孩子的父母除了具有工程师、律师等职业身份外，更应让孩子看见父母与神的关系。以往在属灵的教导，教会都只是透过讲台讲授，而忽略了父母的身教。

## 5. 以圣经为根基的第二代事工

任何事工都必须建立在神的话语上，第二代事工也不例外。除了让青少年了解真理，也应该与当地文化结合，而不只是拘泥于字义。例如：十诫说到「不可偷窃」，以现在年轻人的话语来说，在网络上观赏没付费的视频、电影，其实就是一种偷窃。因此，第二代的信仰教育必须要与文化相关，重复不断地用圣经的话语教导，教会也要把最好的人才和相关资源投入到第二代事工中。

## 四、第二代事工如何从「家」着手

从主耶稣的教导中，我们感受到第二代事工的迫切性，华人的父母不擅于向孩子表达关爱，最常表达关心的方式就是问「功课做完没？」。父母不懂得也没时间设计「家庭祭坛」，让自己的家成为属灵学习的据点。圣经教导父母，除了自己「要尽心、尽性、尽意爱主你的神」，也要教导孩子遵守。所以教会要鼓励和帮助父母挪出时间，刻意制造机会，投资于教导孩子属灵的事；教会要提醒父母，鼓励孩子拟定属灵的目标，与孩子一起祷告、读经、分享、分担、彼此劝勉。这不但需要父母腾出时间，而且要调整生活作息的优先次序。

在帮助第二代属灵生命的成长上，父母的身教和言教是一样重要。要让孩子看得见，我们的信仰不只是星期天去教会而已，而是生活化的，与每天所面对的每一件事息息相关。父母要有属灵的形象，要记得，孩子们的眼睛是锐利雪亮的，父母言行的不一致，他们都看在眼里。因此，不论是对教会的批评、对牧师的看法或者对讲台信息的反应等，父母均须谨言慎行，以免因自己的言语让孩子跌倒，使他们对我们所坚信的打上问号。

同时，父母也有责任创造机会，让孩子沉浸在神的话语里。圣经经文不只要背诵，更要活用。父母要找机会在日常生活中提醒孩子应用神的话，教导孩子去思考，生活中的哪些事情可以与圣经真理连结？为什么我们都是需要主耶稣的罪人？当他们面对各样的抉择与难题时，也让他们思想：在这件事情上，主耶稣会如何做（What Would Jesus Do）？藉此引导、鼓励并陪伴他们跟随主耶稣的脚踪行。

反思第二代从教会流失的原因，我们也看见父母在属灵责任上的缺失：

### 1. 忽略属灵的教导

申命记 6:5 - 7 说：「你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，

起来，都要谈论。」与很多华人父母一样，基督徒父母也总是尽一切的力量让第二代受最好的教育，但对于基督信仰，很多时候他们只是粗浅的教导，毫不在乎，许多父母甚至自己也对神话语缺乏认识，又没有追求长进的心志，更别谈对孩子的属灵教导了。

## 2. 缺乏属灵的智慧

缺乏属灵智慧的教导，其结果常惹下一代的气，以弗所书 6:4 说：「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」父母在教养上缺乏智慧，没有做好的榜样，使得孩子们丧失属灵的追求。

## 3. 尊重孩子过于尊重神

在信仰教导及传承是父母亲应尽的责任，然而，许多父母总是「尊重」孩子过于神的诫命，以至于不能在信仰上做一定的坚持及训诫，让孩子「自己去选择」，忽略了「无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论」，就好像祭司以利一样，最后反而害了自己的孩子。父母常用许多的理由来推托，放弃神所托付的责任，没认真的带领他们信主。例如：太忙、没时间、面子问题；即使做错也不愿意向孩子道歉；滥用身为父母的地位；或者表里不一，在孩子面前假冒为善等等。这些都是轻视了父母应有的属灵榜样，及真理教导的责任。

许多时候，父母虽在教会参与许多服事，但对于主动改变自己的态度、学习谦卑、学习天父的样式却有所缺欠，无法放下自己。举个例子来说，华人基督徒父母没有主动道歉的习惯，也不太会表达自己，无论是本土或移民至海外的华人，这都是造成两代隔阂的主因。我们要常常反省一下，我是否愿意在有错的时候说「对不起」或对孩子表达「我爱你」？我们的下一代在「沉默的爱」里挣扎，以致于误解了父母的爱，两代之间的距离也愈来愈大。

身为华人父母亲，扮演孩子的老师和督导似乎驾轻就熟，却不知道如何成为孩子的朋友。我们只看学业，而属灵的教导及生活却缺乏，当中的差异让孩子难以接受。笔者在教会中还没见过有哪一位华人父母以「某某年轻人为神献身」为榜样来勉励自己的孩子的，一般的都是要他们学习某某孩子，将来进入名校、当医生等，却从不鼓励孩子服事神。

我们必须重视主耶稣的教导，因为这不只是提醒门徒，更是提醒教会和家庭要重视第二代的属灵生命的培育。

## 第 5 章 信仰传承的挑战—探讨华人信二代流失的根源与应对

在全球化的浪潮中，华人基督徒家庭和教会面临着一个日益严峻的挑战：信二代的信仰流失。这一现象不仅影响到个人和家庭的属灵生活，也威胁教会的长期发展和基督信仰在华人小区的传承。本文深入探讨了导致这一现象的多重因素，包括文化冲突、家庭教育不足、教会适应性问题、社会环境压力等。我们认识这些挑战，不仅能够更好地理解信二代所面临的困境，还能为华人教会和基督徒家庭提供应对策略，以更有效地支持和培养下一代的信仰。本文旨在引发深思，并为维系和加强华人基督徒群体的信仰传承提供实际可行的建议。

### 一、文化冲突与身份认同

华人文化，特别是受儒家思想影响的传统观念，与基督教教义在某些方面存着潜在冲突。这种文化张力可能导致信二代面临身份认同的困扰。

原因：

1. 孝道与信仰的平衡：华人文化高度重视孝顺父母，而基督教教导首先要顺服上帝。当这两者发生冲突时，信二代可能感到困惑和压力。例如，在选择职业或婚姻伴侣时，父母的期望可能与个人的信仰领受不一致。
2. 集体主义与个人信仰：华人社会普遍强调集体利益与和谐，而基督教则更强调个人与上帝的关系。这可能导致信二代在家庭和社会期望与个人信仰选择之间感到挣扎。
3. 世俗成功与属灵追求：华人社会普遍重视学业和职业成就，而基督教强调属灵成长和服事。这种价值观的差异可能使信二代感到矛盾，特别是在职业选择和生活重心的安排上。

影响：

1. 信二代可能在信仰和文化之间被撕裂，导致信仰动摇或身份认同危机。
2. 为了融入主流社会或满足家庭期望，一些信二代可能选择淡化或放弃自己的信仰立场。
3. 这种文化冲突可能导致信二代在公共场合隐藏自己的信仰身份，影响活出信仰和见证。

## 二、家庭信仰教育的不足

许多华人基督徒父母缺乏在家庭中进行有效信仰教育的技能和资源，这直接影响了信仰的代际传承。

原因：

1. 第一代信徒的局限性：许多父母自己也是第一代信徒，缺乏深厚的神学基础和实践经验。他们不知道如何将信仰有效地融入家庭生活和子女教育中。
2. 工作压力与时间管理：在竞争激烈的社会中，华人父母通常面临巨大的工作压力，因时间和精力有限而忽视了家庭信仰教育。
3. 过度依赖教会：一些父母过度依赖教会进行信仰教育，忽视了家庭在信仰传承中的关键作用。他们认为只要孩子参加主日学和教会活动就足够了。
4. 缺乏适当的资源和方法：即使有意愿进行家庭信仰教育，许多父母也缺乏适合的教材和有效的教育方法。

影响：

1. 信二代缺乏坚实的信仰基础，容易受到世俗影响和质疑。
2. 信仰被视为仅限于教会活动，而不是生活的整体部分，导致信仰与日常生活脱节。
3. 缺乏家庭信仰教育可能导致信二代难以将信仰原则应用于实际生活中的决策和行为。

## 三、教会回应不足

华人教会在响应年轻一代需求方面可能存在不足，导致信二代感到疏离和流失。

原因：

1. 代沟问题：教会领导和节目可能更多反映老一代的需求和偏好，而忽视了年轻人的兴趣和关切。例如，崇拜音乐风格和讲道主题未能引起年轻人的共鸣。
2. 教导方式落后：传统的单向说教式教学无法吸引习惯于交互式 and 体验式学习的年轻人。现代教育方法和技术的应用不足，使教会教育显得过时。

3. 社会议题参与不足：教会回避当代社会议题，如环境保护、社会正义等，使年轻人感到信仰与现实脱节。这导致信二代认为教会无法为他们的日常生活和社会关切提供指导。
4. 语言和文化障碍：在一些海外华人教会中，语言使用（如坚持使用中文）令更习惯使用当地语言的信二代感到疏离。
5. 缺乏年轻领袖的培养：教会没有足够重视年轻一代领袖的培养和提拔，导致年轻人缺乏参与感和归属感。

影响：

1. 信二代感到教会生活枯燥乏味，逐渐疏远教会群体。
2. 年轻人认为教会无法回答他们的人生问题，转而寻求其他答案或完全放弃信仰。
3. 乏归属感可能导致信二代在面临信仰挑战时缺乏支持系统。

#### 四. 社会环境的挑战

现代社会环境对基督徒(尤其是年轻信徒) 构成了特殊的挑战。这些挑战在不同的华人小区有所不同，但普遍存在。

原因：

1. 政治环境：在某些地区，宗教政策的限制使信二代感到信仰实践受到约束。即使在宗教自由的国家，公共领域中的世俗化趋势也可能给信仰表达带来压力。
2. 教育环境：高等教育中普遍存在的世俗化和科学主义倾向挑战信二代的信仰基础。特别是在理工科领域，信仰与科学之间的潜在冲突引发质疑。
3. 社交媒体和信息爆炸：互联网和社交媒体上的各种信息和观点动摇信二代的信仰立场。他们接触到大量质疑或批评基督教的言论，而缺乏足够的护教知识来应对。
4. 职场压力：在竞争激烈的职场环境中，信二代面临道德和职业成功之间做出选择的压力。例如，是否参与不合乎神心意但有利于晋升的商业行为。
5. 多元文化环境：在文化多元的社会中，基督教被视为众多选择之一，而非绝对真理。这种相对主义观点削弱信仰的坚定性。



影响：

1. 信二代为了避免麻烦或融入主流而选择隐藏或淡化自己的信仰。
2. 面对来自各方面的信仰质疑时，一些信二代缺乏足够的准备来捍卫自己的信仰立场。
3. 社会环境的压力导致一些信二代在实践信仰时感到孤立或困难，进而逐渐疏远信仰群体。

## 五、信仰与理性的冲突

在科学和理性思维盛行的现代社会，信二代面临信仰与理性之间的冲突，这种冲突在华人小区中尤为明显，因为华人文化普遍重视教育和科学。

原因：

1. 科学教育的影响：华人小区普遍重视科学教育，这使一些信二代质疑信仰的合理性。例如，进化论与创造论的争议引发信仰危机。
2. 批判性思维的发展：随着教育水平的提高，信二代开始用更批判的眼光看待信仰。他们质疑圣经的历史准确性或某些教义的逻辑性。
3. 信仰辩护（护教学）资源的不足：教会和家庭未能提供足够的护教学资源，帮助信二代应对信仰挑战。很多时候，年轻人面对质疑时感到无力响应。
4. 科学主义的盛行：社会中普遍存在的科学主义观点使信二代认为只有科学可验证的事物才是真实的，从而质疑信仰的超自然元素。
5. 理性与情感的平衡：有些信二代过度强调理性，忽视了信仰中的情感和体验层面，导致信仰生活变得干枯。

影响：

1. 信二代因无法调和信仰与科学知识而产生深刻的怀疑。
2. 一些人得出结论认为信仰是非理性的，因而选择放弃或大幅修改信仰立场。
3. 过度理性化导致信仰失去活力，变成纯粹的智力活动而非生命转变的力量。

## 六、个人信仰经历的缺乏

许多信二代缺乏深刻的个人信仰经历，导致信仰流于表面或形式化。这个问题在华人教会中尤为明显，因为华人文化往往更注重外在的表现而非内在的体验。

原因：

1. 因循的信仰：一些信二代只是习惯性地跟随父母信仰，而没有真正的个人委身。他们从小就参加教会活动，但未曾真正思考过信仰对自己的意义。
2. 缺乏挑战性的信仰环境：在相对舒适和保护的环境中成长，一些信二代缺乏磨练信仰的机会。他们从未经历过需要真正依靠信仰的困难时刻。
3. 属灵生活的匮乏：忙碌的学习和工作可能挤压了个人灵修和祷告的时间。许多信二代很少有安静独处与神相交的时间。
4. 缺乏见证分享：在一些华人教会中，缺乏鼓励信徒分享个人信仰经历的氛围，导致信二代较少听到或分享真实的信仰故事。
5. 过于理性化的信仰教导：有些教会过于强调教义和知识，而忽视了信仰的体验和实践层面，使信二代难以将信仰与日常生活联系起来。

影响：

1. 信仰停留在表面层次，缺乏深度和韧性，容易在面对挑战时动摇。
2. 对人生重大抉择或危机时，信仰无法提供足够的支持和指引。
3. 乏个人信仰经历导致信二代难以向他人见证信仰，减弱了他们在信仰群体中的参与感和归属感。

## 七、世俗化的诱惑

现代社会的快速发展带来了各种世俗化的诱惑，这些诱惑对信二代的信仰构成了严峻的挑战。在注重实际利益和实时满足的华人文化背景下，这种挑战更为明显。

原因：

1. 物质主义的影响：社会普遍强调物质成功，使信二代质疑信仰的价值。在一些华人小区，财富和社会地位被视为成功的主要标志，这与基督教强调的价值观产生冲突。

2. 享乐主义的盛行：现代生活中的各种娱乐和享受分散信二代对信仰的注意力。社交媒体、游戏、娱乐活动等占据了原本可以用于灵修或服事的时间。
3. 职业发展的压力：在竞争激烈的职场中，一些信二代为了成功而妥协信仰原则。例如，为了晋升而参与不道德的商业行为，或忽视工作与信仰生活的平衡。
4. 消费主义文化：社会鼓励即时满足和过度消费的倾向与基督教提倡的节制和简朴生活方式相冲突。
5. 个人主义的兴起：现代社会强调个人成就和自我实现，与基督教强调的谦卑和服事他人的价值观产生矛盾。
6. 相对主义道德观：社会中普遍存在的道德相对主义挑战基督教的绝对道德标准，使信二代在道德决策上感到困惑。

影响：

1. 信二代逐渐将重心从信仰转移到世俗追求上，导致灵性生活逐渐淡化。
2. 信仰被视为职业和社交发展的障碍，而被淡化或放弃。
3. 世俗价值观逐渐侵蚀信仰原则，导致信二代在不知不觉中偏离信仰教导。

## 八、婚姻和家庭压力

在婚姻和家庭方面，华人信二代面临特殊的挑战，这些挑战不仅来自信仰与文化的冲突，也源于现代社会的复杂性。

原因：

1. 寻找信仰伴侣的困难：在非基督徒占多数的环境中，不容易找到合适的基督徒伴侣。这种困难在一些华人小区更为明显，特别是当家庭对婚姻有特定文化期望时。
2. 与非信徒家庭的冲突：如果与非信徒结婚，面临来自配偶家庭的信仰压力。这可能涉及宗教仪式、节日庆祝、子女教育等方面的分歧。
3. 教养子女的挑战：在世俗化的环境中，信二代难以坚持基督教的教养方式。他们在如何平衡信仰教育和世俗教育方面感到困惑。
4. 家庭角色的冲突：基督教对家庭角色的教导（如丈夫的领导地位）与现代平等观念产生冲突，导致家庭关系紧张。

5. 跨文化婚姻的挑战：在跨文化婚姻中，信二代需要调和不同的文化传统和信仰实践，这可能带来额外的压力。
6. 事业与家庭的平衡：在追求职业成功的同时维持健康的家庭生活和活跃的教会参与构成巨大挑战。

影响：

1. 一些信二代为了婚姻而妥协信仰立场，选择与非信徒结婚或淡化自己的信仰。
2. 家庭冲突导致信仰生活受到影响，甚至完全放弃信仰实践。
3. 在教养子女方面的困难导致下一代（信三代）更容易流失信仰。

## 九、教会内部问题

教会本身的一些问题也导致信二代流失。这些问题在华人教会中有其特殊的表现形式。

原因：

1. 教会分裂或丑闻：教会内部的冲突或丑闻使信二代对信仰产生怀疑。在华人教会中，这包括领导权争议、财务不透明等问题。
2. 领导力缺失：缺乏有吸引力和远见的教会领袖使年轻人感到失望。特别是当教会领导无法理解和响应年轻一代的需求时。
3. 社群感缺乏：如果教会未能提供强大的社群支持，年轻人可能感到孤立。这在大型华人教会中更为明显，年轻人感到自己只是一个匿名的参与者。
4. 文化适应不足：一些华人教会过于强调维护传统文化，而忽视了适应当地文化和年轻一代需求的重要性。
5. 服事机会有限：年轻人缺乏参与教会决策和领导的机会，感到自己的才能和热情得不到充分发挥。
6. 教义僵化：某些教会对教义解释过于僵化，缺乏开放讨论和质疑的空间，使年轻人感到窒碍。

影响：

1. 信二代对教会失去信心，进而质疑整个信仰体系。

2. 缺乏归属感导致信二代逐渐疏远教会和信仰群体。
3. 教会内部问题使信二代对组织化宗教产生普遍怀疑，转而追求个人化的灵性体验。

## 十、全球化和多元文化的影响

在全球化背景下，华人信二代接触到多元文化和不同的思想体系，这对其信仰产生了深远影响。

原因：

1. 信息获取的便利：互联网使信二代容易接触到各种宗教和哲学思想，导致对自身信仰的质疑。
2. 留学和国际工作经历：在海外生活的经历使信二代接触到不同的价值观和生活方式，挑战其原有的信仰观念。
3. 文化相对主义：接触多元文化导致一些人采取文化相对主义的立场，质疑基督教的绝对真理宣称。
4. 身份认同的复杂性：在多元文化环境中，华人信二代面临文化、种族和信仰身份的多重挑战。
5. 全球性议题的影响：如气候变化、社会正义等全球性议题使信二代质疑传统信仰对这些问题的响应。
6. 跨文化交流的挑战：在国际化环境中，信二代需要在不同文化背景的人群中表达和实践信仰，这带来新的挑战。

影响：

1. 信二代开始质疑自己信仰的独特性和真实性，导致信仰动摇。
2. 一些人会采取更加包容或相对主义的宗教观，淡化了对基督教的专一委身。
3. 全球化导致信仰实践方式的改变，如采用更国际化的崇拜形式或小区参与方式。

## 结语与反思

面对信二代信仰流失的复杂挑战，华人教会和基督徒家庭需要深刻反思并采取积极行动。这不仅是一个关乎信仰传承的问题，更是关乎整个华人基督教群体未来发展的关键议题。

首先，我们需要认识到，信二代面临的挑战是多方面的，涉及文化、教育、社会环境等诸多因素。因此，应对这些挑战需要全面而系统的方法。教会需要与家庭、学校和小区合作，共同创造一个支持年轻人信仰成长的环境。

其次，华人教会需要在保持信仰核心的同时，勇于创新 and 适应。这包括采用现代教育方法、重视年轻人的声音和需求、积极响应社会议题等。教会领导层应该更多地吸纳年轻人参与决策和服事，让他们感受到自己是教会的重要组成部分。

再者，基督徒父母需要重新认识家庭信仰教育的重要性。他们应该努力将信仰融入日常生活，成为孩子的榜样，并创造开放对话的氛围，鼓励孩子提出问题和疑虑。

最后，我们需要认识到，信仰的传承不仅是知识的传递，更是生命的影响。培养信二代对信仰的热情和委身，需要整个信仰群体共同努力，创造真实、有活力的信仰社群，让年轻人能够亲身经历信仰的力量和意义。

面对这些挑战，我们应该保持希望和信心。历史表明，每一代信徒都面临独特的挑战，但信仰的力量始终能够超越时代的限制。通过深思熟虑、勇于改变和坚持不懈的努力，华人教会和基督徒家庭定能找到有效的方法，帮助信二代在现代社会中坚守和发展他们的信仰。

## 本章摘要

主耶稣重视并祝福不同年龄阶段的信二代,从幼儿到青少年。对幼儿，主耶稣强调他们在神国中的重要性，并以他们为进入神国的榜样。对青少年，主耶稣挑战他们更深层次的委身，如放下财富跟随祂。主耶稣鼓励信二代从小参与服事，如五饼二鱼的神迹所示。教会应创造机会让信二代参与各种服事，培养他们的属灵恩赐和领导力。父母和教会领袖需以身作则，引导信二代建立个人与神的关系，并在生活中活出信仰。信二代事工的终极目标是培养能真正跟随基督的下一代。这需要平衡娱乐与属灵成长，挑战他们走出舒适区，并帮助他们将信仰与生活整合。



## 参考书目

1. Beckwith, I. (2004). *Postmodern Children's Ministry: Ministry to Children in the 21st Century*. Zondervan.  
《后现代儿童事工:21 世纪的儿童事工》 探讨如何在后现代社会中有效开展儿童事工。
2. Clark, C. (2004). *Hurt: Inside the World of Today's Teenagers*. Baker Academic.  
《伤痛:当今青少年的内心世界》 深入分析当代青少年面临的挑战和内心挣扎。
3. Dean, K. C. (2010). *Almost Christian: What the Faith of Our Teenagers is Telling the American Church*. Oxford University Press.  
《几乎是基督徒:我们青少年的信仰对美国教会的启示》 探讨美国青少年的信仰现状及对教会的启示。
4. Fields, D. (1998). *Purpose Driven Youth Ministry*. Zondervan.  
《目标导向的青年事工》 提出以目标为导向的青年事工模式。
5. Kinnaman, D. (2011). *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church...and Rethinking Faith*. Baker Books.  
《你失去了我:为什么年轻基督徒离开教会...并重新思考信仰》 分析年轻人离开教会的原因及如何应对。
6. Powell, K. E., & Clark, C. (2011). *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*. Zondervan.  
《持久的信仰:培养孩子长久信仰的日常建议》 提供实用建议帮助父母培养孩子的持久信仰。
7. Root, A. (2007). *Revisiting Relational Youth Ministry: From a Strategy of Influence to a Theology of Incarnation*. InterVarsity Press.  
《重访关系型青年事工:从影响力策略到道成肉身神学》 探讨关系型青年事工的神学基础。
8. Smith, C., & Denton, M. L. (2005). *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers*. Oxford University Press.  
《灵魂探索:美国青少年的宗教和灵性生活》 全面研究美国青少年的宗教信仰和灵性生活。
9. Wright, S. (2012). *ReThink: Decide for Yourself, Is Student Ministry Working?* InQuest Ministries.  
《重新思考:自己决定,学生事工是否有效》 挑战读者重新评估现有的学生事工模式。
10. Yaconelli, M. (2006). *Contemplative Youth Ministry: Practicing the Presence of Jesus*. Zondervan.  
《默观式青年事工:实践耶稣同在》 提倡在青年事工中融入默观和灵性操练。



## 第七篇

### 耶稣医治信二代 — 现代父母的信仰启示

基督徒父母常常面临着如何培养子女信仰的挑战，我们也不禁要问：主耶稣对待儿童的方式能为我们提供什么样的指引？福音书中记载的主耶稣医治儿童的事件，不仅是一个神迹，更是一扇窗口，让我们得以窥见主耶稣对下一代的态度和期望。这些故事蕴含着深刻的智能，为现今的父母提供了宝贵的教导和启示。

本章将深入探讨耶稣医治信二代的五个案例：睚鲁的女儿、迦南妇人的女儿、被鬼附的男孩、大臣的儿子和拿因城寡妇的儿子。当我们仔细看这些事件的共同点和差异时，我们不难发现主耶稣对儿童的特殊关注，以及祂如何看待信仰的代际传承。这些「古老」的故事不仅展现了耶稣的大能和慈爱，更为现代父母提供了实用的指导。无论是面对子女的身心健康、心理困扰，还是属灵成长的挑战，主耶稣的榜样都给我们指明了方向。让我们一同踏上这段探索之旅，从主耶稣的行动中汲取智慧，学习如何在当今世界中更好地培育下一代的信仰。

## 第 1 章 信二代的医治和神迹

---

主耶稣对儿童的医治和神迹不仅表明祂对儿童的关爱，更揭示了祂对信仰传承的深刻见解。这些事件为现代教会和家庭提供了宝贵的指导，特别是在面对信二代流失的挑战时。从这些神迹医治里，我们更好地理解主耶稣的事工和祂对下一代的看法，从而为现今的信仰教育提供重要启示。

### 一、主要的神学争议及其对信二代的影响

#### 1. 信心与医治的关系

这一争议涉及医治是否完全取决于求医者的信心，还是主要是神主权的彰显。支持前者的人往往引用马可福音 5:34 耶稣对血漏妇人说的话：「你的信救了你」。而持后者观点的人则指出在某些情况下，耶稣即使在人们表现出怀疑时也行了医治，如马可福音 9:24 中父亲的呼求：「我信，但我信不足，求主帮助。」

这一争议直接影响我们如何理解父母的信心与子女的祝福之间的关系。它导致一些父母过分强调自己信心的重要性，忽视了神的主权和恩典，又或激励父母更加热心地为子女祷告和建立信心。

#### 2. 属灵争战与儿童保护

一种观点强调积极进行属灵争战以保护儿童，而另一种观点则提倡更全面的儿童保护方法，包括心理、社会 and 灵性各个层面。

这影响我们如何培养信二代的属灵敏感度和抵御能力。过分强调属灵争战导致儿童过度关注负面属灵力量，而忽视了全面成长的重要性。相反，一个平衡的方法可以帮助儿童在认识属灵实际的同时，也注重个人成长和社会适应。

#### 3. 神迹的持续性与现代应用

一种观点认为类似的神迹医治今天仍然可能发生，另一种观点则更强调现代医学和心理辅导的重要性。

这直接关系到我们如何教导信二代看待神的介入和人的责任。过分强调神迹导致忽视科学和理性思考的重要性，而过分依赖现代方法则限制对神超自然工作的期待和认识。

#### 4. 家庭角色与个人信仰

一种观点强调家庭在儿童信仰形成中的关键作用，另一种观点则更强调个人与神的直接关系。这影响我们如何平衡家庭传统与个人信仰成长。过分强调家庭角色抑制个人信仰的探索和成长，而过分强调个人信仰则导致与家庭传统的脱节。

#### 5. 文化适应与普世性

一种观点强调福音信息的普世性，另一种观点则强调需要考虑文化背景。

这涉及如何在多元文化背景下培养信二代的信仰。过分强调普世性导致忽视文化差异，而过分强调文化适应则稀释福音的核心信息。

## 二、在基督教养育上的应用

### 1. 全人关怀的重要性

- 关注儿童的身心健康、心理发展和灵性成长，提供全面的关怀。
- 提供个性化关怀，认识到每个儿童的独特需求和成长历程。
- 鼓励家庭积极参与儿童的信仰教育，创造有利于信仰成长的家庭环境。
- 建立小区支持网络，让教会、学校和家庭共同参与儿童的信仰培养。
- 将教育与实践结合，帮助儿童将所学应用于日常生活中。

### 2. 培养信心和祷告生活

- 帮助儿童建立日常祷告习惯，教导他们如何与神交流。
- 鼓励分享个人见证，让儿童看到神在日常生活中的工作。
- 设置适度的信心挑战，帮助儿童在实际生活中经历神。
- 建立家庭祈祷时间，让父母和子女一起学习依靠神。
- 教导圣经中的信心榜样，激励儿童效法圣经人物的信心。

### 3. 营造安全和接纳的环境

- 表达无条件的爱，让儿童感受到被接纳和珍视。
- 创造开放沟通的氛围，鼓励儿童表达自己的想法和疑问。
- 提供情感支持，帮助儿童处理生活中的挑战和困难。
- 尊重每个儿童的个性和特点，不强求所有人符合同一模式。
- 给予积极肯定，鼓励儿童在信仰旅程中不断成长。

#### 4. 培养服务和同理心

- 鼓励参与适合年龄的服务活动，让儿童体验服务他人的喜乐。
- 教导理解他人需要，培养对周围人的关注和同情心。
- 培养社会责任感，帮助儿童认识到自己在社会中的角色。
- 促进跨文化理解，帮助儿童欣赏不同文化背景的人。
- 父母以身作则，展示如何在日常生活中实践信仰和服务精神。

### 三、父母信心在信二代医治中的重要性

#### 1. 父母信心作为榜样

父母的信心行为直接影响子女对信仰的理解和实践。当父母在日常生活中展现对神的信靠时，子女会自然而然地学习这种生活方式。这包括在面对困难时的态度、日常决策中寻求神的指引，以及在生活中表现出的喜乐和平安。

#### 2. 父母信心作为属灵遮盖

父母的信心可以为子女提供属灵保护和祝福。这不仅体现在父母的代祷中，也体现在他们如何教导子女面对生活中的挑战。子女在看到父母的信心后，更好地理解神的同在和保护。

#### 3. 父母信心促进家庭属灵氛围

父母的信心能影响整个家庭的属灵氛围。当父母积极参与教会活动、在家中进行家庭崇拜、阅读圣经和祷告时，会为整个家庭创造一个有利于信仰成长的环境。这种氛围能帮助子女更自然地融入信仰生活。

#### 4. 父母信心激发子女的信心

父母在信仰旅程中的真实表现，包括如何处理怀疑和软弱，可以成为子女学习的重要榜样。当子女看到父母如何在困难中依靠神、如何在失败中寻求宽恕和力量时，他们会学到信仰的真实性和实用性。

#### 5. 父母信心为子女代求的力量

父母的代祷能为子女的生命带来巨大影响。父母藉持续的代祷，积极参与神在子女生命中的工作，为子女的成长和蒙福开辟道路。这种代祷不仅影响子女的现在，也为他们的未来铺平道路。

## 四、其他关键的议题

### 1. 信仰个人化与家庭传统的平衡

如何鼓励年轻人探索个人信仰，同时保持对家庭和教会传统的尊重，是一个重要课题。这涉及到如何在保持核心信仰的同时，允许和鼓励个人表达和理解的多样性。

### 2. 现代科技与信仰教育的整合

在数字时代，如何有效利用科技工具来增强圣经学习和信仰教育，同时应对网络带来的挑战和诱惑，是教会和家庭面临的重要问题。

### 3. 多元文化背景下的信仰认同

在全球化背景下，如何帮助信二代在尊重和理解多元文化的同时，保持坚定的基督教信仰认同，是一个复杂而重要的课题。

### 4. 社会参与和信仰实践的平衡

如何鼓励年轻人在职场和社会中活出信仰，同时应对可能与信仰产生冲突的社会议题，需要智慧和指导。

## 五、对中国基督徒的观察和结论

### 1. 家庭和孝道的重要性

中国文化高度重视家庭和孝道，这与圣经的教导有许多共通之处。将信仰与中国传统家庭观念结合，可以强调信仰如何增进家庭和谐，加深代际关系。

### 2. 教育和德行的重视

中国传统文化对教育和德行的重视，可以与圣经的教导结合，展示信仰如何促进全面的个人发展。这包括智慧的追求、品格的塑造和道德的培养。

### 3. 社会责任和群体意识

中国文化强调个人对社会的责任，这与基督教服务他人的教导相呼应。将这两者结合，可以培养具有强烈社会责任感的基督徒。

### 4. 和谐与中庸之道

中国文化推崇和谐与中庸之道，这可以帮助信徒在坚持信仰核心的同时，以智慧和温和的方式与周围环境互动，避免不必要的冲突。

## 5. 尊师重道

中国传统的尊师重道可以与对属灵导师的尊重相结合，同时也要平衡个人与神直接关系的重要性。

## 6. 修身齐家治国平天下

这一传统理念可以与基督教的全人关怀相结合，鼓励信徒将个人信仰与社会责任结合，追求个人、家庭和社会的整体提升。

## 结论

在培养信二代时，我们需要采取全面的方法，包括全人关怀、培养信心、营造安全环境、鼓励服务他人。父母的信心在这个过程中扮演着关键角色，既作榜样，又提供属灵遮盖。在中国文化背景下，我们需要智慧地将圣经教导与传统价值观结合，培养既有坚实信仰根基，又能在社会中有效见证的新一代基督徒。

这需要我们在尊重传统的同时，也要鼓励年轻人发展个人化的信仰经历。我们要帮助他们在多元文化背景下保持信仰认同，并在积极参与社会的同时坚持信仰原则。通过这种方式，我们可以培养出一代既深深扎根于信仰，又能够在现代社会中有效见证和服务的基督徒。

最终，我们的目标是帮助信二代建立一个既个人化又与群体连接的信仰，使他们能够在现代社会的挑战中站立得稳，同时为社会带来积极的影响。这需要教会、家庭和整个基督教小区的共同努力和持续的祷告支持。

## 第 2 章 耶稣医治信二代的分析和应用

在福音书中，我们看到主耶稣多次医治儿童，这些记载为我们提供了宝贵的洞见，帮助我们理解如何在现代社会中关心和培养下一代的信仰。

这些医治事件包括睚鲁的女儿、迦南妇人的女儿、被鬼附的男孩、大臣的儿子和拿因城寡妇的儿子。每个故事都展示了耶稣对儿童生命的重视，以及祂如何通过医治来彰显神的大能和慈爱。这些事件不仅是对当事人的帮助，也是对整个小区信仰的见证。

让我们将这些事件作为一个整体来看，从中观察可以学到的一般模式。

### 一、耶稣医治信二代的共同点

#### 1. 父母的信心与代求

在所有案例中，都是父母代表孩子向耶稣求助。这展现了父母对耶稣能力的信心和迫切的代求。例如，睚鲁为女儿跪求，迦南妇人恳切祈求，被鬼附男孩的父亲寻求帮助。这种信心不仅是一种希望，更是一种坚定的相信和依靠。

#### 2. 耶稣的怜悯和回应

耶稣对每个案例都表现出深切的怜悯，并以行动响应。无论是亲自前往、隔空医治，还是驱除污鬼或使死人复活，耶稣都展现了对儿童的重视和爱护。祂的怜悯不受种族、地位或疾病严重程度的限制。

#### 3. 神迹的实时性和完全性

所有医治都是立即且彻底的。无论是疾病、鬼附还是死亡，耶稣的医治都显示出祂的神性和权能。这彰显了神的能力是超越人类理解的。

#### 4. 信心与医治的关系

虽然信心在医治过程中很重要，但这些案例也显示神的怜悯有时超越人的信心限制。这表明医治最终来自于神的恩典和旨意。

#### 5. 医治后的影响

每次医治都对周围人群产生深远影响，成为见证神能力和慈爱的机会，促进了福音的传播。



## 二、耶稣医治信二代的差异之处

### 1. 医治的方式

耶稣采用了不同的医治方式，包括直接接触、隔空医治、口头命令等。这显示了神的能力不受方法或距离的限制。

### 2. 求医者的身份和背景

求医者包括犹太宗教领袖、外邦人、普通百姓、罗马官员和弱势群体。这种多样性表明耶稣的救恩是普世性的，不分种族、社会地位或宗教背景。

### 3. 信心的表现和要求

不同案例中，信心的表现程度各不相同。有的表现出极大信心，有的承认信心不足，有的则没有明确表达信心。这反映了信心在医治中的复杂角色。

### 4. 医治的性质

医治涉及不同类型的问题，包括疾病、鬼附和死亡。这表明耶稣的权柄涵盖了自然界、属灵领域和死亡。

### 5. 医治的目的和结果

虽然直接结果都是儿童得到医治，但更深层的目的各不相同。有些强调信心的重要性，有些展示神的怜悯，有些则成为传福音的机会。

## 三、五个重要的原则与应用

### 1. 培养对神的信心和依靠

原则：父母的信心和代求在孩子的属灵成长中至关重要。

应用：

- 建立家庭祈祷习惯，经常为孩子的需要祷告。
- 在面对困难时，与孩子一起学习在圣经中寻找鼓励和指导。
- 分享个人经历，让孩子知道神如何在过去帮助过家人。
- 鼓励孩子在日常生活中信靠神，包括学习、交友等方面。
- 在做决定时，教导孩子如何寻求神的指引。

### 2. 以怜悯和行动响应儿童需要

原则：效法耶稣的榜样，以实际行动响应儿童的需求。

应用：

- 培养同理心，真正倾听和理解孩子的感受和需求。
- 在孩子遇到困难时，提供实际的帮助和支持。
- 参与学校或小区的志愿服务，帮助有需要的儿童。
- 教导孩子关心他人，鼓励他们参与帮助其他儿童的活动。
- 在家庭中创建一个安全、充满爱的环境。

### 3. 认识神迹与日常生活的关系

原则：帮助孩子认识到神在日常生活中的工作，而不仅仅期待戏剧性的神迹。

应用：

- 教导孩子认识生活中的「小神迹」。
- 鼓励孩子在日常生活中寻找神的同在和作为。
- 分享个人或他人经历的神迹故事，同时解释神有时选择不以超自然方式介入的原因。
- 帮助孩子理解，即使没有看到立即的神迹，神的爱和同在也是恒常的。
- 教导孩子如何在日常生活中与神建立关系。

### 4. 培养全人关怀的观念

原则：关注孩子的身体、心理、情感和属灵各方面的需求。

应用：

- 提供均衡的教育和活动，包括智力发展、体育锻炼、艺术培养和灵性成长。
- 帮助孩子建立健康的自我形象，认识到自己在神眼中的价值。
- 教导孩子处理情绪和压力的技巧，培养情商。
- 鼓励孩子参与教会活动，发展属灵生命。
- 关注孩子的身心健康，适时寻求专业帮助。

### 5. 平衡信心与行动

原则：在信靠神的同时，也要采取适当的行动来照顾和教育孩子。

应用：

- 在为孩子祷告的同时，也要采取实际步骤来解决问题。
- 教导孩子信心和责任的平衡，鼓励他们在信靠神的同时也要尽自己的努力。

- 在面对挑战时，展示如何将信心付诸行动，成为孩子的榜样。
- 帮助孩子理解，有时神会通过我们的行动来响应祷告。
- 鼓励孩子在生活中实践信仰，而不仅仅是知识上的认知。

#### 四、对中国基督徒父母的特别建议

##### 1. 结合中国传统文化

将圣经教导与中国传统价值观结合，如孝道、尊师重道等，帮助孩子理解信仰与文化的和谐。

##### 2. 应对社会压力

在竞争激烈的教育环境中，帮助孩子平衡学业与信仰生活，教导他们在压力中寻求神的帮助。

##### 3. 跨代信仰传承

在可能面临的家庭反对或不理解的情况下，智慧地培养孩子的信仰，同时尊重和关爱不信的家人。

##### 4. 培养社会责任感

结合中国传统的「修身齐家治国平天下」理念，教导孩子如何将信仰与社会责任结合。

##### 5. 应对信仰环境的挑战

在可能面临的信仰限制环境中，教导孩子如何明智地表达和坚持信仰。

##### 6. 培养开放和包容的态度

在多元文化背景下教导孩子尊重不同信仰和文化，同时坚持自己的信仰价值观。

#### 结语

主耶稣医治信二代的记载为现今的基督徒父母提供了宝贵的指导。通过培养对神的信心、以行动响应需要、认识神在日常生活中的工作、采取全人关怀的方法，并平衡信心与行动，父母可以帮助孩子建立坚实的信仰基础。对于中国基督徒父母来说，将这些原则与中国文化和社会背景相结合，可以更有效地培养下一代的信仰。这不仅有利于孩子的个人成长，也能为社会带来积极的影响。

## 讨论问题和行动计划

1. 在耶稣医治的这些案例中，父母的信心扮演了什么角色？这对现今的父母有何启示？
2. 耶稣对不同背景（如种族、社会地位）儿童的平等对待，如何影响我们看待和教育自己的孩子？
3. 根据本章所学，你会如何调整自己的育儿方式，以更好地培养孩子的信仰？请制定一个具体的行动计划。

## 参考书目

1. 《带领孩子走上信仰之路》（*Shepherding a Child's Heart*）- 特德·特里普（Tedd Tripp）  
探讨如何以圣经为基础培养孩子的品格，强调父母的榜样作用。
2. 《五种爱之语：儿童版》（*The Five Love Languages of Children*）- 盖瑞·查普曼（Gary Chapman）  
介绍如何用适合孩子的方式表达爱，增进亲子关系和孩子的情感健康。
3. 《塑造儿童灵命》（*Spiritual Parenting*）- 米歇尔·安东尼（Michelle Anthony）  
提供实用策略，帮助父母在日常生活中培养孩子的属灵生命。
4. 《信二代的信仰传承》（*Sticky Faith*）- 卡西·鲍威尔（Kara Powell）  
探讨如何帮助青少年建立持久的信仰，避免离开教会。
5. 《全人教育：基督教教育哲学》（*Philosophy of Christian Education*）- 贝丝·摩尔（Beth Moore）  
从基督教视角探讨全人教育的理念，强调智力、情感和灵性的均衡发展。
6. 《数码时代的信仰教育》（*Faith Formation in a Digital World*）- 约翰·罗伯托（John Roberto）  
探讨如何在数字化时代有效地进行信仰教育，利用现代技术传递信仰。
7. 《耶稣对儿童的态度：新约视角》（*Jesus and the Children: New Testament Perspectives*）  
戴维·西姆（David Sim）从神学和历史角度分析耶稣与儿童的互动，为现代教育提供洞见。

## 第八篇

### 信二代不同的心田

作为基督徒父母，我们共同面对一个重要的课题：如何帮助信二代在信仰中茁壮成长？耶稣的撒种比喻为我们提供了一个独特的视角，让我们能够深入理解信二代的属灵成长历程。通过探讨路旁土、浅土、荆棘地和好土所代表的不同类型，我们试着了解信二代在信仰道路上所面临的独特挑战和机遇。

作为关心下一代灵命成长的父母、教会领袖和青年工作者，我们常常感到困惑和无力：如何为信二代营造一个有利于信仰成长的环境？当他们面临信仰危机时，我们又该如何有效地支持和引导他们？这些问题不仅关乎信二代的未来，也触动了我们自身的信仰反思。

藉圣经教导、神学反思和实际案例，我们希望能够携手探索这些重要议题。我们深知，每个信二代的属灵旅程都是独一无二的，需要我们以爱心、智慧和耐心来陪伴和引导。在这个过程中，我们不禁要问：爱心、智慧和耐心各自扮演着什么角色？我们又该如何以身作则，为信二代树立榜样？

在培育信二代的过程中，我们常常挣扎于如何平衡人的努力和对神的信靠。这个难题或许没有标准答案，但值得我们不断探索和反思。我们深信，通过坦诚地分享我们的挣扎、疑惑和领悟，我们能够互相鼓励，共同成长。

## 第 1 章 撒种的比喻 — 启示和应用

主耶稣常用日常生活中的比喻来传达深奥的属灵真理。其中，撒种的比喻尤为独特，因为主耶稣对此作出了详细的解释，消除了所有疑惑。

「耶稣就用比喻教训他们许多道理。在教训之间，对他们说：『你们听啊！有一个撒种的出去撒种。撒的时候，有落在路旁的，飞鸟来吃尽了。有落在土浅石头地上的，土既不深，发苗最快，日头出来一晒，因为没有根，就枯干了。有落在荆棘里的，荆棘长起来，把它挤住了，就不结实。又有落在好土里的，就发生长大，结实有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。』又说：『有耳可听的，就应当听！』」

无人的时候，跟随耶稣的人和十二个门徒问他这比喻的意思。耶稣对他们说：『神国的奥秘只叫你们知道，若是对外人讲，凡事就用比喻，叫「他们看是看见，却不晓得，听是听见，却不明白；恐怕他们回转过来，就得赦免」。』」

又对他们说：『你们不明白这比喻吗？这样怎能明白一切的比喻呢？撒种之人所撒的就是道。那撒在路旁的，就是人听了道，撒旦立刻来，把撒在他心里的道夺了去。那撒在石头地上的，就是人听了道，立刻欢喜领受，但他心里没有根，不过是暂时的，及至为道遭了患难，或是受了逼迫，立刻就跌倒了。还有那撒在荆棘里的，就是人听了道，后来有世上的思虑、钱财的迷惑和别样的私欲进来，把道挤住了，就不能结实。那撒在好地上的，就是人听道又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。』」马可福音 4:2-20

这个比喻也在马太福音 13 章和路加福音 8 章里记载，对当时的听众而言，非常贴近生活，易于理解和想象。虽然是一个简单的故事，却点出了福音信息在人心产生的不同反应和结果，对于理解整本圣经的救赎主题意义重大。

撒种的比喻不仅是关于福音传播的插图，更深入道出一个人如何接受福音和信仰，尤其是那些在基督化家庭中长大的孩子。这引发了一个重要问题：属灵成长是天生的，还是培育的结果？它启示我们，虽然基督化环境对孩子的信仰成长有重大影响，但每个孩子对福音的响应却是个人的决定，与他们内心的状态密切相关。

在比喻中，四种不同的土壤（心田）代表了在基督化家庭中长大的孩子面临的四种不同的属灵成长之路。这不仅是一个儿童主日学故事，更是一幅基督化家庭教养的写照和指南。通过将四种土壤与孩子的属灵成长相对应，父母和属灵领袖可以

更好地理解孩子在信仰道路上所面临的挑战和机遇，并提供相应的引导和帮助，以培养他们在基督里扎根成长。

撒种的比喻启示我们，即使孩子们在相似的基督化环境中长大，但他们对福音的响应和属灵成长之路却是独一无二的。有些孩子像好土一样，在信仰中扎根并结出丰硕的果实；有些则如路旁土、浅土或荆棘地，在属灵成长中面临各种障碍。认识到每个孩子的独特性，我们可以因材施教，提供个性化的属灵培育，帮助他们在信仰的道路上茁壮成长。

过去撒种的比喻未被广泛应用于探讨信徒子女的属灵成长，可能有几个原因：一些神学家和教会领袖倾向于将其视为关于福音传播和个人得救的一般性教导；传统教导往往强调家庭和教会在儿童属灵培育中的作用，较少探讨个人内心状态的影响；许多研究集中提供良好的属灵教育和环境，较少关注个人的属灵经历和挣扎。

然而，将撒种的比喻与信徒子女的属灵成长联系是非常重要的，尤其是当我们试图理解孩子与上帝同行的过程时。这帮助我们认识到每个孩子的属灵旅程都是独特的，受到内心状态和对福音回应的影响。尽管我们可以为孩子提供良好的属灵环境和教导，但他们的属灵成长最终也是取决于他们与上帝的个人关系。

神学思考：定型的结果还是成长的阶段？

在讨论这个比喻时，一个重要的神学问题浮现出来：这四种土壤是代表人最终的属灵状态，还是代表信仰旅程中可能经历的不同阶段？这个问题在神学界并没有完全的共识，但我们可以从不同的角度来思考。

定型的属灵结果论：

一些神学家认为这四种土壤代表四种类型的人，他们对福音的最终反应是不同的。这种观点指出个人对福音的响应的重要，以及这种响应可能带来的永恒后果。

支持这种观点的理由：

耶稣在解释比喻时，似乎将每种土壤与特定类型的听众联系起来。它与某些经文的教导相呼应，如马太福音 7：13-14 中关于窄门和宽门的教导。这种解释也强调了个人责任和选择的重要性。

属灵成长阶段论：



另一些神学家则认为，这四种土壤可能代表了一个人在属灵旅程中可能经历的不同阶段。这种观点强调了信仰是一个过程，人们可能在不同时期表现出不同土壤的特征。

支持这种观点的理由：

它反映了许多信徒的实际经历，信仰生活常有起起落落。这种解释给人希望，表明即使现在处于「不好」的土壤状态，也有可能改变。它与圣经中关于属灵成长和更新的教导相一致，如彼得后书 3：18 中关于在恩典和知识上长进的劝勉。

我个人也认为，一种折中或是综合观点：

或许，最平衡的看法是将这两种解释结合起来。这四种土壤既代表人在人生某一时刻的属灵状态，也反映了人生中可能经历的不同阶段。重要的是，我们要认识到，无论我们或我们的孩子现在处于哪种「土壤」状态，都有改变和成长的可能。

通过应用这个比喻，我们可以更好地预备自己，面对孩子们在信仰道路上可能遇到的不同挑战和结果。有些孩子可能会拒绝福音，有些可能在试炼中跌倒，有些可能被世俗所诱惑。这种认识可以帮助我们调整期望，以更多耐心、恩典和智慧陪伴孩子成长。

此外，这个比喻也强调个人决定和响应的重要性。尽管我们可以提供属灵教导和榜样，但我们无法替孩子做出信仰决定。每个孩子都必须自己响应福音的呼召，在与上帝的关系中成长。我们需要以祷告和关怀支持他们的属灵旅程。

将撒种的比喻与信徒子女的属灵成长联系起来，为我们提供了宝贵的视角，帮助我们更全面地理解孩子们在信仰道路上的不同经历和挑战。它提醒我们，每个孩子的属灵旅程都是独特的，需要我们以爱心、耐心和智慧来陪伴引导。通过应用这个比喻的教导，我们可以更好地装备自己，成为孩子们属灵成长的好管家，帮助他们在基督里扎根成长，结出丰盛的生命果子。

## 第 2 章 刚硬不信的信二代 — 路旁土的成长之路

---

让我们从比喻开始：

「你们听啊！有一个撒种的出去撒种。撒的时候，有落在路旁的，飞鸟来吃尽了。……撒种之人所撒的就是道。那撒在路旁的，就是人听了道，撒旦立刻来，把撒在他心里的道夺了去。」马可福音 4：3-4，14-15

种子落在路旁的土地上代表着那些听了福音却没有真正接受的人。让我们深入探讨路旁土所象征的属灵状态，以及如何帮助这样的孩子在信仰的道路上成长。

### 一、路旁土的特征

#### 1. 刚硬的心

路旁土代表着那些心硬如石、对福音信息无动于衷的人。他们对属灵的事物缺乏兴趣，即使听到福音也无法理解其中的意义。这种心硬的状态可能源于个人的骄傲、对宗教的偏见或过去的负面经历。在成长过程中，这些孩子可能表现出对信仰的冷漠或敌意，难以接受父母的属灵教导。

#### 2. 缺乏理解

路旁土的另一个特征是对福音缺乏理解。尽管他们从小就听到圣经的教导，但由于心硬的缘故，他们无法真正明白福音的意义和大能。他们将信仰生活视为一种文化习俗或道德规范，而非与神建立个人关系的途径。在社交生活中，这些孩子更容易受到世俗价值观的影响，追随流行文化而非圣经原则。

### 二、以扫是拒绝神不属灵

提到拒绝神的例子，我们立刻想到以扫。

「以撒因他妻子不生育，就为她祈求耶和华。耶和华应允他的祈求，他的妻子利百加就怀了孕。孩子们在她腹中彼此相争，她就说：「若是这样，我为什么活着呢？」她就去求问耶和华。耶和华对她说：「两国在你腹内，两族要从你身上出来，这族必强于那族，将来大的要服侍小的。」生产的日子到了，腹中果然是双子。先产的身体发红，浑身有毛，如同皮衣，他们就给他起名叫以扫。随后又生了以扫

的兄弟，手抓住以扫的脚跟，因此给他起名叫雅各布。利百加生下两个儿子的时候，以撒年正六十岁。

两个孩子渐渐长大，以扫善于打猎，常在田野，雅各布为人安静，常住在帐篷里。以撒爱以扫，因为常吃他的野味，利百加却爱雅各布。有一天，雅各布熬汤，以扫从田野回来累昏了。以扫对雅各布说：「我累昏了，求你把这红汤给我喝。」因此以扫又叫以东。雅各布说：「你今日把长子的名分卖给我吧。」以扫说：「我将要死，这长子的名分于我有什么益处呢？」雅各布说：「你今日对我起誓吧。」以扫就对他起了誓，把长子的名分卖给雅各布。于是雅各布将饼和红豆汤给了以扫，以扫吃了喝了，便起来走了。这就是以扫轻看了他长子的名分。」(创世记 25:21-34)

圣经中的以扫是一个属肉体的人，他的故事与路旁土有许多相似之处。

首先，以扫卖了长子的名分来换取一点食物，满足自己当下的肉体欲望，这反映他那属肉体、属世的心态。同样地，路旁的种子比作那些听了福音之后，撒但就把这道理从他们心里夺去的人。他们的心就像路旁那样刚硬，福音的种子无法在其中扎根生长。

此外，以扫轻视了属灵的产业和应许。正如圣经所记载，他「不顾重那长子的名分」(创世记 25：34)。同样，路旁的种子代表那些对福音、对永生的冷淡、漠不关心的人。他们缺乏对属灵事物的渴望和重视，很快就将福音的种子抛诸脑后。

不仅如此，以扫还因贪图肉体的享受而放弃了属灵的祝福。圣经说他「卖了自己的长子名分」(希伯来书 12：16)只为了一点红汤。这与路旁的种子被鸟吃尽的遭遇相呼应，因为在撒种比喻中，鸟是指撒但那盗窃并毁坏福音种子的势力。

以扫和路旁的种子都反映了一种不属灵、缺乏对神渴慕和爱恋的生命状态。他们代表那些虽然接触过福音，但内心仍被世俗和肉体的欲望所统治，无法让属灵的生命在其中扎根的人。

### 三、导致孩子拒绝信仰的因素

#### 1. 缺乏适当的属灵培育

父母在孩子的属灵培育中扮演着重要的角色。如果父母未能以爱心和耐心教导孩子圣经真理，并以身作则活出信仰，孩子可能会对信仰产生误解或反感。此外，如果父母过于强硬地将信仰强加于孩子，而不是引导他们建立个人与神的关系，也

适得其反。一项研究发现，那些在严格的宗教环境中长大的孩子，长大后更有可能抛弃信仰[1]。因此，父母需要以智慧和恩典的方式，为孩子营造一个充满爱和接纳的属灵氛围，并尊重他们的属灵自由。

## 2. 来自社会的负面影响

在当今世俗化的社会中，孩子们面临来自各方面的负面影响，导致孩子质疑或拒绝信仰。同时，社会上对宗教的负面刻板印象和批评，也可能使孩子对信仰产生偏见。一项研究显示，年轻人抛弃信仰的主要原因之一，是认为宗教与科学和理性思维不相容[2]。因此，父母和教会需要帮助孩子们建立正确的世界观，学会分辨真理与谬误，并以爱心和智慧响应社会的挑战。

## 3. 拒绝福音的后果

对于那些拒绝福音的孩子，其属灵生命的后果是严重的。他们与神隔绝，无法经历祂的爱、平安和喜乐。在生活中，他们可能感到空虚、迷茫和失落，寻求各种世俗的满足，却始终无法填补内心的空洞。他们也更容易受到罪恶的诱惑和捆绑，陷入各种道德和伦理的困境。

## 四、神学观点：路旁土的得救可能性

对于路旁土所代表的人的得救可能性，神学家们有不同的看法。有人认为，由于他们拒绝福音，是未得救的；也有人认为，如果他们的心改变，仍有得救的机会。无论持何种观点，我们都应该以爱心和盼望继续为这些孩子祷告，相信神能改变人心。

## 五、给父母的建议

面对似乎对信仰无动于衷的孩子，父母可以采取以下措施：

1. 以身作则，活出真实的信仰生活。
2. 以爱心和耐心引导孩子，尊重他们的属灵自由。
3. 为孩子营造一个充满爱和接纳的属灵氛围。
4. 帮助孩子建立正确的世界观，学会分辨真理与谬误。
5. 不要轻易论断孩子的属灵状态，要继续为他们祷告。

### 第3章 远离神的信二代——浅土的成长之路

「我渐渐发现，这种初期的热情更多地建立在情感的基础上，而非深深扎根于对福音真理的理解和委身。」她感叹。

主耶稣在撒种的比喻里提到第二种心田：

### 一、淺土的孩子特征

### 1. 起初对福音的热情

浅土所代表的孩子，在接触福音的初期往往表现出极大的热情。他们可能在教会或基督教营会中经历了一次情感强烈的属灵高峰，对信仰充满了兴奋和渴慕。这些孩子会积极参与教会活动，如主日学、敬拜、祷告会等，表现出对属灵事物的强烈兴趣，甚至决定接受洗礼。

他们会与父母分享自己的信仰体验，表达对神的爱和委身。在这个阶段，他们的祷告生活较为稳定，也愿意花时间阅读圣经，寻求属灵的成长。

## 2. 信心根基不深

尽管浅土所代表的孩子在信仰初期表现出热情，但他们的信心根基往往不够深厚。因此，当热情的感受渐渐消退，或是面临生活的挑战和试炼时，他们的信心就容易动摇甚至放弃。一项研究指出，青少年离开教会的主要原因包括「对教会的怀

疑、无法从教会获得帮助、教会无法回答他们的疑问」等[1]。这提醒我们，教会在帮助年轻信徒建立稳固的信仰根基方面，扮演着至关重要的角色。

## 二、浅土孩子在青少年时期的挑战

### 1. 世俗文化的影响

进入青少年时期，浅土所代表的孩子面临着更多来自世俗文化的影响和诱惑。他们可能开始质疑父母和教会的价值观，寻求更多的自主性和独立性。同时，他们也可能受到同侪压力的影响，渴望被接纳和认同，从而远离信仰。世俗文化对个人主义、相对主义和享乐主义的推崇，可能使他们对信仰产生怀疑和困惑。一项研究发现，青少年信徒面临的最大挑战是「在学校或工作中感到孤单，因为信仰而被嘲笑或排斥」[2]。这突显了同侪压力对年轻信徒信心的潜在负面影响。

### 2. 属灵生命的停滞

如果浅土所代表的孩子在青少年时期没有继续在信仰上成长，他们的属灵生命会逐渐停滞。他们失去起初的热情和渴慕，觉得信仰变得乏味和无关紧要。如果没有属灵同伴的支持和鼓励，他们就渐渐远离教会和属灵活动。缺乏稳固的信仰根基，他们在面对生活的困难和挑战时，选择以世俗的方式来应对，而非寻求神的帮助和带领。

## 三、浅土孩子在成年后的影响

### 1. 流失信仰

随着进入大学或职场，他们面临更多的诱惑和挑战，加上缺乏属灵同伴的支持，使他们的信仰逐渐冷淡。工作和社交可能占据了他们大部分的时间和精力，信仰在他们的生活中变得越来越不重要。尽管他们偶尔还会去教会，但更多地是出于习惯或对父母的尊重，而非出于内心的渴慕。

### 2. 个人挣扎

浅土所代表的孩子也可能面临个人的内心挣扎。他们对信仰产生疑问，对神的慈爱和公义感到困惑，或在面对个人的罪恶和软弱时感到沮丧。这些内心的挣扎，加上缺乏深厚的信心根基，导致他们在信仰的道路上动摇或跌倒。

他们跌倒离开信仰的原因很可能是：面对各种试炼和逼迫，一些浅土所代表的孩子可能会跌倒，离开信仰。这可能是由于他们对福音真理的理解不够深入，信心根基不够稳固，以致无法抵挡外在的压力和内心的挣扎。当热情的感受消退，而现实的挑战袭来时，他们质疑自己的信仰，怀疑神的同在和信实。如果缺乏属灵长辈和同伴的支持和鼓励，他们会渐渐远离教会，放弃信仰。



## 四、对家庭和下一代的影响

浅土孩子在成年后离开信仰，不仅影响他们个人的属灵生命，也影响他们的家庭和下一代。如果他们不以基督为中心来建立自己的家庭，他们的婚姻和亲子关系可能会面临更多的挑战和困难。他们无法为自己的孩子提供属灵的教导和榜样，使信仰难以在下一代中传承。

### 1. 父母的回应

面对浅土所代表的孩子，作为父母，我们应该如何响应？以下是一些建议：

以身作则，活出真实的信仰：首先，父母要以身作则，在生活中活出真实的信仰。孩子们更多地是通过观察父母的言行，而非听从他们的教导来学习信仰。如果父母自己的信仰不够真实和稳固，孩子们很容易看出其中的矛盾和虚伪。因此，父母要努力在生活的各个方面，如工作、婚姻、人际关系等，都彰显基督的样式。让孩子们看到，信仰不仅仅是周日的活动，更是生活的核心和基础。

与孩子建立开放、诚实的沟通：其次，父母要与孩子建立开放、诚实的沟通管道。要创造一个安全、接纳的家庭环境，让孩子们能够自由地表达他们的疑问、挣扎和想法，而不用担心被批评或否定。父母要耐心地聆听，以同理心回应，而非急于给出标准答案或教条式的教导。通过真诚的对话，父母可以帮助孩子们深入思考信仰，并找到属于自己的答案。

帮助孩子建立稳固的信仰根基：再次，父母要帮助孩子建立稳固的信仰根基。这包括帮助他们养成灵修的习惯，如读经、祷告、默想等，让圣经真理成为他们生命的基础。也要帮助他们在生活中实践信仰，如参与服事、关怀他人等，让他们经历信仰的实际意义。此外，还要帮助他们建立属灵的友谊和导师良友(mentor)关系，让他们在信仰的道路上有同行者和导师。

用爱心和恩典对待跌倒的孩子：最后，对于那些跌倒离开信仰的孩子，父母要用爱心和恩典对待他们。不要责备或放弃他们，而要继续以祷告和爱来支持他们。要让他们知道，无论他们做出什么样的选择，父母的爱都不会改变。同时，也要给他们空间和时间，让他们重新思考和寻求，相信神必会带领他们回转。

### 2. 教会的角色

除了父母的努力，教会在帮助浅土孩子的信仰成长方面也扮演着重要的角色。

提供全面的属灵教导：教会要提供全面、扎实的属灵教导，帮助孩子们建立稳固的信仰根基。这包括系统性的圣经教导，帮助他们理解福音的核心内容，如罪、恩典、救赎等。也要帮助他们将信仰与生活结合，理解信仰在实际生活中的意义和应用。此外，还要提供适合不同年龄阶段的门训课程，帮助他们在信仰上不断成长。

营造属灵生命成长的环境：教会要营造一个属灵生命成长的环境，让孩子们感受到被接纳、关爱和支持。这包括提供多样化的属灵活动，如敬拜、祷告、团契等，让他们有机会与其他信徒建立关系，彼此鼓励和扶持。也要注重门徒训练和属灵传承，让成熟的信徒成为孩子们的属灵导师，给予他们个人化的关怀和引导。

## 五、神学观点

对于浅土所代表的人，许多神学家认为他们可能并未真正得救。这种观点认为，真正的得救是建立在对福音的真实理解和委身之上，而非仅仅基于一时的情感体验。如果一个人的信心不能经受试炼和逼迫的考验，最终离弃了信仰，这可能表明他们的信心从一开始就不是真实的。

然而，也有一些神学家提出，即使浅土所代表的人曾经离弃信仰，但如果他们在以后的人生中重新归向基督，仍有得救的可能。这种观点认为，神的恩典和怜悯是长阔高深的，祂会给每个人多次机会来回应祂的呼召。这提醒我们，神的恩典总是寻找和等待着那些曾经跌倒的人，只要他们愿意谦卑地回到祂的面前。

## 结语

浅土所代表的孩子的信仰之路充满了挑战和机遇。作为父母和属灵长辈，我们有责任和使命帮助他们建立稳固的信仰根基，并在他们面临试炼和逼迫时给予支持和鼓励。请记住，有些孩子在浅土的阶段跌倒，但这并不意味着他们永远失丧。神的恩典够用，祂有能力挽回和更新每一个生命。我们要继续为他们祷告，相信神必成就祂在他们生命中的美好计划。

同时，我们也要反思自己的信仰和生活。我们是否真正活出了基督的样式？我们是否以爱心和智慧来教导和引导孩子？我们要将孩子交托在神的手中。祂是信仰的创始成终者，祂必看顾、保守和带领他们走完这一生的路程。让我们以祷告和感恩的心，与孩子们一起经历信仰的高山和低谷，见证神在他们生命中的奇妙作为。

「我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子。」  
(腓立比书 1：6)

## 第 2 章 「有根却没有果子」的神学

接着，我们要来探讨一个深奥又重要的题目——「有根却没有果子」的神学。这个问题困扰着许多基督徒父母，他们眼看着自己的孩子长大成人，却似乎对信仰漠不关心。到底这些孩子有没有得救呢？尤其那些曾经受洗并公开表明信仰的人。让我们一同来思考这个问题，并从圣经中寻求智慧和安慰。

首先，我们要明白，得救是神奇妙的恩典和大能的工作。正如以弗所书 2：8-9 所说：「你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。」所以，我们不能单凭外表的行为来判断一个人是否得救。有时候一个人可能有真实的信心，却因为种种原因没有结出明显的果子。

但是，我们也不能忽视主的警告。主耶稣在马太福音 7：21 说：「凡称呼我『主啊，主啊』的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。」雅各布书 2：14 也提醒我们：「我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？」这些经文告诉我们，真实的信心应该会结出果子来。

那么，对于那些曾经表明信仰，却似乎没有结果子的人，我们该如何看待呢？我想提出几点建议：

第一、我们要谦卑。我们不是神，无法看透人心。只有神才能真正判断一个人的得救状态。正如塞缪尔记上 16：7 所说：「耶和华不像人看人：人是看外貌；耶和华是看内心。」所以，我们不要轻易下定论，说某人没有得救。

第二、我们要有耐心。属灵生命的成长是一个过程，每个人的速度和路径都不尽相同。有些人可能需要更长的时间才能在信心中成熟。想想浪子的比喻(路加福音 15：11-32)，那个小儿子离开父家很长一段时间，过着放荡的生活，但最终还是回到了父亲的怀抱。神对我们的爱和耐心是何等长阔高深啊！

第三、我们要持续祷告。父母最重要的责任就是为孩子们祷告。我们要像那位迦南妇人一样(马太福音 15：21-28)，为自己的孩子恳切祈求，即使看似没有回应，也要坚持不懈。我们的祷告能够触动神的心，祂必垂听我们的呼求。

第四、我们要以身作则。我们的生命见证比我们的言语更有力量。我们要活出基督的样式，让孩子在我们身上看到信仰的真实和美好。正如彼得前书 3：1 所说：

「你们作妻子的，要顺服自己的丈夫。这样，若有不信从道理的丈夫，他们虽然不听道，也可以因妻子的品行被感化过来。」

第五、我们要相信神的信实。「那在我们心里动了善工的神，必成全这工，直到耶稣基督的日子」(腓立比书 1：6)。我们要坚信神爱我们的孩子比我们更深，祂必按着自己的美意和时间来工作。

让我们以信心的眼光来看待那些似乎没有结果子的人。我们不知道神在他们生命中的奇妙计划，也不知道祂会如何在将来使用他们。让我们继续爱他们，为他们祷告，并将他们交托在那位信实的神手中。

有一位姊妹，她的儿子在暑期圣经夏令营信主，接着我也给他洗礼。但上了大学后就渐渐远离教会，甚至公开宣称自己不再相信神。这位母亲心里非常难过，但她没有放弃。她每天为儿子祷告，并继续以爱心对待他。十年过去了，有一天，这个儿子突然打电话给母亲，说他要回教会了。原来，神一直在他心里工作，只是需要时间让他认识到自己需要神。这个故事提醒我们，永远不要放弃希望，因为我们所信的神是信实的，祂必成就祂的美意。

让我们记住耶稣在约翰福音 10：28-29 的应许：「我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。我父把羊赐给我，祂比万有都大，谁也不能从我父手里把他们夺去。」这是何等宝贵的应许啊！那些真正属于基督的人是永远安全的，因为他们的救恩是神所保守的。

然而，我们也要谨记圣经中的警告。希伯来书 3：12-13 说：「弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间或有人存着不信的恶心，把永生神离弃了。总要趁着还有今日，天天彼此相劝，免得你们中间有人被罪迷惑，心里就刚硬了。」这提醒我们，虽然我们的救恩是神所赐的礼物，但我们仍有责任在信心和顺服中成长，活出得救的样式。

对于那些有根却没有果子的人，我们要以爱心和耐心来对待他们。我们要像那位撒种的人一样(马太福音 13：1-23)，不断地撒下神话语的种子，相信有一天，这些种子必会在适当的时候发芽生长。我们要像那位等候儿子回家的父亲一样(路加福音 15：20)，时刻准备好张开双臂迎接他们回家。

让我们以使徒保罗在哥林多前书 3：6-7 的话作为勉励：「我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么，只在那

叫他生长的神。」作为属灵的父母和同工，我们的责任是忠心地栽种和浇灌，但我们也要谦卑地承认，唯有神能叫我们的孩子在信心中生长和成熟。

让我们一同来思考，我们如何能够更好地帮助那些似乎没有果子的人？

首先，我们要以无条件的爱来接纳他们。无论他们目前的属灵状况如何，我们都要像天父爱我们一样爱他们。罗马书 5：8 告诉我们：「惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。」让我们效法神的爱，即使在他们最不可爱的时候也爱他们。

其次，我们要为他们创造机会，让他们能够重新与神连接。也许是邀请他们参加一个查经小组，或者一起去参加一个特别的聚会。有时候，一个小小的邀请可能会成为神使用的契机，让他们重新思考信仰的重要性。

第三、我们要成为他们的代祷者。如摩西为以色列人代求一样(出埃及记 32：11-14)，我们要为这些看似没有果子的人恳切祷告。我们要求神软化他们的心，开启他们的眼睛，使他们能够看见神的真实和美善。

第四、我们要以生命见证来影响他们。彼得前书 3：15 说：「只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。」让我们的生命成为一封活的信，让人们在我们身上看到基督的爱和能力。

第五、我们要耐心等候神的时间。以赛亚书 55：8-9：「耶和华说：我的意念非同你们的意念；我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路；我的意念高过你们的意念。」神的时间表可能与我们的不同，但我们要相信祂的时间总是最好的。

我们不要灰心丧志，即使我们暂时没看到果效，也要继续忠心地服事和爱那些看似没有果子的人。让我再次强调，我们不能轻易判断一个人是否得救。只有神才能看透人心。我们的责任是爱他们，为他们祷告，并以生命见证来影响他们。正如加拉太书 6：9 所说：「我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。」

我们要相信，那位开始在我们生命中动善工的神，必成全这工，直到基督耶稣的日子。让我们继续为那些看似没有果子的人祷告，爱他们，并以生命见证来影响他们。愿神的恩典和平安与你们同在。

## 第 5 章 被世界引诱的信二代 — 荆棘地的成长之路

---

福音书中虽然都提到了撒种的比喻，但我们注意到在不同的福音书中，对荆棘地的描述略有不同，可以互为补充。

马可福音 4 章记载：「有落在荆棘里的，荆棘长起来，把它挤住了，就不结实……还有那撒在荆棘里的，就是人听了道，后来有世上的思虑、钱财的迷惑和别样的私欲进来，把道挤住了，就不能结实。」

路加福音 8 章 14 节也提到：「撒在荆棘里的，就是人听了道，走开以后，被今生的思虑、钱财、宴乐挤住了，便结不出成熟的子粒来。」

### 一、被世俗挂虑占据心思的孩子

这让我不禁思考，在我们教会中，哪些孩子可能就是比喻中所说的荆棘地呢？他们的信仰之路又是怎样的呢？

荆棘地的孩子们虽然从小在基督徒家庭中长大，接受福音的教导，但随着他们长大，他们的信仰热情反而逐渐减退，去教会的次数越来越少。特别是在青春期，他们开始质疑和叛逆父母的信仰。即使步入成年后，尽管他们可能仍在口头上认同基督教信仰，但在日常生活中却很少实践。

在社交方面，荆棘地的孩子可能更倾向于与非基督徒朋友来往，少与教会朋友的联系。他们的属灵生活，如祷告、读经和教会生活，变得断断续续，甚至完全中断。在学业和事业方面，他们更专注于追求世俗的目标和成就，而忽略了属灵的成长。此外，媒体和社会环境的影响也使他们进一步与离开信仰。

让我们更具体地来看看荆棘地的孩子在不同成长阶段的一些特征。

在青少年时期，他们开始质疑父母的信仰，对灵修和教会活动失去兴趣，甚至表现出抗拒的态度。同时，他们更加追求流行时尚和娱乐，开始减少对属灵事物的关注。面对同龄人的群体压力，他们可能为了融入而在信仰原则上妥协，如参与派对、尝试毒品和酒精等。非基督徒朋友的影响力日益增强，他们为了获得认可而改变自己的行为和价值观。另一方面，他们开始质疑圣经的权威性和可靠性，甚至拒绝父母的属灵指导。媒体和流行文化也不断向他们灌输世俗的价值观，挑战圣经的



道德标准。尽管他们仍在口头上认同基督教信仰，但生活方式却与信仰背道而驰，内心的挣扎日益加深。

进入成年后，荆棘地的孩子进一步疏离属灵操练，只在重大节日或面临危机时才想起信仰。他们更加关注物质财富、事业发展和家庭生活，将大部分时间和精力投入到这些方面，而忽略了信仰的培养。属灵追求变得次要，甚至被视为无关紧要。他们与非基督徒建立更深厚的关系，进一步影响了信仰生活。对教会和信仰社群的参与越来越少，对教会的相关性和领导力提出质疑和批评，对某些教义和实践感到不满。他们接触到更多的世俗思潮，如后现代主义、无神论和东方宗教等，信仰根基因此动摇，导致更多的怀疑和挣扎。基督教信仰只是一种表面的文化身份，而非生命的核心，在日常生活中鲜有体现。

## 二、世俗分心对属灵果子的影响

当荆棘地的孩子被世俗的忧虑和欲望分心时，他们的属灵生命和果子难免受到负面影响。祷告、读经和灵修的时间不断减少，因为他们感到这些活动无法带来直接的利益或满足感。参与教会事奉和团契生活的积极性下降，认为这些活动会占用追求世俗目标的时间和精力。

久而久之，他们的信仰变得肤浅和软弱，缺乏属灵的动力和喜乐。面对试探和挑战时，他们更容易妥协和退缩，因为缺乏属灵的力量和支持。他们的生命和见证失去了吸引力和影响力，因为缺乏圣灵的同在和彰显。

## 三、父母的忧虑和心理的挣扎

家长看到孩子在信仰上渐行渐远，内心难免充满忧虑和挣扎。一方面，我们为孩子在学业、事业和社交方面的成功感到欣慰，认为这是教养的成果。另一方面，面对孩子在信仰上的软弱，我们却不敢向其他信徒诉说，担心影响自己在教会中的形象。

我们会自责，反思是否在孩子的属灵教育上做得不够好，以致他们长大后离开了信仰。内疚和羞愧的感觉挥之不去，认为这是自己的失败。我们尝试通过加强沟通、邀请孩子参加教会活动等方式挽回他们的信仰，却发现孩子的反应冷淡甚至抗拒。



这种忧虑和挣扎给基督徒父母带来沉重的心理负担，影响我们的属灵生命和事奉。我们在祷告中呼求神的怜悯和帮助，却常感到灰心和沮丧。在教会中，我们因不敢分享困境而感到孤单无助。

#### 四、神学观点

那么，从神学的角度来看，荆棘地所代表的人是否还有得救的可能呢？

传统神学观点通常认为，荆棘地所代表的人因缺乏属灵果子而未得救。正如主耶稣所说，「凡属我的人，就是那些听了道而又遵行的人。」(路加福音 8：21)真正得救的人会有圣灵内住和更新，产生爱神爱人、顺服真理、彰显基督的生命。如果一个人长期缺乏这些果子，就令人怀疑他是否真正重生得救。

然而，也有一些神学家持不同观点。他们认为，即使是荆棘地所代表的人，如果真诚悔改，将信仰重新置于首位，仍有得救的可能。他们强调得救是神恩典和主权的结果，而非人行为的功劳。神的恩典是长阔高深的，祂有能力挽回和复兴一个软弱跌倒的信徒。

马可就是一个例子(使徒行传 13：13，15：37-39)。他在保罗和巴拿巴的第一次宣教旅程里中途退出，以致保罗后来不愿再带他同行。但经过巴拿巴的带领，马可在事奉上有了美好的恢复和成长，甚至被保罗称赞为「在传福音的事上与我同工」(腓利门书 24)。这表明，即使一个信徒曾经软弱退后，只要愿意悔改重新开始，仍然可以重新得力，并在神的国度中发挥功用。

因此，对于荆棘地所代表的孩子，我们不应轻易下定论，而应以爱心和忍耐关怀、劝勉他们，帮助他们认识到世俗的虚空和危险，重新将基督和祂的道路置于首位。

作为基督徒父母，面对孩子信仰的软弱，我们不要灰心丧气、轻言放弃，而要以信心和盼望仰望神。要相信神的恩典和慈爱够我们用，祂有能力挽回和复兴我们的孩子。我们要与孩子保持开放坦诚的沟通，以爱心和智慧引导他们，以自身的生命见证影响他们。

同时，我们也要与其他信徒建立真挚的关系和支持网络，彼此分享、代祷和扶持。不要因孩子的软弱而感到羞愧或孤立，要相信神家是充满恩典和医治的地方，我们可以在其中找到理解、接纳和帮助。愿神赐给我们足够的恩典、力量和盼望，让我们在这个属灵的争战中得胜有余。

## 第 6 章 都是神的恩典 — 好土的成长之路

「说实话，在培育两个孩子的过程中，我们几乎没有遇到大问题。他们自小就很听话，也热心参与教会活动。现在，我的女儿是刚刚的钢琴伴奏，我的儿子则是这间教会最年轻的执事。」有一次在一场关于如何培养敬虔子女的讲座后，一位与我年纪相仿的母亲走上前来自豪地说。

「我也有两个孩子跟你们的一样，从不需要操心，但是另外两个却截然不同！」我苦笑道。

「子女循规蹈矩，实在是上帝的恩典。你同意吗？」

◆\* . ◆\* .

「你们听啊！有一个撒种的出去撒种……有落在好土里的，就发生长大，结实有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」那撒在好地上的，就是人听道又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」(马可福音 4：3，8，20)

### 一、好土的特征

好土代表那些听到福音并真诚接受的人。

这类孩子从小在基督教家庭中成长，耳濡目染地接触圣经真理和信仰生活。他们不仅听到父母和教会传讲的道，而且愿意打开心扉，让神的话语进入他们的生命。在青春期，尽管他们会经历一些疑惑和挣扎，但总体上他们仍然持守信仰，并在属灵上继续成长。

他们通常有规律的灵修生活，喜欢祷告、读经和默想神的话语。他们渴慕在教会中敬拜和团契，并乐意参与服事。他们的同伴大多是基督徒，彼此鼓励和造就。在学业和生活中，他们以基督的心为心，寻求神的旨意和带领。虽然他们并非完全，但他们愿意顺服圣灵，活出基督的样式。

### 二、结出属灵果子

好土所代表的信徒不仅听道，而且行道，并且结出属灵的果子。(加拉太书 5：22-23)，以及领人归主、服事教会、见证基督等工作。

这类孩子在品格和行为上彰显基督的生命，他们有爱心、喜乐和平安，能够忍耐和宽恕，乐意帮助和服事他人。他们也愿意为主作见证，把福音传给未信的朋友和同学。他们在教会中参与服事，发挥自己的恩赐和才干。他们的生命不断成长和更新，结出越来越多的属灵果子。

好土的信二代，他们实在对信仰认真；持续委身于祷告和读经，与神亲密连结。他们积极参与教会事工，为主作见证。我们也能见证他们的生命不断更新变化，成为他人的祝福和榜样。我们也为他们感恩，因为他们的属灵生命健康多结果子，自己与他人蒙福。

### 三、神学观点

从圣经和神学的角度来看，结出属灵果子是真正得救的重要证据。约翰福音 15：5 真正属于基督的门徒必然连于基督，从祂得到生命和能力，并且多结属灵的果子。

许多神学家如加尔文、路德等都认为真正得救的信心必然带来生命和行为的改变，正如雅各布书所说「信心若没有行为就是死的」(雅各布书 2：17)。好土信徒的生命转变和属灵果子，正是他们得救的明证。正如主耶稣所说，「凡称呼我『主啊，主啊』的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。」(马太福音 7：21)

从圣经、神学和教会传统的角度来看，好土所代表的信徒都被广泛认为是真正重生得救的基督徒。他们不仅有真实持久的信心，而且有圣灵内住的更新，并且在生命中结出丰盛的属灵果子。这些都是他们属于基督、得蒙救赎的确据和见证。

有这样好的孩子，是家长的功劳？还是神的恩典？

从圣经和神学的角度来看，信徒(包括年轻的信徒)能够在属灵生命上健康成长，多结果子，固然与父母和属灵长辈的教导和榜样有关，但更重要的是出于神的恩典和工作。

首先，圣经明确教导，得救和成圣都是神的恩典和工作，人不能靠自己的功德或努力来赚取。以弗所书 2：8-9 得救完全是神的恩典，是神主动的拣选和呼召，人只能凭信心响应和接受。同样，信徒在成圣的过程中，也是倚靠神的恩典和圣灵的工作(腓立比书 2：13)。其次，圣经也教导，信徒属灵生命的成长是神借着各

样管道来供应和培育的，包括圣灵的内住和更新，圣经话语的喂养，教会肢体的相交和服事等。

当然，这并不否定父母和教会在信徒成长过程中的重要角色和责任。圣经也多次勉励父母要教养儿女，使他们走当行的道路(箴言 22：6)，并且要在基督的教训和警戒中养育他们(以弗所书 6：4)。

但我们必须认识到，父母和教会的努力只是神所使用的管道和工具，真正使信徒生命成长和更新的，乃是神的恩典和大能。因此，当我们看到年轻信徒在属灵生命上健康成长，多结果子时，我们固然要感谢父母和教会的付出和努力，但更要将荣耀归给神的恩典。

#### 四、家长及教会能如法炮制吗？

父母和教会在培育下一代属灵生命方面有重要角色和责任。父母信仰的虔诚、一致和亲密，以及教会的属灵环境，对孩子信仰成长至关重要。虽不能照搬别人经验，但要效法圣经智慧，同心营造健康属灵环境，以生命影响生命，并信靠神恩典作工。

#### 结语

当看到美好的年轻信徒，要感谢父母和教会的付出，但更要将一切荣耀归给神的恩典，因为信徒属灵生命的成长和丰盛，归根结底是出于神的拣选和工作。培育敬虔下一代是每个基督徒家庭和教会的使命，当同心协力，靠着神的恩运用上头来的智慧，并以生命影响生命。



## 第 7 章 代表四种心土 — 圣经中的人物

---

在马太福音 13 章，马可福音 4 章和路加福音 8 章中，我们可以找到耶稣讲述的这个著名比喻。耶稣描述了一个撒种的人，他的种子落在四种不同的土壤上：路旁、石头地、荆棘里和好土。这四种土壤代表了人心对神话语的不同反应。让我们先回顾一下这个比喻的基本含义：

路旁的土地：种子落在路旁，很快被飞鸟吃掉。这代表那些听了道却不明白，魔鬼就来把道从他们心里夺去。

石头地：种子落在浅土的石头地上，虽然立刻发芽，但因为根系不深，很快就枯萎了。这代表那些听道后立即欢喜领受，但因为心里没有根，遇到患难或逼迫就跌倒了。

荆棘地：种子落在荆棘丛中，荆棘长起来，把它挤住了。这代表那些听了道，后来被今生的思虑、钱财的迷惑和别样的私欲挤住了，结不出果实。

好土：种子落在好土里，结出百倍、六十倍、三十倍的果实。这代表那些听道、明白道，并且结实的人。

这个比喻对于理解信仰的传承和属灵生命的成长有着深远的意义。特别是当我们将其应用到在基督教家庭中成长的孩子时，它为我们提供了宝贵的洞见。

四种土壤：圣经中的人物例证

为了更好地理解这四种土壤所代表的属灵状况，让我们来看看圣经中的一些人物，他们的生命历程可以作为这些不同土壤的例证。

### 一、路旁的土地 — 拒绝福音的人

#### 1. 以扫

他生在一个敬畏神的家庭，但轻看了自己的属灵福份。希伯来书 12：16-17 告诉我们，他为了食物把自己长子的名分卖了，后来想要承受父亲的祝福时却被拒绝。这提醒我们，即使在基督教家庭中长大，如果不珍惜神的恩典也可能失去祝福。

## 2. 法老

尽管亲眼目睹神藉摩西所行的神迹，他却一再硬心拒绝释放以色列人。出埃及记 8：32 说：「这一次法老又硬着心，不容百姓去。」法老的例子警告我们，即使面对明显的神迹，人心也可能因骄傲和固执而拒绝真理。

## 3. 犹大

作为耶稣的门徒之一，他跟随主三年，亲眼目睹祂的教导和神迹。然而，约翰福音 13：2 记载：「魔鬼已将卖耶稣的意思放在西门的儿子加略人犹大心里。」犹大最终背叛了主，这提醒我们，即使亲近主的人，如果心中存有贪婪和不信，也可能失落。

这些例子提醒我们，即使亲身经历神的作为，如果心里刚硬，仍然可能拒绝福音。作为属灵的父母和导师，我们需要帮助下一代培养柔软的心，能够真诚地接受神的话语。

## 二、石头地 — 因压力和逼迫而失败的人

### 1. 扫罗王

他被神拣选为以色列的第一个王，起初看起来很有潜力。然而，他因惧怕百姓而违背神的命令。塞缪尔记上 15：24 记载了他的认罪：「我有罪了，我因惧怕百姓，听从他们的话，就违背了耶和华的命令。」扫罗的例子告诉我们，即使是被神拣选的领袖，如果不持守信心，也可能失败。

### 2. 底马

虽然我们不确定他的具体情况，但保罗说他「贪爱现今的世界」。底马的例子告诉我们，世界的吸引力有时会导致人放弃信仰。

我们也看到有些是暂时性的，如同以下的人物：

### 3. 彼得（暂时的）

在耶稣被捕的那夜，他三次不认主。路加福音 22：61-62 记载了他的懊悔：「主转过身来看彼得。彼得便想起主对他所说的话：『今日鸡叫以先，你要三次不认我。』他就出去痛哭。」彼得的软弱提醒我们，即使是最亲近主的门徒，在压力下也可能暂时失足。然而，他后来的悔改和坚强也给我们希望，表明神能够恢复和使用那些跌倒的人。



#### 4. 以利亚

在迦密山大胜巴力先知后，他却因耶洗别的威胁而逃跑，甚至求死。列王记上 19：4 记载：「自己在旷野走了一日的路程，来到一棵罗腾树下，就坐在那里求死。」以利亚的经历提醒我们，即使是伟大的属灵领袖也可能经历沮丧和恐惧的时刻。

#### 5. 约翰马可

他在保罗和巴拿巴的第一次宣教旅程中半途而废。使徒行传 15：38 提到：「但保罗因为马可从前在旁非利亚离开他们，不和他们同去做工，就以为不可带他去。」虽然我们不知道确切原因，但这可能是因为宣教工作的艰难。然而，马可后来重新得力，成为了一个有用的同工，甚至写下了马可福音。

这些例子告诉我们，信仰的旅程并非总是一帆风顺。即使是在基督教家庭中长大的孩子，也可能在面对压力和逼迫时感到软弱。作为属灵的引导者，我们需要帮助他们建立坚固的根基，使他们能在困难时刻站立得住。

### 三、荆棘地 — 被世俗追求和享乐分心的人

#### 1. 所罗门

虽然他是以色列最有智慧的王，但后来被许多外邦女子引诱，心偏离了耶和华。列王记上 11：4 说：「所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心去随从别神，不效法他父亲戴维诚诚实实地顺服耶和华他的神。」所罗门的例子警告我们，即使拥有智慧和财富，也可能被世俗的欲望所迷惑。

#### 2. 富有的少年官

他遵守诫命，但当耶稣要他变卖所有财产时，他忧心愁愁地走了。马太福音 19：22 记载：「那少年人听见这话，就忧心愁愁地走了，因为他的产业很多。」这个故事提醒我们，对物质的依恋可能阻碍我们全心跟随基督。

#### 3. 罗得

他选择住在罪恶之城所多玛，最终失去了一切。创世记 13：10-11 描述了他的选择：「罗得举目看见约旦河的全平原，直到琐珥，都是滋润的.....于是罗得选择了约旦河的全平原。」罗得的例子警告我们，追求世俗的舒适可能导致属灵的灾难。

#### 4. 参孙

他被非利士女子迷惑，最终失去了力量和自由。士师记 16 章记载了他与大利拉的故事。参孙的例子告诉我们，放纵肉体的欲望可能导致属灵的失败。

这些例子提醒我们，世俗的吸引力对每个人都是强大的诱惑，我们需要教导他们如何在世界中生活，却不属于世界，如何享受神所赐的祝福，却不被这些祝福所奴役。

### 四、好土 — 成长并结出果实的人

#### 1. 约瑟

尽管经历了兄弟的背叛和监狱的苦难，他始终保持对神的信靠。创世记 50：20 记录了他对兄弟们说的话：「从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。」约瑟的生命展示了在逆境中持守信仰的美好见证。

#### 2. 但以理

在异邦的宫廷中，他坚持自己的信仰，不玷污自己。但以理书 1：8 说：「但以理却立志不以王的膳和王所饮的酒玷污自己。」但以理的忠诚和智慧不仅影响了他所服事的君王，也成为后世信徒的榜样。

#### 3. 提摩太

从小在敬虔的家庭中长大，后来成为保罗的得力助手。提摩太后书 3：15 提到：「并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。」提摩太的例子鼓励我们，良好的属灵教育可以为孩子的一生奠定坚实的基础。

#### 4. 路得

虽然出身于异教背景，但她选择跟随拿俄米的神。路得记 1：16 记录了她著名的宣告：「你的国就是我的国，你的神就是我的神。」路得的信心不仅改变了她自己的生命，还使她成为戴维王和耶稣基督的先祖。

#### 5. 以斯帖

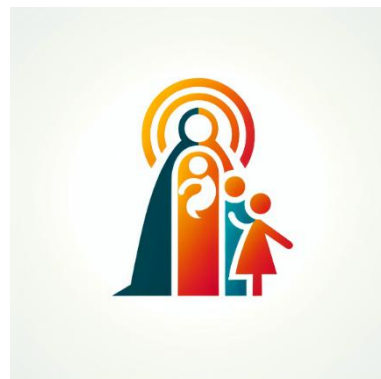
在危险的处境中，她勇敢地为自己的民族挺身而出。以斯帖记 4：16 记录了她的决心：「我和我的宫女也要这样禁食。如此，我违例进去见王，我若死就死吧！」以斯帖的勇气和信心拯救了整个犹太民族。

这些例子让我们看到「好土」的特质：他们在各种环境中都能坚持信仰，并为神的国度结出丰盛的果实。作为属灵的培育者，我们的目标就是帮助孩子们成为这样的好土。

在结束这个主题时，让我们记住，培育下一代的信仰是一个终身的事工。它需要我们的持续投入、不断学习和调整。我们可能会遇到挫折和挑战，但我们不要灰心。正如加拉太书 6：9 所说：「我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。」在培育下一代的过程中，我们自己也在不断成长。当我们努力成为好土壤的榜样时，我们自己的信仰也会得到深化和强化。这是一个互惠的过程，通过教导和引导我们的孩子，我们自己也在学习和成长。

让我们彼此鼓励，互相支持，一同在这个重要的使命中前行。我们播下的每一粒种子，浇灌的每一滴水，都有可能将来结出意想不到的丰硕果实。即使我们可能看不到所有的成果，我们仍然要忠心地完成神托付给我们的职责。

最后，我们要常常提醒自己，我们所做的一切都是为了神的荣耀。我们的目标不仅是培养好的基督徒，更是要帮助下一代认识、敬爱并跟随耶稣基督，使他们能够在这个世界上成为盐和光，能为神使用。



## 第 8 章 家长成为「更好的耕耘者」

---

作为基督徒父母，我们深知培育信二代的重要和挑战。我们渴望看到孩子在信仰中茁壮成长，但同时也意识到这条路并非总是平坦。耶稣的撒种比喻为我们提供了宝贵的洞见，让我们能够更好地理解和引导孩子们的属灵成长。让我们一起深入探讨如何成为更好的「属灵耕耘者」，以智慧和爱心培育下一代的信仰。

### 一、认识每个孩子的独特性

就像农夫需要了解不同类型的土壤一样，我们也需要认识到每个孩子都是独特的个体，拥有自己的性格、兴趣和挑战。有些孩子可能天生就对属灵事物感兴趣，渴望学习更多关于神的知识；而其他孩子可能需要更多的引导和鼓励，才能对信仰产生兴趣。

作为父母，我们的首要任务是花时间观察和了解每个孩子的个性和需求。这意味着我们需要：

1. 与孩子进行深入的交流，了解他们的想法和感受。
2. 观察他们在不同环境中的行为和反应。
3. 识别他们的学习风格和兴趣点。
4. 了解他们面临的特殊挑战或困难。

根据这些观察，我们可以调整教导方式和内容。例如，对于视觉学习型的孩子，我们可以使用图画和视频来讲解圣经故事；对于喜欢动手的孩子，我们可以设计一些互动性的圣经游戏或手工活动。

重要的是，我们要避免将孩子们相互比较。每个孩子的属灵成长速度和方式都是不同的，我们应该鼓励每个孩子在自己的信仰旅程中成长，而不是与他人竞争。

### 二、预备心田

在撒种之前，农夫会先预备土地。同样，我们也需要帮助孩子们预备心田，使他们能够接受神的话语。这个过程从孩子很小的时候就应该开始，并且需要持续不断的努力。

首先，我们需要创建一个充满爱和接纳的家庭氛围。当孩子们感到安全和被爱时，他们更愿意敞开心扉，分享他们的想法和疑问。这意味着：

1. 建立开放的沟通渠道，鼓励孩子们表达他们的想法和感受。
2. 以非批判的态度倾听孩子们的疑问和担忧。
3. 在日常生活中展现基督的爱和宽恕。
4. 在家庭中培养互相尊重和支持的氛围。

其次，我们需要从小培养孩子们对神的敬畏和爱。这可以通过以下方式实现：

5. 经常与孩子们分享神的美好和伟大。
6. 在日常生活中指出神的创造和祝福。
7. 让孩子们参与家庭祈祷和感恩时刻。
8. 通过个人的见证分享神在我们生命中的工作。

最后，帮助孩子们建立稳定的灵修习惯也是预备心田的重要部分。这包括：

9. 鼓励每日读经和祷告。
10. 为不同年龄段的孩子提供适合的灵修材料。
11. 与孩子们一起进行家庭灵修时间。
12. 教导他们如何应用圣经真理到日常生活中。

### 三、持续不断地撒种

农夫不会只撒一次种子就期待丰收。同样，我们也需要持续不断地在孩子们的生命中撒下神话语的种子。这是一个需要耐心和毅力的过程，但却是至关重要的。

首先，我们应该将圣经教导融入日常生活中，而不仅限于主日学或家庭祭坛时间。这意味着：

1. 在日常对话中自然地引入圣经原则。
2. 利用生活中的各种情况来讨论信仰问题。
3. 在面对挑战或做决定时，引导孩子们思考圣经的教导。
4. 通过个人的榜样展示如何将信仰应用于实际生活。

其次，鼓励孩子们积极参与教会活动和服事也是撒种的重要方式。这可以包括：

1. 鼓励孩子们参加适合他们年龄的主日学或青年团契。
2. 让孩子们参与教会的服事，如唱诗班、招待或儿童事工。
3. 带领孩子们参加短期宣教或小区服务活动。

4. 鼓励孩子们在学校或小区中为信仰作见证。

最后，我们需要注意撒种的方式和时机。每个孩子都有自己的接受能力和兴趣点，我们应该：

1. 根据孩子的年龄和理解能力调整教导的深度和方式。
2. 尊重孩子的问题和疑惑，给予耐心和诚实的回答。
3. 利用孩子感兴趣的话题或活动来引入属灵教导。
4. 在孩子情绪开放和愿意倾听的时候进行深入的属灵交流。

#### 四、除去石头和荆棘

在耶稣的比喻中，有些种子落在石头地上或荆棘中，无法结实。作为属灵的耕耘者，我们的工作之一就是帮助孩子们识别和克服可能阻碍他们属灵成长的障碍。

首先，我们需要帮助孩子们处理怀疑和疑问。这是信仰成长过程中的自然部分，我们应该：

1. 鼓励孩子们提出他们的疑问，不要压制或忽视这些问题。
2. 坦诚地承认我们自己也可能没有所有的答案，但愿意一起寻求真理。
3. 提供适合孩子年龄的护教资源，帮助他们建立信仰的理性基础。
4. 分享我们自己如何处理过去的疑惑，展示信仰可以经得起质疑和考验。

其次，我们需要帮助孩子们克服对信仰的误解。这可能包括：

1. 纠正一些常见的误解，如「好人才能上天堂」或「神会惩罚所有的错误」。
2. 解释信仰不仅是一系列规则，而是与神建立关系。
3. 帮助孩子们理解恩典和饶恕的真正含义。
4. 展示信仰如何能带来自由和喜乐，而不是束缚和负担。

最后，我们需要警惕和应对可能的负面影响。这包括：

1. 教导孩子们如何分辨和抵御不良的朋辈影响。
2. 指导他们如何明智地使用媒体和社交网络，避免有害的内容。
3. 帮助他们认识并抵制与圣经价值观相悖的世俗观念。
4. 在家庭中建立坚实的价值观基础，使孩子们能够在外界压力下站立得住。

#### 五、浇灌和施肥

就像植物需要水分和养分才能茁壮成长，孩子们的属灵生命也需要持续的滋养。这个过程需要我们投入时间、精力和资源。

首先，我们需要为孩子们提供丰富多样的属灵资源：

1. 选择适合不同年龄段的圣经版本和灵修材料。
2. 推荐优质的基督教书籍、音乐和影视作品。
3. 鼓励孩子们参加夏令营、退修会等特别的属灵活动。
4. 为孩子们创造接触优秀基督徒榜样的机会。

其次，我们需要鼓励孩子们深入思考和探索信仰问题：

1. 设计有趣的圣经学习活动，如角色扮演或创意写作。
2. 鼓励孩子们将所学的圣经真理应用到日常生活中。
3. 引导孩子们思考当前社会议题的基督教观点。
4. 鼓励孩子们在日记中记录他们的属灵成长和思考。

最后，我们需要在孩子们的属灵旅程中给予持续的支持和指导：

1. 定期与孩子们进行一对一的属灵交谈。
2. 在孩子们面临挑战或做重要决定时提供属灵指导。
3. 为孩子们的属灵成长祷告，并让他们知道我们在为他们祷告。
4. 在孩子们经历属灵突破或成长时给予肯定和鼓励。

## 六、耐心等待和照料

属灵成长往往是一个缓慢而不均匀的过程。作为属灵的耕耘者，我们需要学会耐心等待，同时持续地照料。

首先，我们需要理解每个孩子的属灵成长速度是不同的：

1. 避免将孩子的属灵成长与其他人比较。
2. 认识到有时看似停滞的时期可能是深层成长的准备阶段。
3. 相信神在每个孩子生命中的独特时间表。
4. 在孩子们感到沮丧或怀疑时给予鼓励和支持。

其次，我们需要在等待的过程中保持积极的态度：

1. 继续以身作则，展示持续成长的信仰生活。
2. 保持开放的态度，随时准备响应孩子们的问题和需求。
3. 在日常生活中创造机会，让孩子们体验信仰的实际应用。



4. 庆祝每一个小小的进步和成长。

最后，我们需要学会在照料过程中保持平衡：

1. 给予孩子们足够的空间来发展自己的信仰。
2. 避免过度保护，让孩子们有机会通过挑战来成长。
3. 在引导和放手之间找到适当的平衡。
4. 记住我们的角色是培育，而不是控制孩子们的信仰。

## 七、处理「杂草」：应对负面影响

在培育孩子们的信仰过程中，我们不可避免地会遇到各种「杂草」——那些可能影响或阻碍孩子属灵成长的负面因素。识别和处理这些影响是我们重要的任务之一。

首先，我们需要帮助孩子们识别潜在的负面影响：

1. 教导孩子们如何分辨健康和不健康的朋辈关系。
2. 指导他们如何批判性地看待媒体内容和社交网络信息。
3. 帮助他们认识世俗价值观与圣经教导之间的差异。
4. 培养他们对潜在诱惑的警觉性。

其次，我们需要装备孩子们应对这些影响的能力：

1. 教导他们如何坚持自己的信仰立场，即使面对压力。
2. 培养他们的批判性思维能力，使他们能够评估不同的观点。
3. 帮助他们建立健康的自我形象和自信，减少负面影响的吸引力。
4. 教导他们如何寻求帮助和支持，当他们感到困惑或受到诱惑时。

最后，我们需要创建一个支持性的环境来抵御负面影响：

1. 在家庭中建立开放的沟通渠道，使孩子们愿意分享他们的挣扎。
2. 与学校和教会合作，创建一个积极的社交环境。
3. 为孩子们提供正面的榜样和影响力。
4. 在家庭中培养强大的价值观基础，使孩子们能够抵御外界的负面影响。

## 八、庆祝成长和结果

在属灵培育的过程中，认识和庆祝孩子们的成长和结果是非常重要的。这不仅能鼓励孩子们继续在信仰中前进，也能提醒我们神的信实和恩典。

首先，我们需要学会识别孩子们属灵成长的各种表现：

1. 注意到孩子们在圣经知识和理解上的进步。
2. 观察他们在日常生活中应用圣经教导的情况。
3. 认识到他们在祷告生活和与神关系上的成长。
4. 留意他们在品格和行为上的积极变化。

其次，我们应该以适当的方式庆祝这些成长：

1. 真诚地赞美孩子们在信仰上的进步和努力。
2. 与家人或教会群体分享孩子们的属灵里程碑。
3. 通过特别的活动或礼物来纪念重要的属灵成长时刻。
4. 鼓励孩子们反思和感恩他们的属灵旅程。

最后，我们要帮助孩子们将这些成长视为继续前进的动力：

1. 引导他们思考如何将所学应用到生活的其他领域。
2. 鼓励他们设定新的属灵成长目标。
3. 帮助他们认识到成长是一个持续的过程，而不是终点。
4. 提醒他们这些成长是神恩典的结果，激励他们更加依靠神。

## 九、面对挑战：处理信仰危机和叛逆

在孩子们的信仰旅程中，我们可能会遇到各种挑战，包括信仰危机和叛逆期。作为父母，我们需要做好准备，以智慧和爱心来应对这些情况。

首先，我们需要理解这些挑战的本质：

1. 认识到质疑和怀疑可能是信仰成熟过程的一部分。
2. 了解青少年期的叛逆可能是寻求独立和自我认同的表现。
3. 意识到外界影响和同辈压力可能导致信仰动摇。
4. 理解有时看似的信仰危机可能是更深层次灵性成长的前奏。

其次，我们需要以适当的方式响应这些挑战：

1. 保持开放和非批判的态度，鼓励孩子们坦诚表达他们的疑问和挣扎。
2. 耐心倾听，试图理解孩子们质疑或反叛的根本原因。
3. 提供诚实和深思熟虑的回答，承认我们可能也没有所有的答案。
4. 在坚持核心信仰原则的同时，给予孩子们探索和形成自己信仰观点的空间。

再者，我们需要提供实际的支持和帮助：

1. 为孩子们寻找合适的属灵导师或辅导员。
2. 推荐有助于解答疑惑的资源，如书籍、讲座或研讨会。
3. 鼓励孩子们参与能够加强信仰的活动，如青年营会或服务项目。
4. 在家庭中创造安全的环境，让孩子们能够自由讨论他们的疑虑。

最后，我们要记住自己的角色和限制：

1. 持续为孩子们祷告，将他们交托给神。
2. 保持耐心和希望，相信神在孩子们生命中的工作。
3. 以身作则，展示如何在困难时期保持信心。
4. 寻求其他基督徒父母或教会领袖的支持和建议。

## 十、建立支持网络

在培育孩子们的信仰过程中，我们不应该孤军奋战。建立一个强大的支持网络可以为我们提供宝贵的资源、鼓励和智慧。

首先，我们应该积极参与教会群体：

1. 定期参加教会活动，让孩子们融入信仰社群。
2. 与其他基督徒家庭建立关系，创造互相支持的环境。
3. 参与或组织家长小组，分享经验和资源。
4. 与主日学老师和青年导师保持良好沟通。

其次，我们可以寻求属灵导师的指导：

1. 为自己和孩子们寻找可信赖的属灵导师。
2. 定期与有经验的基督徒父母交流，学习他们的智慧。
3. 参加有关基督教教育的讲座或工作坊。
4. 阅读有关基督教家庭教育的书籍和资料。

再者，我们可以利用各种资源和工具：

1. 使用优质的基督教教育材料和资源。
2. 参与在线或实体的家长支持群组。
3. 利用科技和社交媒体与其他基督徒家庭保持联系。
4. 参加家庭营会或退修会，加强家庭信仰连结。

最后，我们要记住建立一个支持性的家庭氛围：

1. 鼓励家庭成员之间互相支持和鼓励。

2. 建立家庭祈祷和灵修的传统。
3. 创造机会让家庭成员分享各自的信仰经历。
4. 一起参与服务和宣教活动，增进家庭的属灵连结。

## 十一、记住神的角色

在我们努力成为更好的属灵耕耘者的过程中，最重要的是要时刻记住，真正使信仰生长的是神。我们的角色是忠实地耕耘，但最终的成长和果实来自于神的恩典和工作。

首先，我们需要培养对神的信靠：

1. 在日常生活中实践信心，展示对神的依赖。
2. 在面对挑战时，教导孩子们首先寻求神的帮助和指引。
3. 分享个人见证，讲述神如何在我们的生命中工作。
4. 鼓励孩子们建立个人与神的关系，而不仅仅依赖父母的信仰。

其次，我们要认识到自己的限制：

1. 坦诚地承认我们并不完美，也在学习和成长的过程中。
2. 当我们无法回答孩子的问题时，愿意承认并一起寻求答案。
3. 避免给人一种印象，即我们可以控制孩子的信仰成长。
4. 在适当的时候，学会放手让神直接在孩子生命中工作。

再者，我们要培养一种祷告的生活：

1. 经常为孩子们属灵成长祷告。
2. 教导孩子们如何祷告，鼓励他们建立个人的祷告生活。
3. 在家庭中建立定期祷告的习惯，为彼此代祷。
4. 在看到祷告得到响应时，一起感恩和赞美神。

最后，我们要保持盼望和耐心：

1. 相信神对每个孩子都有美好的计划。
2. 即使在看不到明显成果的时候，仍然坚持不懈地栽培。
3. 提醒自己和孩子们，属灵成长是一个终生的过程。
4. 在困难时期紧记神的信实，相信祂必成就祂的工作。

## 结论

作为属灵的耕耘者，我们的工作既充满挑战又充满喜乐。我们有幸参与到神在我们孩子生命中的工作，这是一个神圣而重要的使命。让我们以信心、爱心和盼望继续这个重要的工作，相信我们的劳苦在主里不是徒然的。

我们要记住，每个孩子都是独特的，需要个性化的属灵培育。我们要耐心地预备心田，持续不断地撒种，小心地除去障碍，细心地浇灌和施肥。在这个过程中，我们要学会等待，庆祝每一个成长的时刻，同时也要做好准备面对可能出现的挑战。

建立一个强大的支持网络对我们来说至关重要。我们不是孤军奋战，而是有整个信仰群体的支持和鼓励。最重要的是，我们要时刻记住，真正使信仰生长的是神。我们的角色是忠实地耕耘，相信神会按祂的时间和方式在我们的孩子生命中动工。

愿我们的孩子们能在信仰中茁壮成长，成为结实累累的好土地，不仅自己的生命被改变，也能成为他人的祝福。让我们怀着感恩和盼望的心继续这个神圣的使命，相信我们的努力终将结出美好的果实。



## 参考书目

1. Kinnaman, D. (2011). *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church...and Rethinking Faith*. Baker Books.  
金纳曼·D. (2011)。《你失去了我：为什么年轻基督徒正在离开教会...并重新思考信仰》。贝克书屋。本书探讨了为什么许多年轻人离开教会，并提出了挽留他们的策略。作者呼吁教会重新思考如何与年轻一代建立联系。
2. Powell, K., & Clark, C. (2011). *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*. Zondervan.  
鲍威尔·K. & 克拉克·C. (2011)。《持久的信仰：在你的孩子中建立持久信仰的日常想法》。宗德文出版社。  
本书提供了实用的建议，帮助父母培养孩子的持久信仰。作者强调了家庭和教会在青少年信仰形成中的重要作用。
3. Smith, C., & Denton, M. L. (2005). *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers*. Oxford University Press.  
史密斯·C. & 丹顿·M. L. (2005)。《灵魂搜索：美国青少年的宗教和精神生活》。牛津大学出版社。  
本书基于大规模调查，深入探讨了美国青少年的宗教信仰和实践。研究揭示了青少年信仰的复杂性和多样性。
4. DeVries, M. (2008). *Sustainable Youth Ministry: Why Most Youth Ministry Doesn't Last and What Your Church Can Do About It*. InterVarsity Press.  
德弗里斯·M. (2008)。《可持续的青年事工：为什么大多数青年事工无法持久，以及你的教会可以做什么》。校园出版社。  
本书分析了青年事工面临的挑战，并提出了建立可持续青年事工的策略。作者强调了长期投资和系统性方法的重要性。
5. Clark, C. (2004). *Hurt: Inside the World of Today's Teenagers*. Baker Academic.  
克拉克·C. (2004)。《伤痛：今日青少年的内心世界》。贝克学术出版社。  
本书深入探讨了当代青少年面临的情感和社会挑战。作者呼吁成年人更好地理解和支持青少年。
6. Stetzer, E., Stanley, R., & Hayes, J. (2009). *Lost and Found: The Younger Unchurched and the Churches That Reach Them*. B&H Publishing Group.  
斯特策·E.，斯坦利·R. & 海耶斯·J. (2009)。《失而复得：年轻的未入教者和接触他们的教会》。B&H 出版集团。本书研究了未入教的年轻人，并探讨了成功吸引他们的教会的特征。作者提供了实用的策略，帮助教会与年轻一代建立联系。
7. Dean, K. C. (2010). *Almost Christian: What the Faith of Our Teenagers is Telling the American Church*. Oxford University Press.  
迪恩·K. C. (2010)。《几乎是基督徒：我们青少年的信仰正在告诉美国教会什么》。牛津大学出版社。本书分析了美国青少年的信仰状况，并探讨了其对教会的启示。作者呼吁教会重新思考如何培养年轻人的信仰。

8. Kinnaman, D., & Lyons, G. (2007). *unChristian: What a New Generation Really Thinks about Christianity...and Why It Matters*. Baker Books.  
金纳曼·D.· & 莱昂斯·G. (2007)。《非基督徒：新一代对基督教的真实看法...以及为什么这很重要》。本书探讨了年轻人对基督教的负面看法，并提出了改变这种看法的策略。作者呼吁基督徒反思自己的行为，以更好地反映基督的爱。
9. Powell, K., Mulder, J., & Griffin, B. (2016). *Growing Young: Six Essential Strategies to Help Young People Discover and Love Your Church*. Baker Books.  
鲍威尔·K.·穆尔德·J.· & 格里芬·B. (2016)。《成长中的年轻人：帮助年轻人发现和热爱你的教会的六个基本策略》。本书提供了具体的策略，帮助教会吸引和留住年轻人。作者强调了 *empowering leadership*、*authentic community* 等关键因素。
10. Dyck, D. (2010). *Generation Ex-Christian: Why Young Adults Are Leaving the Faith...and How to Bring Them Back*. Moody Publishers.  
戴克·D. (2010)。《前基督徒一代：为什么年轻人正在离开信仰...以及如何把他们带回来》。慕迪出版社。本书探讨了年轻人离开信仰的原因，并提供了重新吸引他们的策略。作者强调了理性思考和真诚对话在重建信仰中的重要性。
11. Setran, D. P., & Kiesling, C. A. (2013). *Spiritual Formation in Emerging Adulthood: A Practical Theology for College and Young Adult Ministry*. Baker Academic.  
塞特兰·D. P.· & 基思林·C. A. (2013)。《新兴成年期的属灵塑造：大学和年轻成人事工的实用神学》。本书探讨了新兴成年期的属灵发展，并提供了实用的事工策略。作者强调了这一关键时期在信仰形成中的重要性。
12. Root, A. (2017). *Faith Formation in a Secular Age: Responding to the Church's Obsession with Youthfulness*. Baker Academic.  
鲁特·A. (2017)。《世俗时代的信仰塑造：回应教会对年轻化的痴迷》。本书批评性地分析了教会对年轻化的追求，并提出了更深层的信仰塑造方法。作者呼吁回归福音的核心，而不是简单地追求表面的相关性。
13. Stier, G. (2015). *Gospelize Your Youth Ministry: A Spicy "New" Philosophy of Youth Ministry (That's 2,000 Years Old)*. Dare 2 Share Ministries.  
斯蒂尔·G. (2015)。《福音化你的青年事工：一种辛辣的“新”青年事工理念（已有2000年历史）》。敢于分享事工。  
本书提倡将福音置于青年事工的核心，并提供了实用的策略。作者强调了装备年轻人成为福音使者的重要性。
14. Jacober, A. E. (2011). *The Adolescent Journey: An Interdisciplinary Approach to Practical Youth Ministry*. IVP Books.  
雅各布伯·A. E. (2011)。《青少年的旅程：实用青年事工的跨学科方法》。IVP 图书。  
本书从多学科角度探讨了青少年发展，并将其应用于青年事工。作者强调了全面理解青少年的重要性，以及如何将这种理解应用于事工实践。



## 第九篇

### 主耶稣的家庭观

主耶稣关于家庭关系的教导对信二代提出了独特的挑战，特别是在儒家文化背景下。这些教导包括将属灵家庭置于血缘家庭之上、重新定义家庭关系，以及对传统孝道的挑战与重新诠释。这不禁让我们思考：耶稣的教导如何挑战了传统的儒家孝道观念？这种挑战对信二代的身份认同产生了什么影响？

对信二代而言，这些原则可能导致身份认同的困惑、家庭关系的紧张，以及在信仰和文化传统之间的冲突。那么，在将属灵家庭置于血缘家庭之上的同时，信二代如何能够平衡对信仰的忠诚和对父母的孝顺？

为了应对这些挑战，信二代需要采取一系列策略：保持开放和诚实的沟通、寻找信仰和文化传统之间的平衡、以行动展示对家人的爱和尊重、重新诠释孝道的含义、参与有意义的家庭活动、邀请家人了解信仰生活、在处理传统习俗时寻求创新方式，以及在必要时寻求专业辅导。这里我们可以进一步探讨：信二代如何能够重新诠释孝道，使其既符合基督教信仰，又不失去中国文化的精髓？面对家庭关系的紧张，信二代可以采取哪些具体策略来改善沟通，增进理解？在处理传统习俗时，他们又如何能够创新性地融合信仰元素，而不引起家人的反感？在现代社会中，信二代如何能够成为信仰和文化之间的有效桥梁？这种角色会给他们带来什么机遇和挑战？

最终目标是在坚持信仰的同时，也能够维护和加强家庭关系，成为信仰和文化之间的桥梁。这个过程需要耐心、智慧和持续的努力，但也为信二代提供了独特的机会，使他们能够在现代社会中展现基督信仰如何与中国传统文化和谐共存。那么，信二代的经历如何能够丰富我们对基督教与中国文化融合的理解？他们的故事能为教会和社会带来什么启示？

长远来看，信二代面临的这些挑战可能如何塑造中国基督教的未来发展？这是一个值得我们深入思考和探讨的重要问题。

## 第1章 婚姻与离婚：耶稣的教导

---

我们常常将福音书视为故事、功课和教训，甚至认为只是儿童主日学的材料，却少有想到其中包含的深刻教义。耶稣给了我们许多教导，但从祂所有的教导中，我们是否能看出主耶稣有一个完整的家庭观呢？这对子女（信二代）有何影响？

门徒马太特别关注主耶稣对家庭（尤其是对信徒孩子）的期望。事实上，马太福音是记载耶稣与小孩子互动最多的一卷书。虽然耶稣在世上没有结婚生儿养女，但在马太福音第十九章中，祂给我们呈现了一个非常完整的家庭观，涵盖了婚姻、家庭、离婚、子女灵命和亲子关系，甚至还包括家人与神之间的张力。

让我尝试将这些内容分类如下：

### 一、婚姻与离婚：耶稣的教导

耶稣关于婚姻和离婚的教导非常明确且具有深远意义。让我们仔细分析马太福音 19:3-9 的内容：

#### 1. 婚姻的神圣起源

耶稣首先指出婚姻是神所设立的，回溯到创造之初。祂说：「那起初造人的，是造男造女。」婚姻不是人为的制度，而是源于神的创造计划。

#### 2. 婚姻的本质

耶稣引用创世记说明婚姻的本质：「因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。」婚姻是排他的(离开父母)，亲密的(连合)，完全的结合(成为一体)。

#### 3. 婚姻的不可分割性

耶稣强调：「既然如此，夫妻不再是两个人，乃是一体的了。」婚姻不仅是一种关系，更是一种新的存在状态。两个人在婚姻中成为一个不可分割的整体。

#### 4. 神的主权在婚姻中的角色

耶稣最后宣告：「所以，神配合的，人不可分开。」这句话意味着神积极参与每一个婚姻，婚姻的结合超越人为的约定，人无权随意解除神所设立的关系。

## 5. 对离婚的立场

耶稣明确表达反对离婚的立场。祂将婚姻描绘为一个神圣、永久且不可破坏的盟约。

## 二、对当时文化的挑战

耶稣的教导直接挑战了当时普遍存在的随意离婚文化。祂将婚姻的标准提升到神最初的设计水平。

### 1. 婚姻的起源与本质

婚姻是神亲自设立的制度，反映了祂的形象和计划。当神创造亚当和夏娃时，祂就确立了婚姻的基本模式：一男一女的结合。这种结合不仅是身体上的，更是灵魂和生命的融合，正如经文所说的「二人成为一体」。这种亲密无间的关系象征着基督与教会之间的关系，赋予婚姻深刻的属灵意义。

### 2. 婚姻的神圣性

正因为婚姻源于神的创造和命令，它具有无可替代的神圣性。婚姻不仅是一纸社会契约，更是在神面前立下的属灵盟约。当两个人在婚姻中结合时，神亲自参与其中，正如耶稣所说：「神配合的，人不可分开。」这一教导强调了婚姻的不可侵犯性，也提醒我们婚姻关系中应当有神的同在和指引。

### 3. 离婚的严重性

基于婚姻的神圣性，耶稣明确表示反对轻易离婚。离婚不仅违背了神对婚姻的原初设计，也往往带来深重的伤害。然而，耶稣也认识到在堕落的世界中，有些婚姻会面临严重的问题。因此，在特定情况下（如淫乱），离婚被视为可接受的选择，但这应该是最后的手段，而非轻易的决定。

耶稣的教导清晰地表明，婚姻是神所设立的神圣盟约，具有持久性和不可分割性。祂反对轻易离婚，强调婚姻的重要性和神圣性。这一教导为基督徒的婚姻观奠定了基础，呼吁信徒以严肃和委身的态度对待婚姻。

### 三、具体的家庭牧养策略

#### 1. 灵性重建与医治

帮助离婚者处理内心的伤痛、罪疚和愤怒，引导他们重新认识神的爱和宽恕。可以通过个人辅导、小组分享和专题讲座等方式进行。

#### 2. 实际支持

提供情感和精神上的支持网络，并在需要时提供实际帮助，特别是对单亲家庭。这可能包括经济援助、育儿支持或职业指导等。

#### 3. 子女关怀

为受离婚影响的孩子提供特别的关注和辅导，帮助他们适应新的家庭状况，并维持健康的灵性成长。

#### 4. 恢复小组

组织专门针对离婚者的小组，提供安全的环境分享经历、互相支持和共同成长。

#### 5. 再婚辅导

为考虑再婚的离婚者提供特别的婚前辅导，帮助他们处理前次婚姻的问题，为新的关系做好准备。

#### 6. 教育与预防

利用离婚者的经历作为教育资源，帮助其他夫妇认识婚姻中的潜在问题，强调婚姻辅导和早期干预的重要性。

藉这些策略，教会可以在坚持圣经真理的同时，展现基督的爱和怜悯，帮助离婚者重建生命，继续在信仰中成长。这不仅能够医治个人的创伤，也能为下一代提供积极的榜样，展示即使在困难的处境中，神的恩典仍然足够，祂的爱永不改变。

### 四、离婚对信二代的伤害

耶稣坚决反对离婚不仅仅是出于道德考虑，更是因为祂深知离婚对下一代信仰传承的严重影响。这一观点在玛拉基书第 2 章中得到了鲜明的体现。玛拉基书 2:15-16 说：「神造人原是二人成为一体，为要得虔诚的后裔。所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。耶和華以色列的神说：『休妻的事和以强暴待妻的人都是我所恨恶的！』」

这段经文清楚地表明，上帝期望通过父母的信仰婚姻来培养敬虔的后代。婚姻的稳定性直接影响到子女对信仰的接受和理解。当父母的婚姻破裂时，不仅仅是家庭关系受到影响，孩子们对上帝的认知和信任也可能受到严重打击。

离婚对信二代的影响是深远而复杂的，在多个层面上造成伤害：

### 1. 情感和心理健康影响

离婚往往给孩子带来巨大的情感创伤。他们可能经历悲伤、愤怒、焦虑和抑郁等复杂情绪。许多孩子会感到被抛弃或认为父母的离婚是自己的错。这种情感上的不安全感可能持续多年，影响他们的人际关系和自我认知。

### 2. 信仰和价值观的动摇

对于信二代来说，父母的婚姻是他们理解神的爱和信实的重要窗口。当这个「模板」破裂时，孩子可能开始质疑神的存在或祂的良善。他们会思考：「如果神是爱，为什么允许我的家庭破碎？」这种质疑可能导致他们对信仰产生怀疑，甚至完全背离。

### 3. 对婚姻和承诺的看法

经历父母离婚的孩子对婚姻产生消极或恐惧的态度。他们可能难以相信长期的承诺，或者对建立亲密关系感到恐惧。这不仅影响他们未来的婚姻生活，也影响他们与神建立亲密关系的能力。

### 4. 灵性成长的阻碍

稳定的家庭环境对孩子的灵性成长至关重要。离婚可能打断孩子的灵性教育过程，特别是当一方父母不再参与教会生活时。此外，处理离婚带来的情感问题会占用孩子大量精力，使他们难以专注于灵性成长。

### 5. 行为和学业问题

离婚的压力可能导致孩子在学校表现下降，或出现行为问题。有些孩子通过叛逆或冒险行为来表达他们的痛苦和愤怒，这进一步影响他们的信仰生活。

### 6. 对教会的态度

如果教会在处理离婚问题时表现得判断或不够支持，孩子对教会产生负面看法。他们感到教会不理解或不接纳他们的处境，从而疏远教会群体。

## 7. 身份认同的困惑

离婚可能导致孩子对自己的身份产生困惑，特别是在信仰背景下。他们会质疑：「作为一个基督徒家庭的孩子，我现在是谁？我还属于这个信仰群体吗？」

## 8. 代际传承的中断

离婚可能打断信仰的代际传承。如果孩子因离婚而疏远信仰，他们未来可能不会将信仰传给自己的子女，从而影响整个家族的信仰传统。

## 9. 对神的形象理解

父亲在孩子理解神的过程中扮演重要角色。父母离婚可能扭曲孩子对天父的理解，使他们难以相信神的慈爱和信实。

## 10. 长期的关系模式：

经历父母离婚的孩子可能在成年后重复相似的关系模式，增加他们自己婚姻破裂的风险，继而影响下一代的信仰传承。

耶稣坚决反对离婚，正是因为离婚可能对信二代的信仰产生严重影响，这与玛拉基书第 2 章的教导相呼应。神渴望通过父母忠诚的婚姻来培养敬虔的后代。

面对这些挑战，教会和基督徒社群需要提供额外的关怀和支持，帮助这些孩子疗愈创伤，重建对神和他人的信任。通过适当的辅导、灵性指导和充满爱的群体，我们可以帮助信二代克服离婚带来的伤害，继续在信仰中成长，最终成为信仰的坚定传承者。



## 第 2 章 父母与子女关系

耶稣在祂的教导中多次强调了父母与子女关系的重要性，以及家庭在信仰传承中的关键角色。以下是耶稣对这一主题的教导和鼓励，以及对信二代的重要性：

### 一、家长要从小就教导孩子亲近神

「那时，有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告，门徒就责备那些人。耶稣说：『让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在天国的，正是这样的人。』」耶稣给他们按手，就离开那地方去了。」（马太福音 19:13-15）

#### 1. 孩子是进入天国的人的典范

- 儿童的灵性重要性：耶稣肯定了儿童在信仰中的地位，挑战了当时社会对儿童的轻视态度。
- 父母的责任：耶稣鼓励父母主动带领孩子认识神，强调了家庭在信仰培养中的关键作用。
- 信仰的简单性：耶稣指出儿童那样单纯的信心是进入天国的关键，这对成年人也是一种提醒。

#### 2. 对信二代的意义

- 从小接触信仰有助于建立稳固的属灵基础。
- 父母应该创造机会让孩子参与教会活动和家庭祷告。
- 培养孩子对神的单纯信心，而不是过度复杂化信仰。

### 二、养育子女的目的，价值观与成就的定义

「有一个人来见耶稣，说：『夫子，我该做什么善事才能得永生？』……耶稣说：『你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。』那少年人听见这话，就忧忧愁愁地走了，因为他的产业很多。」（马太福音 19:16-22）

#### 1. 属灵价值的重要

- 永恒的视角：耶稣引导人思考永生，而不只是现世的成功。
- 真正的财富：耶稣指出天上的财宝比地上的财富更有价值。
- 跟随基督的代价：耶稣清楚表明，跟随祂可能需要放弃世俗的安全感。



## 2. 对信二代的意义

- 帮助他们建立正确的价值观，不被物质主义所迷惑。
- 鼓励他们在生涯选择中考虑神的呼召，而不只是世俗的成功。
- 教导他们如何在物质丰富的社会中保持属灵的专注。

## 三. 家庭就是信仰传承的场所

虽然福音书中没有直接记载耶稣对家庭信仰教育的具体指示，但从犹太传统和早期教会的实践中，我们可以看到家庭在信仰传承中是极其重要的。

### 1. 家庭在信仰传承中的重要性

- 犹太传统：申命记 6:6-9 强调了父母在日常生活中教导孩子信仰的责任。
- 早期教会的实践：提摩太后书 1:5 提到信仰如何在家庭中代代相传。
- 耶稣的榜样：虽然耶稣没有自己的家庭，但祂经常使用家庭关系来描述神与人的关系，显示了祂对家庭重要性的认识。

## 2. 对信二代的意义

- 鼓励父母积极参与孩子的信仰教育，不仅依赖教会。
- 强调在日常生活中活出信仰的重要性。
- 提醒信二代，他们也有责任将来向下一代传承信仰。

## 四、耶稣对父母的其他教导和鼓励

### 1. 宽恕和接纳

浪子的比喻（路加福音 15:11-32）展示了父亲对悔改儿子的无条件接纳，鼓励父母以同样的态度对待自己的子女。

### 2. 牺牲之爱

耶稣将自己比作好牧人（约翰福音 10:11），愿意为羊舍命，这启发父母以牺牲的爱来养育子女。

### 3. 属灵喂养

耶稣对彼得说「你喂养我的羊」（约翰福音 21:17），这也可以应用于父母对子女的属灵喂养责任。

### 4. 祷告的重要性

耶稣经常祷告，并教导门徒祷告。这提醒父母要为子女祷告，也教导子女如何祷告。

## 5. 以身作则

耶稣不仅教导，更以身作则。这提醒父母，自己的行为比言语更有力量。

## 五、对信二代的应用

1. 在家庭建立开放和诚实的沟通氛围，使孩子感到被接纳和理解。
2. 父母应该以身作则，展示如何在日常生活中活出信仰。
3. 鼓励家庭成员一起祷告，分享彼此的需要和感恩。
4. 在面对困难时，全家一起寻求神的指引，展示对神的信靠。
5. 创造机会让孩子参与服事，培养他们的属灵恩赐。
6. 在家庭中讨论圣经故事和教导，帮助孩子将信仰与生活联系起来。
7. 鼓励孩子在学校或社交圈中分享信仰，但也教导他们如何尊重他人的信仰。
8. 帮助孩子建立个人的灵修习惯，如阅读圣经、祷告等。
9. 在重大决定时，展示如何将信仰原则应用于决策过程。
10. 培养对他人的同理心和怜悯心，鼓励参与小区服务或宣教活动。

## 结语

耶稣对父母与子女关系的教导为信二代提供了宝贵的指引。这些教导强调家庭在信仰传承中的核心地位，同时也挑战世俗的价值观和成功定义。对于生活在儒家文化背景下的信二代来说，这些教导会带来一些张力，特别是在孝道和个人信仰选择方面。然而，通过智慧地应用这些原则，信二代可以在尊重文化传统的同时，也忠实于自己的信仰。最终，这种平衡不仅能够强化个人的信仰，还能为整个家庭和小区带来积极的影响。

## 第 3 章 孝敬父母 — 圣经与传统中寻找平衡

在基督信仰与中国传统文化的交汇点上，孝道成为一个既重要又复杂的议题。耶稣基督不仅以身作则尊敬父母，还教导我们要履行对父母的责任。同时，祂也挑战我们将对上帝的爱置于首位。这种看似矛盾的教导，与儒家思想中根深蒂固的孝道观念形成了鲜明对比。对于信二代而言，在信仰要求与文化传统之间寻找平衡，成为一个持续的挑战。本文将探讨如何在基督的教导指引下，既尊重父母，又保持对信仰的忠诚。

### 一、耶稣的榜样：尊敬父母

「他就同他们下去，回到拿撒勒，并且顺从他们。他母亲把这一切的事都存在心里。」 路加福音 2:51

耶稣作为上帝的儿子，仍然以顺从和尊重的态度对待祂的地上父母。这个例子为我们树立了一个重要的榜样，特别是在处理家庭关系时。耶稣的行为不仅符合当时的文化规范，也体现了上帝对家庭关系的设计。

#### 1. 对信二代的应用

在华人文化中，孝道是核心价值观之一。作为信二代，我们可能会面临信仰与传统文化价值观之间的冲突。然而，耶稣的榜样告诉我们，信仰和孝道并不矛盾。相反，我们的信仰应该使我们更加尊重和爱护父母。

#### 2. 具体实践

- 日常生活中的尊重：即使在观点不同时，也要以尊重的态度与父母交流。避免使用不恰当的语言或态度。
- 主动关心：定期与父母联系，关心他们的生活和健康。这可以是每天的电话或定期的探访。
- 参与家庭活动：在不违背信仰原则的前提下，积极参与家庭活动和传统节日庆祝。这显示你重视家庭关系。
- 分享生活：与父母分享你的生活，包括信仰生活。让他们了解信仰如何积极影响你的生活。

- 耐心解释：当信仰与家庭传统发生冲突时，耐心地解释你的立场，同时也聆听父母的观点。
- 祷告与智慧：为与父母的关系祷告，寻求上帝的智慧来处理可能出现的冲突。
- 寻求平衡：在教会服事和家庭责任之间找到平衡。确保你的信仰生活不会让父母感到被忽视。

通过这些方式，信二代可以在保持信仰忠诚的同时，也履行对父母的孝道。这不仅能够见证信仰的力量，也能够在家中建立和谐的关系，甚至为福音的传播铺平道路。记住，我们的行为往往比言语更有力量。我们以基督的爱和耶稣的榜样来对待父母，成为信仰和文化之间的桥梁，展现基督信仰如何丰富而不是削弱我们的家庭关系。

## 二、供养父母的责任

马可福音 7:9-13 「又说：『你们诚然是废弃上帝的诫命，为要遵守自己的遗传。摩西说：『当孝敬父母。』又说：『咒骂父母的，必治死他。』你们倒说：『人若对父母说：我所当奉给你的，已经作了各耳板（各耳板就是供献的意思）』，以后你们就不容他再奉养父母。这就是你们承接遗传，废了上帝的道。你们还做许多这样的事。』」

在这段经文中，耶稣严厉批评了法利赛人利用宗教规条来逃避供养父母的责任。祂强调，尊重和供养父母是上帝的诫命，不应被任何宗教传统或个人理由所取代。这一教导不仅反映了当时的文化背景，也体现了上帝对家庭关系的重视。

### 1. 对信二代的应用

在现代社会中，特别是对于信二代来说，这个教导仍然具有重要意义。我们需要在信仰生活和家庭责任之间找到平衡，确保我们的信仰实践不会成为忽视父母需求的借口。

### 2. 具体实践：

- 财务支持：在经济能力范围内，为父母提供适当的财务支持。这可能包括日常生活费用、医疗费用等。
- 时间投入：除了金钱上的支持，也要投入时间陪伴和照顾父母。这可能意味着在工作和教会服事之外安排时间。

- 情感关怀：关心父母的情感需求，提供精神上的支持和鼓励。
- 平衡奉献：在教会奉献和家庭责任之间找到平衡。确保对教会的奉献不会影响到对父母的供养。
- 长期规划：考虑父母的长期需求，如退休计划、医疗保险等，并适时提供帮助或建议。
- 文化敏感：理解并尊重中国文化中对于赡养父母的期望，在此基础上结合基督教的教导。
- 开放沟通：与父母保持开放的沟通，了解他们的需求和期望，同时也分享你的处境和限制。
- 寻求支持：如果面临困难，可以寻求教会或其他信徒的建议和支持，但不要将责任完全推卸给他人。
- 创新方式：考虑创新的方式来照顾父母，如利用科技进行远程关怀，或组织家庭成员分担责任。
- 祷告指引：为如何更好地照顾父母祷告，寻求上帝的指引和智慧。

作为信二代，我们面临的挑战是如何在现代社会的压力下，既履行对父母的责任，又保持对信仰的委身。耶稣的教导提醒我们，信仰不应成为逃避家庭责任的借口，相反，它应该激励我们更好地履行这些责任。

### 三、耶稣临终时的孝道榜样

约翰福音 19:26-27「耶稣见母亲和他所爱的那门徒站在旁边，就对他母亲说：'母亲，看，你的儿子！'又对那门徒说：'看，你的母亲！'从此，那门徒就接她到自己家里去了。」

在十字架上，耶稣临终前的一个重要举动是确保祂的母亲得到照顾。这一行为不仅展现了祂对母亲的深切关怀，也为我们树立了一个重要的榜样。即使在面对死亡的最后时刻，耶稣仍然关心祂母亲的未来。这种行为深刻地反映了耶稣对家庭责任的重视，以及祂如何将这种责任融入到祂的救赎使命中。

#### 1. 对信二代的应用

这个教导对信二代特别重要，因为我们常常需要在信仰生活和家庭责任之间寻找平衡。耶稣的榜样告诉我们，即使在最艰难的时刻，我们也不应忽视对父母的责任。这种责任不仅限于物质上的供养，还包括情感上的支持和长期的照顾安排。

## 2. 具体实践

- 长期规划：考虑父母的长期照顾需求，制定相应的计划。这包括考虑父母的退休生活、医疗需求等。
- 家庭支持网络：建立或加强家庭成员之间的支持网络，共同承担照顾父母的责任。这需要与兄弟姐妹协调，确保父母得到全面的照顾。
- 教会资源：寻求教会的支持和资源，特别是在照顾年迈或生病父母方面。许多教会有专门的事工来帮助会众照顾年长的家人。
- 法律和财务准备：了解并准备必要的法律文件，如医疗授权书、财产委托书等。这些准备可以在紧急情况下提供重要的支持。
- 情感支持：除了物质上的照顾，也要提供情感上的支持和陪伴。定期的探访、电话交流都是重要的。
- 灵性关怀：在适当的时候，与父母分享信仰，为他们祷告。这可以为父母提供精神上的慰藉和力量。
- 平衡时间：在事业、教会服事和家庭责任之间合理分配时间。这需要做出一些艰难的选择和牺牲。
- 文化敏感：尊重中国文化中对孝道的期待，但同时也要根据圣经的教导做出适当调整。
- 持续学习：学习如何更好地照顾年长父母，包括健康、心理等方面的知识。参加相关的讲座或阅读相关书籍可能会有帮助。
- 祷告寻求智慧：经常为如何平衡这些责任祷告，寻求上帝的指引。在面对困难决定时，祷告可以提供力量和清晰的思路。

通过这些方式，信二代可以效法耶稣的榜样，在信仰和孝道之间找到平衡点。这不仅是对父母的尊重，也是对信仰的见证。我们的行为可以向周围的人见证基督徒的信仰不仅不会减少对家庭的责任感，反而会加强它。

## 四、爱主更甚于爱父母

马太福音 10:37 「爱父母过于爱我的，不配作我的门徒；爱儿女过于爱我的，不配作我的门徒。」

这节经文可能是耶稣最具挑战性的教导之一，特别是在强调孝道的中国文化背景下。然而，理解这教导的深层含义对于我们的信仰至关重要。耶稣并不是要我们

不爱父母，而是要我们认识到对上帝的爱和忠诚应该是首要的。这种教导挑战了我们对家庭关系的传统理解，要求我们重新思考我们的优先次序。

## 1. 对信二代的应用

这个教导要求我们重新审视我们的优先次序。它并不是要我们不爱父母，而是要我们认识到对上帝的爱和忠诚应该是首要的。这对于信二代来说尤其具有挑战性，因为我们常常需要在信仰要求和家庭期望之间做出选择。

## 2. 具体实践

- 优先次序：在日常生活中反思并调整我们的优先次序，确保上帝在我们生命中居首位。这意味着要做出一些艰难的决定，比如在教会服事和家庭活动之间做出选择。
- 平衡爱：学习如何在爱上帝和爱父母之间取得平衡，理解这两者并不矛盾。我们对上帝的爱应该能够丰富和加深我们对父母的爱。
- 沟通：与父母坦诚地讨论你的信仰和价值观，帮助他们理解你的选择。这需要耐心和智慧，需要多次对话。
- 以身作则：通过你对上帝的爱和顺服，展示信仰如何使你成为更好的子女。让父母看到信仰对你生命的积极影响。
- 祷告：为父母和家人的救恩祷告，寻求上帝的智慧来处理可能的冲突。持续的祷告可以帮助我们在困难时期保持正确的态度。
- 坚持信仰：在面对家庭压力时，坚持你的信仰原则，但要以爱心和尊重的方式做到这一点。这涉及一些艰难的决定，如是否参加某些家庭传统活动。
- 寻求支持：与其他信徒分享你的挣扎，寻求建议和鼓励。教会团契或小组可以成为重要的支持网络。
- 文化桥梁：努力成为信仰和文化之间的桥梁，寻找方法将基督教价值观与中国传统价值观融合。这需要创造性思考和灵活应对。
- 持续学习：深入学习圣经，理解上帝对家庭关系的教导。这将帮助你在面对困难选择时有更坚实的基础。
- 见证生活：让你的生活向家人见证信仰如何积极影响你的品格和行为。行为往往比言语更有说服力。



通过这些方式，信二代可以在遵循耶稣教导的同时，也维护对父母的孝道。这需要智慧、勇气和持续的努力，但最终可以带来更深刻、更真实的与上帝和父母的关系。

## 五、平衡信仰与文化：信二代的独特挑战

作为信二代，我们面临着独特的挑战。我们需要在基督教信仰和中国传统文化之间寻找平衡，这常常会引发内心的挣扎和外部的冲突。

一方面，我们深知信仰的重要性，渴望遵循基督的教导。另一方面，我们也深受中国文化的影响，理解并尊重孝道的价值。这种双重身份可能导致以下几个方面的挑战：

1. 身份认同：在基督徒和中国人的身份之间寻找平衡。
2. 价值观冲突：当基督教价值观与传统文化价值观发生冲突时如何选择。
3. 家庭期望：如何在不违背信仰的前提下满足家人的期望。
4. 文化传统：如何参与文化传统活动而不违背信仰原则。
5. 代际沟通：如何与不信主的父母或长辈就信仰问题进行有效沟通。
6. 社会压力：如何在社会中坚持信仰，同时不被视为"叛逆"或"不孝"。
7. 信仰实践：如何在日常生活中将信仰与文化传统融合。

面对这些挑战，我们需要智慧、耐心和勇气。重要的是要记住，这种独特的身份也可以成为一种优势，使我们成为信仰和文化之间的桥梁，为福音在中国文化背景下的传播做出贡献。

## 六、圣经中的其他教导

除了耶稣的直接教导，圣经中还有许多关于家庭关系的重要指导。这些教导为我们提供了更全面的视角来理解如何在信仰中处理家庭关系。

### 1. 孝敬父母带来祝福

以弗所书 6:1-3 「你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。要孝敬父母，使你得福，在世长寿。这是第一条带应许的诫命。」

### 2. 照顾家人是信仰的一部分

提摩太前书 5:8 「人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好，不看顾自己家里的人，更是如此。」

### 3. 要尊重年老的父母

箴言 23:22 「你要听从生你的父亲；你母亲老了，也不可藐视她。」

### 4. 「在主里」听从父母

歌罗西书 3:20 「你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。」

### 5. 有照顾年长家人的责任

提摩太前书 5:4 「若寡妇有儿女，或有孙子孙女，便叫他们先在自己家中学着行孝，报答亲恩，因为这在神面前是可悦纳的。」

这些经文共同构建了一个平衡的视角，既强调了对父母的孝敬和照顾，又将其置于对上帝忠诚的更大背景之中。

## 结语

在基督信仰与中国传统文化的交汇点上，信二代面临独特的挑战和机遇。耶稣关于家庭关系的教导，为我们提供了一个新的视角来理解和实践孝道。这不仅仅是关于在信仰和文化之间做出选择，而是如何将两者融合，创造一种既忠于基督教导又尊重中国传统的新型家庭关系。

作为信二代，我们的挣扎和成长可能成为连接两个世界的桥梁。通过实践耶稣的教导，我们可以展示信仰如何丰富而非削弱家庭关系。这个过程可能充满挑战，但也蕴含着巨大的成长和见证机会。最终，我们的目标是在上帝的爱中建立健康的家庭关系，既荣耀上帝，又尊重父母，成为周围人的祝福和见证。



## 第 4 章 家庭 — 信仰与传统的交汇

在基督信仰的旅程中，家庭常常成为最深刻、最具挑战性的试炼场。主耶稣关于家庭关系的教导不仅在二千年前引起震动，今天在华人社会中仍然激起巨大的涟漪。特别是对于在基督教家庭中长大的第二代信徒（信二代），他们面临在信仰要求与传统文化之间寻找平衡的独特挑战。本章将深入探讨耶稣对家庭关系的革命性教导，以及这些教导如何影响现代信徒，特别是在根深蒂固的儒家文化背景下的信二代。

以下是针对每个关键点，讨论这些原则如何影响信二代及其与家人的关系，并提供实际建议，特别是在儒家传统背景下：

### 一、属灵家庭优先于血缘家庭

#### 1. 对信二代的影响

这一原则可能导致信二代在信仰和家庭忠诚之间感到矛盾。特别是在儒家传统深厚的环境中，孝道被视为最高美德之一。当信仰要求将上帝置于家庭之上时，信二代可能面临巨大的内心冲突和来自家庭的压力。

#### 2. 与家人关系的影响

这导致与非信徒家人之间的紧张关系。家人会感到被忽视或认为子女不孝，特别是当信二代将更多时间和精力投入教会活动而非家庭事务时。

#### 3. 实际建议

- 沟通很重要：向家人解释信仰对你的重要，但同时也表达对家人的爱和尊重。
- 寻找平衡：在参与教会活动和履行家庭责任之间找到适当的平衡。
- 以行动展示爱：用实际行动表现对家人的关心，如帮助家务、陪伴长辈等。
- 邀请家人参与：适时邀请家人参加一些教会活动，让他们了解你的信仰生活。
- 尊重传统：在不违背信仰原则的前提下参与家庭传统活动，如清明节扫墓等。
- 耐心和坚持：认识到改变家人观念需要时间，保持耐心和持续的爱心。

## 二、家庭关系的重新定义与社会结构的冲突

### 1. 对信二代的影响

信二代发现自己处于两个「家庭」之间：血缘家庭和教会家庭。这种双重身份导致身份认同的混淆和忠诚度的分裂。在儒家社会中，个人身份往往与家族紧密相连，信二代因为强调属灵家庭而感到与传统文化疏离。

### 2. 与家人关系的影响

家人感到被排斥或威胁，特别是当信二代将教会成员称为「兄弟姐妹」时。这导致家庭关系的紧张，甚至引发冲突。

### 3. 实际建议

- 明智地使用语言：在非信徒家人面前，谨慎使用「属灵家庭」等术语，避免造成不必要的误解。
- 融合而非对立：努力将属灵家庭和血缘家庭的概念融合，而非对立。例如，邀请教会朋友参与家庭活动。
- 解释新的家庭观：耐心地向家人解释信仰中的家庭观，强调这并不意味着否定或贬低血缘关系。
- 尊重家族传统：在不违背信仰的前提下，继续参与家族活动，如家族聚会等。
- 创造共同经历：组织一些活动，让血缘家庭和教会朋友有机会互动，增进理解。
- 保持文化连结：积极参与有利于维系传统文化的活动，展示信仰并不意味着放弃文化认同。
- 寻求辅导：如果面临严重的家庭冲突，可以寻求牧者或基督教辅导员的帮助。

## 三、对传统孝道的挑战与重新诠释

### 1. 对信二代的影响

信二代可能会在传统孝道和基督教教导之间感到矛盾。特别是在儒家文化中，孝道不仅包括照顾父母，还涉及祭祖等宗教性活动。信二代会质疑某些传统做法的适当性，同时又担心被视为不孝。

## 2. 与家人关系的影响

重新诠释孝道可能导致与家人，特别是长辈之间的误解和冲突。家人会认为信二代背离了传统，不再尊重长辈或履行家庭义务。

## 3. 实际建议

- 重新定义孝道：向家人解释基督教如何理解孝道，强调尊重和照顾父母的重要性。
- 以行动示范：通过具体行动展示对父母的爱和尊重，如经常探望、提供实际帮助等。
- 寻找替代方式：对于一些有争议的传统做法（如祭祖），寻找既符合信仰又能表达尊重的替代方式，如举行追思会等。
- 开放对话：与家人就孝道问题进行坦诚的对话，聆听他们的观点，同时也表达自己的信仰立场。
- 教育下一代：向自己的子女传授既符合圣经教导又尊重中国文化的孝道观念。
- 参与小区服务。通过参与关怀老人的小区服务，展示基督徒也重视尊老敬老的价值观。
- 寻求智慧平衡：在处理如清明节等传统节日时，寻求既尊重传统又不违背信仰的平衡方式。
- 耐心教导：耐心地向家人解释，真正的孝道不仅是形式，更重要的是发自内心的关爱和尊重。

## 四、新旧家庭观念的融合与张力

### 1. 对信二代的影响

信二代在新旧家庭观念之间感到拉扯。他们需要在保持文化认同和实践信仰之间寻找平衡，这导致身份认同的危机和内心冲突。

### 2. 与家人关系的影响

新旧家庭观念的融合过程引起家庭关系的波动。在适应期间出现误解、冲突，甚至短暂的疏离。然而，如果处理得当，最终会达成更深层次的理解和接纳。

### 3. 实际建议

- 渐进式改变：不要试图一次性改变所有传统，而是逐步引入新的观念和做法。
- 保持开放态度：对家人的传统观念保持尊重和开放的态度，同时也请求他们理解你的信仰立场。
- 寻找共同点：强调基督教与儒家传统中的共同价值观，如仁爱、诚实、尊重等。
- 创造新传统：发展既符合信仰又尊重文化传统的新家庭习俗，如感恩节家庭聚会等。
- 灵活处理节日：在重要节日（如春节）期间，寻找既符合信仰又能与家人共度的方式。
- 持续学习：不断学习如何在信仰和传统文化之间取得平衡，可以阅读相关书籍或参加研讨会。
- 寻求支持：与其他面临类似挑战的信二代分享经验，互相支持和鼓励。
- 耐心等待：认识到家人接受新观念可能需要时间，保持耐心和持续的爱心。
- 以身作则：在生活里见证信仰如何积极影响家庭关系，让家人看到信仰的正面价值。
- 祷告和反思：经常祷告寻求上帝的指引，并反思自己在处理家庭关系时的言行。

### 结语

主耶稣对家庭关系的教导为我们提供了一个全新的视角，挑战我们重新思考家庭的本质和目的。对于信二代而言，在信仰和传统文化之间寻找平衡是一个持续的过程，需要智慧、耐心和爱心。这个过程可能充满挑战，但也蕴含着巨大的成长机会。

藉重新诠释孝道、扩展家庭的定义，并在属灵追求和家庭责任之间寻找平衡，信二代可以成为连接两个世界的桥梁。他们有潜力创造一种新的家庭文化，既忠于基督的教导，又尊重中国传统价值观。

## 第 5 章 家庭关系与天国原则 — 对信二代的启示

### 引言

耶稣基督在祂的教导中经常使用家庭关系作为比喻，以阐明天国的原则和上帝对我们的爱。这种教导方式不仅使抽象的属灵概念变得容易理解，也突显了家庭关系在上帝计划中的重要。然而，对于生活在儒家文化传统中的信二代来说，这些教导可能会带来特殊的挑战和张力。本文将探讨耶稣如何运用家庭关系来阐述天国原则，并探讨这些教导对信二代的实际应用。我们将聚焦于三个核心主题：天父与儿女的关系、婚宴的比喻，以及家庭作为信仰实践和见证的场所。

### 一、天父与儿女的关系

耶稣多次使用父亲与儿女的关系来描述上帝与信徒之间的关系。这个比喻不仅体现了上帝的爱和关怀，也强调了信徒对上帝的依赖和顺服。

#### 1. 上帝与信徒的关系

##### 1.1 上帝的慈爱

马太福音 7:11 「你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？」

耶稣在这里强调上帝的爱远超过人间父爱。这个教导在注重严厉和权威的儒家文化中，呈现了一个更加慈爱和亲近的父亲形象。

##### 1.2 信徒的身份

约翰福音 1:12 「凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄作上帝的儿女。」

我们因着相信耶稣基督而成为上帝的儿女。这个基于信仰的新身份挑战儒家社会中传统的身份观念。

##### 1.3 顺服与信靠

马太福音 6:26 「你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活牠。你们不比飞鸟贵重得多吗？」



我们应该像儿女信靠父亲一样信靠上帝。这种对上帝的完全依赖在注重自力更生的儒家文化中被视为不切实际。

## 2. 对信二代的应用

### 2.1 重新定义亲子关系

信二代需要学习如何平衡对上帝的顺服和对父母的孝顺。这意味着在重大决定上首先寻求上帝的旨意，同时也虚心听取父母的建议。

### 2.2 身份认同

在儒家社会中，家庭和血缘关系往往定义一个人的身份。理解在基督里的新身份可以帮助信二代在面对文化压力时保持坚定。他们可以学会在社交场合或家庭聚会中适当地表达自己的信仰身份，同时也尊重他人的文化背景。

### 2.3. 平衡依赖与独立

信二代需要学会在尊重父母的同时，也培养对上帝的依赖和顺服。这意味在职业选择或生活方式上，既考虑父母的期望，又遵循上帝的引导。

## 二、婚宴的比喻

马太福音 22 章的婚宴比喻使用婚礼这一重要家庭事件来阐述天国的原则，挑战了当时的社会规范。

### 1. 比喻的重点

#### 1.1 上帝的邀请

马太福音 22:2-3 「天国好比一个王为他儿子摆设娶亲的筵席，就打发仆人去，请那些被召的人来赴席，他们却不肯来。」

这个比喻强调上帝对所有人的普遍邀请。在儒家社会中，社会地位和关系网络常常决定了一个人是否能参加重要场合。耶稣的教导挑战了这种排他性，强调上帝的邀请是向所有人开放的。

#### 1.2 响应的重要性

马太福音 22:11-13 描述了一个没有穿礼服的宾客被赶出去的场景。这部分强调了适当响应邀请的重要性。在注重礼仪和外表的儒家文化中，这个教导提醒我们，内心的准备和态度比外在的表现更为重要。

### 1.3 天国的包容性

马太福音 22:9-10 描述了仆人邀请所有遇见的人，不论善恶。这个教导展示了天国的包容性，打破了社会阶级和道德界限的藩篱。在强调等级和身份的儒家社会中，这种包容性可能会引起不适和质疑。

## 2. 对信二代的应用

2.1 回应呼召：信二代需要在职业选择、婚姻对象或生活方式上做出不同于家庭传统的选择，以回应上帝的呼召。他们需要学会如何在尊重家人的同时，坚持自己的信仰决定。

2.2 准备与委身：不仅接受信仰，还要在生活中体现出对信仰的委身，即使这可能导致与非信徒家人的分歧。这意味着在日常生活中活出基督徒的价值观，如诚实、正直、爱心，即使这些行为与某些世俗的成功定义相冲突。

2.3 包容的态度：学习以开放和包容的态度对待他人，包括那些与自己信仰或文化背景不同的人。在儒家社会中，这意味着打破传统的社交界限，与不同背景的人建立友谊，或者在教会中欢迎和接纳各种背景的人。

## 三、家是信仰实践和见证的场所

耶稣在马太福音 5:14-16 中使用「照亮一家的人」的比喻，暗示家庭可以成为信仰见证的重要场所。这与保罗在哥林多前书 7:12-16 中的教导相呼应，特别强调了在有未信主家人的情况下，如何通过日常生活见证信仰。

### 1. 教导有几个重要的连结

1.1 见证的机会：家庭是信仰影响的首要场所。保罗指出，信主的配偶有可能通过自己的见证来影响未信主的一方。

1.2 好行为的重要性：马太福音强调「好行为」，保罗则强调和睦相处。两者都指向在日常生活中活出信仰的重要性。

1.3 救恩的可能性：保罗鼓励信徒不要放弃对配偶的影响，因为有可能带领他们信主。

1.4 神的荣耀：所有的见证最终都是为了荣耀神。

## 2. 对信二代的重要性

2.1 信仰的实践：这些教导鼓励信二代在日常生活中，特别是在家庭关系中活出信仰。

2.2 耐心和盼望：保罗的教导给予信二代希望，即使家人目前不信，也不要放弃影响他们的机会。

2.3 家庭和谐：强调在信仰差异中保持和睦，这对信二代处理复杂的家庭关系很有帮助。

2.4 见证的责任：这些经文提醒信二代，他们有责任在家庭中作信仰的见证。

2.5 信仰的代际影响：保罗提到子女因信主的父母而成圣洁，这强调了家庭信仰传承的重要性。

2.6 平衡信仰和关系：这些教导帮助信二代在坚持信仰的同时，也维护重要的家庭关系。

## 结语

主耶稣通过家庭关系来阐述天国原则的教导，为信二代提供了丰富的灵性洞见和实践指导，也让我们重新思考家庭关系、身份认同、对上帝的委身，以及如何在日常生活中见证信仰。在儒家文化背景下，这些教导可能引发张力和冲突，但也为信二代提供了独特的机会，成为信仰和文化之间的桥梁。

通过智慧地应用这些教导，信二代可以在家庭和社会中见证基督的爱和天国的价值观，同时也尊重和珍惜自己的文化传统。这需要持续的反思、勇气和对上帝的信靠，但最终可以为家庭关系带来深刻的转变和祝福。

## 第 6 章 超越金钱 — 耶稣对遗产的处理与现代华人家庭

在华人社会中，家庭财产的分配一直是一个敏感而复杂的话题。无论是继承家族企业，还是分配父母的遗产，这些问题常常引发激烈的争议，甚至导致家庭关系的破裂。从古代的宗法制度到现代的继承法，华人文化对财富传承的重视由来已久。然而，在追求物质财富的过程中，我们是否忽视了更重要的价值？

耶稣在两千年前就面对过类似的问题。在路加福音中，有人请求耶稣介入一场家庭财产纠纷。耶稣的响应不仅解决了当时的问题，更为我们今天处理类似情况提供了深刻的洞见。本文将探讨耶稣关于遗产分配的教导，并思考这些智慧如何应用于现代华人家庭中的财富传承问题。

让我们一起深入了解耶稣的教导，看看神的儿子如何帮助我们在物质与精神、家庭与个人、传统与现代之间找到平衡。无论你是正在面对家庭财产分配的挑战，还是希望为下一代树立正确的价值观，耶稣的智慧都能为你提供宝贵的启示。

主耶稣关于遗产分配的教导及其现代意义：

### 一、耶稣教导的核心要点

耶稣在路加福音 12:13-15 中对遗产分配问题的响应为我们提供了深刻的洞见：

「众人中有一个人对耶稣说：『夫子！请你吩咐我的兄长和我分开家业。』」  
耶稣说：『你这个人！谁立我作你们断事的官，给你们分家业呢？』于是对众人说：『你们要谨慎自守，免去一切的贪心，因为人的生命不在乎家道丰富。』」

这段简短而有力的对话揭示了耶稣对物质财富和人生价值的核心教导。

#### 1. 拒绝介入世俗纠纷

耶稣明确表示，他不是来解决世俗的财产纠纷。这一立场反映了他对属灵使命的专注，同时也暗示了信徒应当如何看待物质财富和世俗纠纷。

#### 2. 警惕贪婪

耶稣直接警告人们要提防贪心。这一教导指出了人性中容易被物质欲望所支配的弱点，提醒我们要警惕这种倾向。

#### 3. 生命的真正价值：

人的生命价值不在于拥有多少财富。这一深刻洞见挑战了世俗的成功观，引导人们思考生命的真正意义。

#### 4. 属灵财富的重要性

通过拒绝介入财产分配，耶稣暗示了属灵事务的优先性。这教导我们要将注意力集中在永恒的价值上，而非短暂的物质利益。

#### 5. 超越物质主义

耶稣的响应鼓励人们超越纯粹的物质追求，寻求更高层次的生活目标和意义。

### 二、神学意义

#### 1. 神的主权

主耶稣拒绝充当裁判，这些事务应由世俗权威处理。这反映了「上帝的事归上帝，西泽的事归西泽」的原则，强调属灵领域和世俗领域的区分。

#### 2. 心灵的自由

主耶稣警告人们不要贪婪，指出物质主义对心灵自由的威胁。祂鼓励人们摆脱物质的束缚，追求真正的心灵自由。

#### 3. 永恒与短暂

主耶稣的教导突出了永恒价值相对于短暂物质利益的重要性，鼓励人们关注那些具有永恒意义的事物。

#### 4. 人的价值

强调生命不在于财富多寡，耶稣重申了每个人在上帝眼中的内在价值，这价值不依赖于外在的物质条件。

### 三、与浪子比喻的联系

耶稣在路加福音 15:11-32 中讲述的浪子比喻，进一步阐释了他对财富、家庭关系和宽恕的教导：

#### 1. 财富的相对价值

小儿子要求并挥霍了他的产业，最终认识到家庭关系比财富更为重要。这呼应了耶稣关于生命价值不在于财富的教导。

## 2. 父爱的宽容

父亲愿意分产并最终接纳浪子，展现了无条件的爱和宽恕。这种态度反映了上帝对人类的爱，也为人际关系树立了榜样。

## 3. 悔改与重生

浪子的悔改和重生说明了灵命层面的转变比物质拥有更为重要，这与耶稣在遗产分配问题上的教导一致。

## 4. 公平与恩典

大儿子对父亲的抱怨反映了对公平的执着，而父亲的响应则强调了恩典的重要性。这种张力反映了耶稣教导中的一个核心主题：上帝的恩典有时超越人类对公平的理解。

## 5. 真正的富足

比喻最后强调真正的富足在于与家人的关系和在父家中的地位，而非物质财富。这再次强化了耶稣关于生命真正价值的教导。

# 四、现代意义

## 1. 重新定义成功

耶稣的教导挑战我们重新思考成功的定义，鼓励我们超越纯粹的物质追求，寻找更有意义的人生目标。

## 2. 家庭关系的重要性

浪子比喻强调了家庭关系的价值高于物质财富，这在当今社会中尤为重要，提醒我们不要为了追求财富而忽视家庭。

## 3. 宽恕与和解

耶稣的教导为处理家庭矛盾提供了范例，强调宽恕和和解的重要性，特别是在处理因财产引起的家庭纠纷时。

## 4. 心灵富足

强调生命的价值不在于物质财富，鼓励人们追求心灵的富足和个人成长。

## 5. 社会责任

耶稣的教导提醒我们，真正的财富应该用于造福他人和社会，而不仅仅是个人享受。

## 6. 平衡物质和灵命需求

在物质主义盛行的现代社会，耶稣的教导提醒我们要平衡物质追求和属灵成长。

## 7. 处理财富的智慧

这些教导为如何明智地管理和分配财富提供了指导，强调财富应该服务于更高的目标。

# 五、对现代家庭教育的启示

## 1. 价值观教育

父母应该注重培养孩子正确的价值观，帮助他们理解生命的真正意义不在于物质财富的积累。

## 2. 情感教育

教导孩子建立健康的人际关系，培养同理心和宽恕的美德。

## 3. 财务智慧

教导孩子如何负责任地管理财富，包括储蓄、投资和慈善。

## 4. 冲突解决技能

帮助孩子学会和平解决冲突，特别是在涉及财产和资源分配时。

## 5. 社会责任感

鼓励孩子参与小区服务，培养他们的社会责任感。

## 6. 灵性培养

要重视孩子灵性层面的成长，帮助他们建立个人与神的关系。

## 7. 多元成功观

扩展孩子对成功的理解，不仅限于财富和地位，还包括个人成长、人际关系和属灵层面。

# 六、应对现代挑战

## 1. 物质主义的诱惑

在消费主义盛行的社会中，坚持耶稣的教导可能面临挑战。家庭需要共同努力，创造一个重视非物质价值的环境。



## 2. 社会竞争

在竞争激烈的现代社会，平衡追求成功和保持正确价值观可能很困难。需要不断提醒自己和家人生命的真正意义。

## 3. 家庭矛盾

在处理遗产分配等敏感问题时，耶稣的教导可以作为指导原则，帮助家庭成员以爱心和智慧来解决矛盾。

## 4. 工作与生活平衡

耶稣的教导提醒我们不要为了追求财富而忽视家庭和个人成长，这对于在繁忙工作中寻找平衡很有帮助。

## 5. 科技与人际关系

在数字时代，耶稣关于人际关系重要性的教导显得尤为重要，提醒我们不要让科技影响真实的人际互动。

## 6. 全球化挑战

在全球化背景下，耶稣的教导提供了一个超越文化界限的普世价值观，有助于应对文化冲突和价值观差异。

## 七、对华人社会的特殊意义和应用

耶稣关于遗产分配和家庭关系的教导对华人社会具有特殊的意义和应用价值。在华人文化中，家庭和财富往往被视为核心价值，而耶稣的教导为这些传统观念提供了新的视角和平衡。

首先，在处理家庭财产和遗产分配问题上，华人社会传统上有着特定的规范和期望。例如，长子会继承更多财产，或者儿子比女儿得到更多。耶稣的教导挑战了这种基于性别或出生顺序的分配方式，强调每个人在上帝眼中都是平等的。这对于推动华人家庭中更加公平和合理的财产分配具有重要意义。

其次，华人文化中的「孝道」概念与耶稣教导中的宽恕和接纳形成了有趣的对比和互补。浪子比喻中父亲的无条件接纳可能挑战了一些传统的孝道观念，但同时也深化了我们对亲子关系的理解。这种观点可以帮助华人家庭在维护传统价值观的同时，也能够更包容、更有弹性地处理代际关系。

再者，在注重教育和事业成功的华人社会中，耶稣关于生命真正价值的教导尤为重要。这些教导鼓励父母和子女重新思考成功的定义，不仅关注学业成绩和职业成就，更要重视品格培养、人际关系和社会贡献。这有助于缓解华人社会中普遍存在的教育和职业压力，促进更全面、健康的个人发展。

在财富观方面，华人社会传统上重视积累财富和家族兴盛。耶稣的教导提醒我们，虽然勤劳和智慧管理财富是重要的，但不应将财富积累作为生命的唯一或主要目标。这种观点可以帮助华人家庭在追求经济成功的同时，也注重精神生活的丰富和社会责任的履行。

对于正在经历快速社会变革的华人社会，耶稣的教导还提供了一个处理传统与现代、物质与精神冲突的框架。它鼓励人们在保持文化认同的同时，也能够批判性地反思某些可能不再适应现代生活的传统观念。例如，在处理家庭矛盾时，可以借鉴耶稣教导中的宽恕和理解精神，而不是仅仅依靠传统的等级制度或绝对服从。

在华人社会日益国际化的背景下，耶稣的教导也为跨文化交流和理解提供了基础。它强调的普世价值观，如爱、宽恕、正义，可以成为华人与其他文化背景的人建立联系的桥梁。这对于在全球环境中工作和生活的华人尤为重要。

最后，在面对现代社会的诸多挑战，如贫富差距扩大、社会价值观多元化、环境问题等，耶稣的教导为华人社会提供了一个重要的道德和伦理指南。它鼓励人们超越个人和家庭利益，关注更广泛的社会公益，这对于构建一个更加公正、和谐的社会具有重要意义。

总的来说，将耶稣关于遗产分配和家庭关系的教导应用于华人社会，可以帮助我们在保持文化传统精髓的同时，也能够与时俱进，应对现代社会的挑战。它为处理家庭关系、财富管理、个人成长和社会责任等问题提供了新的视角和智能，有助于华人社会在新时代中实现更加平衡、健康的发展。



## 第 7 章 培养不忧虑的新生代 — 主耶稣给我们的教导

在当今快节奏、高压力的社会中，许多孩子和青少年，尤其是华人家庭的新生代，都面临着前所未有的挑战和压力。从学业竞争到社交媒体带来的焦虑，从文化认同的困惑到未来职业的不确定性，这些因素都可能导致年轻人产生深深的忧虑。作为父母和教育者，我们如何帮助他们建立一个坚实的信仰基础，使他们能够面对生活中的挑战而不被忧虑所困扰呢？耶稣在福音书中的教导为我们提供了宝贵的智慧，而这些智能在华人文化背景下有着特殊的应用价值。

耶稣关于不忧虑的教导：

### 一、不要为生活忧虑（马太福音 6:25-34）

耶稣说：「所以我告诉你们，不要为生命忧虑吃甚么，喝甚么；为身体忧虑穿甚么。生命胜于饮食吗？身体胜于衣裳吗？你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活牠。你们不比飞鸟贵重得多吗？你们哪一个能用思虑使寿数多加一刻呢？何必为衣裳忧虑呢？你想野地里的百合花怎么长起来；它也不劳苦，也不纺线。然而我告诉你们，就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢！你们这小信的人哪！野地里的草今天还在，明天就丢在炉里，神还给它这样的妆饰，何况你们呢！所以，不要忧虑说，吃甚么？喝甚么？穿甚么？这都是外邦人所求的。你们需用的这一切东西，你们的天父是知道的。你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。所以，不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。」

这段教导对现代华人家庭中的孩子特别有意义：

#### 1. 具体可见的例子

耶稣使用日常可见的事物（飞鸟和百合花）来阐述抽象概念，使信仰更加具体和可理解。在华人文化中，我们可以鼓励孩子在日常生活中观察大自然，思考神如何照顾这些生物，从而理解神对我们的关爱。

#### 2. 鼓励观察和思考

这种教导方式鼓励孩子在日常生活中观察和思考，将信仰与现实生活联系起来。对于常常被学业压力所困扰的华人孩子来说，这种方法可以帮助他们在繁忙的学习生活中找到与神连接的方式。

### 3. 生动形象易记忆

飞鸟和百合花的比喻提供了容易记住和应用的生动形象。在面对考试压力或其他挑战时，孩子们可以回想这些形象，提醒自己神的看顾。

### 4. 对抗物质主义

在许多华人社会中，物质成功常被视为首要目标。耶稣的教导提醒我们，生命的价值远超过物质拥有，这对于帮助孩子建立正确的价值观至关重要。

### 5. 在华人家庭中的应用

- 自然观察日记：鼓励孩子每天记录他们在自然中观察到的美好事物，并思考这如何反映了神的供应和关爱。
- 家庭户外活动：安排定期的家庭郊游或公园散步，在大自然中讨论神的创造和供应。
- 种植计划：在家中或阳台种植植物，让孩子亲身体验植物的生长过程，理解神的照顾。
- 减少物质奖励：避免过度使用物质奖励，而是强调非物质的肯定和鼓励，帮助孩子建立正确的价值观。

## 二、天父的爱与供应（马太福音 7:7-11）

耶稣教导说：「你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？」

这个教导在华人文化背景下有特殊意义：

#### 1. 家庭关系的重要性

在华人文化中，家庭关系尤其重要。耶稣使用父子关系作为比喻，可以很容易被华人孩子理解和接受。

#### 2. 神的爱超越人间父母

这个教导强调神的爱比人间父母的爱更加深厚和可靠。对于可能经历严格教育或高期望压力的华人孩子来说，理解有一位永远爱他们的天父可以带来极大的安慰。

### 3. 鼓励向神祈求

在一些华人家庭中，孩子可能不习惯表达自己的需要。这个教导鼓励孩子在需要时向天父祈求，培养与神直接沟通的习惯。

### 4. 在华人家庭中的应用

- 家庭祈祷时间：建立定期的家庭祈祷时间，鼓励每个家庭成员分享需要并一起祷告。
- 见证分享：父母可以分享神如何响应祷告的个人经历，帮助孩子建立对神的信心。
- 需求日记：鼓励孩子记录他们的需求和祷告，以及神的响应，培养感恩的心。
- 平衡期望：父母应努力平衡对孩子的期望，确保孩子感受到无条件的爱和接纳。

## 三、信靠神而不是财富（马太福音 6:19-21, 24）

耶稣教导说：「不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里... 一个人不能事奉两个主；不是恶这个、爱那个，就是重这个、轻那个。你们不能又事奉神，又事奉玛门（财利）。」

这个教导对华人文化中的财富观念提出了挑战：

### 1. 重新定义成功

在许多华人社会中，财富常被视为成功的主要标志。耶稣的教导鼓励我们重新思考什么是真正的成功和价值。

### 2. 永恒的视角

耶稣强调要关注永恒的事物，而不是短暂的物质财富。这可以帮助华人家庭在追求学业和事业成功的同时，不忽视灵性成长和品格培养。

### 3. 避免物质主义

这个教导警告我们不要被物质主义所束缚，这对于生活在消费主义社会中的华人家庭尤为重要。

#### 4. 在华人家庭中的应用

- 价值观讨论：定期与孩子讨论什么是真正的成功和幸福，帮助他们建立符合圣经教导的价值观。
- 服务学习：鼓励孩子参与志愿服务，体验帮助他人的喜乐，培养慷慨和同理心。
- 财务管理课程：教导孩子正确的金钱观念和管理技能，包括储蓄、奉献和明智消费。
- 简朴生活体验：组织家庭简朴生活体验活动，如露营或简单生活周，帮助孩子理解生活的本质不在于物质拥有。

#### 四、信靠神的供应（路加福音 12:22-31）

耶稣对门徒说：「所以我告诉你们，不要为生命忧虑吃甚么，为身体忧虑穿甚么。因为生命胜于饮食，身体胜于衣裳。你想乌鸦也不种也不收，又没有仓又没有库，神尚且养活它。你们比飞鸟是何等地贵重呢！你们哪一个能用思虑使寿数多加一刻呢？这最小的事，你们尚且不能做，为甚么还忧虑其余的事呢？你想百合花怎么长起来；它也不劳苦，也不纺线。然而我告诉你们，就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢！你们这小信的人哪，野地里的草今天还在，明天就丢在炉里，神还给它这样的妆饰，何况你们呢！你们不要求吃甚么，喝甚么，也不要挂心。这都是外邦人所求的。你们必须用这些东西，你们的父是知道的。你们只要求他的国，这些东西就必加给你们了。」

这段教导对华人家庭特别有意义：

##### 1. 减轻焦虑

在竞争激烈的华人社会中，许多人为未来的生活保障感到焦虑。耶稣的教导提醒我们信靠神的供应，可以帮助减轻这种焦虑。

##### 2. 重新定位优先次序

耶稣强调要先求神的国，这挑战了许多华人家庭可能过于注重物质成功和社会地位的倾向。

##### 3. 欣赏生命的简单之美

通过观察自然界的简单之美，我们可以学会欣赏生活中的小事，而不是总是追求更大更好的东西。

#### 4. 在华人家庭中的应用

- 感恩日记：鼓励家庭成员每天记录值得感恩的事情，培养知足和感恩的心态。
- 自然探索活动：组织家庭自然探索活动，观察和欣赏神的创造，学习信靠神的供应。
- 优先次序练习：定期进行家庭优先次序评估，确保家庭的时间和资源分配反映了对神国度的追求。
- 简化生活：鼓励家庭成员简化生活方式，减少不必要的消费和活动，专注于真正重要的事物。

### 五、宽恕与不论断（马太福音 6:14-15, 7:1-5）

耶稣教导说：「你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯；你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯... 你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。为甚么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说：『容我去掉你眼中的刺』呢？你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。」

这个教导在华人文化背景下有特殊的应用：

#### 1. 化解家庭矛盾

在重视和谐的华人文化中，这个教导可以帮助家庭成员学会宽恕，化解可能存在的矛盾和怨恨。

#### 2. 减少比较和竞争

华人社会中常见的比较文化可能导致过度论断他人。耶稣的教导鼓励我们先反省自己，而不是批评他人。

#### 3. 培养同理心

通过学习不轻易论断他人，华人家庭可以培养更多的同理心和包容性。

#### 4. 在华人家庭中的应用

- 宽恕练习：鼓励家庭成员练习宽恕，可以通过角色扮演或写信的方式来表达宽恕和寻求和解。



- 自我反省时间：建立家庭自我反省的习惯，鼓励每个成员在批评他人之前先反思自己的行为和态度。
- 同理心游戏：通过角色扮演或情境讨论，帮助家庭成员培养同理心，学会从他人的角度看问题。
- 家庭和解仪式：当家庭成员之间发生冲突时，建立一个和解的仪式，强调宽恕和理解的重要性。

## 六、信心与祷告的力量 ( 马太福音 21:21-22 )

耶稣回答说：「我实在告诉你们，你们若有信心，不疑惑，不但能行无花果树上所行的事，就是对这座山说：『你挪开此地，投在海里！』也必成就。你们祷告，无论求什么，只要信，就必得着。」

这个教导在华人文化背景下的意义：

### 1. 超越理性主义

华人文化常强调理性和实用主义。耶稣的教导鼓励我们在理性之外，也要培养对神的信心。

### 2. 面对「不可能」

在竞争激烈的环境中，华人孩子可能常常面对看似不可能的挑战。这个教导鼓励他们通过信心和祷告来面对困难。

### 3. 培养积极态度

信心的教导可以帮助华人家庭培养积极的生活态度，相信通过信靠神，困难是可以克服的。

### 4. 在华人家庭中的应用

- 信心日记：鼓励家庭成员记录他们的祷告和神的响应，培养对神的信心。
- 家庭祷告挑战：设立家庭祷告挑战，一起为看似不可能的事情祷告，并记录结果。
- 信心故事分享：定期分享圣经或现代生活中的信心故事，激励家人在日常生活中运用信心。
- 「信心跳跃」活动：鼓励家庭成员在安全的环境中尝试一些需要信心的新事物，如学习新技能或参与志愿服务。

## 七、不要惧怕 ( 马太福音 10:28-31 )

耶稣说：「那杀身体、不能杀灵魂的，不要怕他们；惟有能把身体和灵魂都灭在地狱里的，正要怕他。两个麻雀不是卖一分银子吗？若是你们的父不许，一个也不能掉在地上。就是你们的头发也都被数过了。所以，不要惧怕，你们比许多麻雀还贵重！」

这个教导对华人家庭的意义：

### 1. 克服恐惧

在注重成就的华人文化中，失败的恐惧常常困扰着年轻人。耶稣的教导帮助我们z将恐惧置于正确的视角中。

### 2. 认识自我价值

耶稣强调每个人在神眼中都是宝贵的，这可以帮助华人孩子建立健康的自我价值感，而不仅仅依赖于成绩或成就。

### 3. 信靠神的主权

这个教导强调神对我们生命的掌控，可以帮助减轻华人家庭中常见的过度焦虑和控制欲。

### 4. 在华人家庭中的应用

- 恐惧清单：鼓励家庭成员列出他们的恐惧，然后一起讨论如何用信仰来面对这些恐惧。
- 自我肯定练习：帮助孩子认识到自己在神眼中的价值，通过日常肯定和鼓励来强化这一认知。
- 信靠神的决策过程：在面对重要决定时，教导家人如何将决策过程交托给神，减少恐惧和焦虑。
- 勇气故事分享：分享圣经和现实生活中克服恐惧的故事，激励家人在日常生活中勇敢面对挑战。

## 八、服事他人 ( 马太福音 20:26-28 )

耶稣说：「只是在你们中间，不可这样；你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。」

这个教导在华人文化背景下的应用：

### 1. 重新定义成功

在注重地位和成就的华人文化中，耶稣的教导提供了一个全新的成功定义，即通过服事他人来实现真正的伟大。

### 2. 培养谦卑精神

这个教导鼓励培养谦卑的品格，这与华人文化中重视谦逊的传统价值观相呼应。

### 3. 强调团队合作

通过强调服事他人，这个教导可以帮助华人家庭培养更强的团队合作精神，而不是过度竞争。

### 4. 在华人家庭中的应用

- 家庭服务计划：制定家庭服务计划，定期参与小区服务或志愿活动。
- 角色互换日：在家庭中设立"角色互换日"，让家庭成员体验彼此的责任和挑战，培养同理心和欣赏。
- 服务领导力培训：鼓励青少年参加以服务为导向的领导力培训课程或工作坊。
- 家庭赞美时间：建立定期的家庭赞美时间，肯定每个成员的服务和贡献。

## 结语

耶稣在福音书中的教导为我们提供了丰富的智慧，帮助我们在现代社会中培养不忧虑、充满信心的新生代。通过将这些教导应用到华人家庭的具体情境中，我们可以帮助孩子们建立坚实的信仰基础，使他们能够自信地面对生活中的各种挑战。

这些教导强调了对神的信靠、对他人的服务、谦卑的态度、宽恕的重要性，以及正确看待物质和成功。通过在日常生活中实践这些教导，华人家庭可以培养出一代不仅在学业和事业上出色，更在品格和信仰上坚强的新生代。

最重要的是，这些教导帮助我们将焦点从世俗的忧虑转移到对神国度的追求上。当我们的孩子学会首先寻求神的国和神的义时，他们就能找到真正的平安和满足，不再被世俗的忧虑所困扰。

作为父母和教育者，我们的角色是以身作则，将这些教导活出来，并创造机会让孩子们在日常生活中实践这些原则。通过持续的对话、反思和实践，我们可以帮助新生代在信仰中成长，成为不畏惧挑战、满有信心和爱心的下一代领袖。



## 参考书目

1. "The Challenges of Chinese Christian Families" by Fenggang Yang  
《中国基督徒家庭的挑战》 杨凤岗 探讨中国基督徒家庭面临的独特挑战，包括文化冲突和代际差异。
2. "Faith and Family: Asian American Christian Families" by Grace Kao  
《信仰与家庭：亚裔美国基督徒家庭》 高恩惠 分析亚裔美国基督徒家庭如何在信仰和文化传统之间寻求平衡。
3. "Christianity in China: From the Eighteenth Century to the Present" by Daniel H. Bays  
《中国的基督教：从 18 世纪到现在》 贝德雷 全面介绍基督教在中国的发展历史，包括其对家庭观念的影响。
4. "Chinese Christians in America: Conversion, Assimilation, and Adhesive Identities" by Fenggang Yang  
《美国的中国基督徒：皈依、同化和黏合身份》 杨凤岗 探讨中国基督徒在美国的身份认同问题，包括信仰和文化的融合。
5. "Jesus in Beijing: How Christianity is Transforming China and Changing the Global Balance of Power" by David Aikman  
《北京的耶稣：基督教如何改变中国并影响全球权力平衡》 戴维·艾克曼 分析基督教在当代中国的影响，包括其对家庭和社会结构的冲击。
6. "The Spirit of Chinese Culture" by Francis C.M. Wei  
《中国文化精神》 韦卓民 深入探讨中国文化的核心价值观，有助于理解基督教与中国传统文化的交汇点。
7. "Redeemed by Fire: The Rise of Popular Christianity in Modern China" by Lian Xi  
《火中救赎：现代中国民间基督教的兴起》 梁溪 分析中国基督教的发展，特别关注其如何影响和改变传统家庭观念。
8. "Chinese Theology: Text and Context" by Chloë Starr  
《中国神学：文本与语境》 史珂 探讨中国基督教神学的发展，包括其如何处理家庭和孝道等传统概念。
9. "Christianity in Contemporary China: Socio-cultural Perspectives" edited by Francis Khek Gee Lim  
《当代中国的基督教：社会文化视角》 林克吉 编  
从多角度分析基督教在当代中国的影响，包括对家庭结构和价值观的影响。

## 耶稣与信二代：主对信徒子女灵命成长的教导

编 者 李道宏

出 版 美国福音证主协会  
9600 Bellaire Blvd., #210, Houston, TX 77036

出 版 日 期 2024 年 11 月出版  
© 美国福音证主协会

国 际 书 号 978-1-965570-17-3

版 权 所 有